

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMKN 1 Semen
 Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
 Materi Pokok : Utang Jangka Pendek
 Kelas / Semester : XI AKL / II (Genap)
 Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
 Pertemuan : 1

KD 3.6 Menerapkan pencatatan utang jangka pendek (pembelian barang dagang secara kredit, wesel, pembelian angsuran, utang pajak, utang gaji, dan pendapatan diterima dimuka)

KD 4.6 Melakukan pencatatan utang jangka pendek (pembelian barang dagang secara kredit, wesel, pembelian angsuran, utang pajak, utang gaji, dan pendapatan diterima dimuka)

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik** dan tersedianya peralatan komunikasi serta internet (C), peserta didik (A) dapat **mengidentifikasi** pengertian dan jenis-jenis utang jangka pendek, **merumuskan** pengukuran utang jangka pendek (Pembelian barang dagang secara kredit, wesel), serta dapat **membuat** dan **menentukan** pencatatan utang-utang jangka pendek (Pembelian barang dagang secara kredit, wesel) (B) berdasarkan studi literasi dengan benar (D1) **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/LMS Moodle dan Zoom Meet* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui zoom meet
- 2) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik pada daftar hadir di LMS moodle yang dibuat guru
- 4) Guru memberi apersepsi tentang utang jangka pendek dan menampilkan ppt melalui zoom meet
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai pengertian dan jenis-jenis utang jangka pendek, pengukuran utang jangka pendek serta pencatatannya (Pembelian barang dagang secara kredit, wesel)
- 6) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning/ LMS Moodle dan Zoom Meet: Pertemuan ke 1*

Sintaks	Aktivitas
Stimulus (Mengamati)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai perbedaan utang jangka pendek dan utang jangka panjang, kemudian peserta didik diminta mengamati video yang ada pada LMS moodle
Identifikasi Masalah (Menanya)	Peserta Didik mengidentifikasi permasalahan yang diajukan oleh Guru, yaitu pengertian dan jenis-jenis utang jangka pendek serta bagaimana perumusan utang jangka pendek dan pencatatannya (pembelian barang dagang secara kredit, wesel).
Pengumpulan Data (Mengumpulkan Informasi)	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi dengan studi literasi.
Pembuktian (Menalar)	Peserta Didik memilih informasi yang diperlukan dan memberikan tanggapannya tentang permasalahan melalui diskusi di LMS Moodle serta mengupload hasil pekerjaannya
Menarik Kesimpulan (Mengkomunikasikan)	Guru dan Peserta Didik bersama-sama menyimpulkan materi tentang pengertian dan jenis-jenis utang jangka pendek serta perumusan utang jangka pendek dan pencatatannya (pembelian barang dagang secara kredit, wesel) melalui Zoom Meet

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/ LMS Moodle dan Zoom Meet* :

1. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui *penugasan di LMS Moodle*
2. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan, selalu menerapkan protocol pencegahan penyebaran *COVID-19*, **peduli lingkungan**, dan motivasi belajar serta berdoa melalui Zoom Meet

3. Penilaian

- a. Sikap** : Observasi (Diskusi pada LMS Moodle)
b. Pengetahuan : Penugasan dan soal melalui LMS Moodle

c. Keterampilan : Proses, Kinerja, Portofolio

Mengetahui
 Kepala SMKN 1 Semen

Kediri, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Moh. Guntur Sayekti, M.Pd.
 NIP. 19671003 199103 1 016

Nindi Aditya Kusuma W, S.Pd., M.Pd.
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMKN 1 Semen	Kelas / Semester : XI AKL / II (Genap)
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan	Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
Materi Pokok : Utang Jangka Pendek	Pertemuan : 2

KD 3.6 Menerapkan pencatatan utang jangka pendek (pembelian barang dagang secara kredit, wesel, pembelian angsuran, utang pajak, utang gaji, dan pendapatan diterima dimuka)

KD 4.6 Melakukan pencatatan utang jangka pendek (pembelian barang dagang secara kredit, wesel, pembelian angsuran, utang pajak, utang gaji, dan pendapatan diterima dimuka)

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran **Problem Based Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dan tersedianya peralatan komunikasi serta internet (C), peserta didik (A) dapat **merumuskan** pengukuran utang jangka pendek (pembelian angsuran, utang pajak, utang gaji, dan pendapatan diterima dimuka), serta dapat **membuat** dan **menentukan** pencatatan utang-utang jangka pendek (pembelian angsuran, utang pajak, utang gaji, dan pendapatan diterima dimuka) (B) berdasarkan studi literasi dengan benar (D1) **kreatif dan Inovatif** (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui **E-Learning/LMS Moodle dan Zoom Meet** :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui zoom meet
- 2) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik pada daftar hadir di LMS moodle yang dibuat guru
- 4) Melalui Zoom Meet, Guru memberi apersepsi dengan mengaitkan materi yang lalu dengan tanya jawab bersama peserta didik, kemudian menampilkan ppt.
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai pengukuran utang jangka pendek serta pencatatannya (pembelian angsuran, utang pajak, utang gaji, dan pendapatan diterima dimuka)
- 6) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui **E-Learning/ LMS Moodle dan Zoom Meet: Pertemuan ke 2**

Sintaks	Aktivitas
Stimulus (Mengamati)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai pembelian angsuran, utang pajak, utang gaji, dan pendapatan diterima dimuka, kemudian peserta didik diminta mengamati dan membaca handout yang ada pada LMS moodle
Identifikasi Masalah (Menanya)	Peserta Didik mengidentifikasi permasalahan yang diajukan oleh Guru, yaitu bagaimana perumusan utang jangka pendek dan pencatatannya (pembelian angsuran, utang pajak, utang gaji, dan pendapatan diterima dimuka).
Pengumpulan Data (Mengumpulkan Informasi)	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi dengan studi literasi dari bahan ajar dan sumber-sumber yang lain
Pembuktian (Menalar)	Peserta Didik memilih informasi yang diperlukan dan memberikan tanggapannya tentang permasalahan melalui diskusi di LMS Moodle serta mengupload hasil pekerjaannya
Menarik Kesimpulan (Mengkomunikasikan)	Guru dan Peserta Didik bersama-sama menyimpulkan materi tentang perumusan utang jangka pendek dan pencatatannya (pembelian angsuran, utang pajak, utang gaji, dan pendapatan diterima dimuka) melalui Zoom Meet

c. Kegiatan Penutup

Melalui **E-Learning/ LMS Moodle dan Zoom Meet** :

1. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui kuis/soal di LMS Moodle
2. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan, selalu menerapkan protocol pencegahan penyebaran COVID-19, **peduli lingkungan**, dan motivasi belajar serta berdoa melalui Zoom Meet

3. Penilaian

- a. Sikap : Observasi (Diskusi pada LMS Moodle)
 b. Pengetahuan : Penugasan dan soal melalui LMS Moodle

c. Keterampilan : Proses, Kinerja, Portofolio

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Semen

Kediri, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Moh. Guntur Sayekti, M.Pd.
NIP. 19671003 199103 1 016

Nindi Aditya Kusuma W, S.Pd., M.Pd.
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMKN 1 Semen	Kelas / Semester : XI AKL / II (Genap)
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan	Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
Materi Pokok : Kartu Utang	Pertemuan : 1
Kompetensi Dasar : 3.7 Menganalisis Kartu Utang 4.7 Melakukan Pencatatan Kartu Utang	

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik** dan tersedianya peralatan komunikasi serta internet (C), peserta didik (A) dapat **mengidentifikasi** pengertian dan fungsi kartu utang, dapat **membuat** dan **menentukan** pencatatan kartu utang (B) berdasarkan studi literasi dengan benar (D1) **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *E-Learning/LMS Moodle dan Zoom Meet* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui zoom meet
- 2) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 3) Guru mengecek kehadiran peserta didik pada daftar hadir di LMS moodle yang dibuat guru
- 4) Guru memberi apersepsi tentang kartu utang dan menampilkan ppt melalui zoom meet
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai pengertian dan fungsi kartu utang, pencatatan kartu utang
- 6) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning/ LMS Moodle dan Zoom Meet: Pertemuan ke 1*

Sintaks	Aktivitas
Stimulus (Mengamati)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai kartu utang, kemudian peserta didik diminta mengamati video yang ada pada LMS moodle
Identifikasi Masalah (Menanya)	Peserta Didik mengidentifikasi permasalahan yang diajukan oleh Guru, yaitu pengertian dan fungsi kartu utang, serta bagaimana pencatatan kartu utang.
Pengumpulan Data (Mengumpulkan Informasi)	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi dengan studi literasi.
Pembuktian (Menalar)	Peserta Didik memilih informasi yang diperlukan dan memberikan tanggapannya tentang permasalahan melalui diskusi di LMS Moodle serta mengupload hasil pekerjaannya
Menarik Kesimpulan (Mengkomunikasikan)	Guru dan Peserta Didik bersama-sama menyimpulkan materi tentang pengertian dan fungsi kartu utang, serta bagaimana pencatatan kartu utang melalui Zoom Meet

c. Kegiatan Penutup

Melalui *E-Learning/ LMS Moodle dan Zoom Meet* :

1. Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui *penugasan di LMS Moodle*
2. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan, selalu menerapkan protocol pencegahan penyebaran *COVID-19*, **peduli lingkungan**, dan motivasi belajar serta berdo'a melalui Zoom Meet

3. Penilaian

- a. Sikap : Observasi (Diskusi pada LMS Moodle)
 b. Pengetahuan : Penugasan dan soal melalui LMS Moodle

c. Keterampilan : Proses, Kinerja, Portofolio

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Semen

Kediri, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Moh. Guntur Sayekti, M.Pd.
NIP. 19671003 199103 1 016

Nindi Aditya Kusuma W, S.Pd., M.Pd.
NIP.