

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Muhammadiyah 1 Metro
Mata Pelajaran	: Akuntansi Perbankan Syariah
Kompetensi Keahlian	: Perbankan Syariah
Kelas/Semester	: XI/1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Akuntansi Deposito Bank Syariah
Alokasi Waktu	: 12 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Perbankan Syariah pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Perbankan Syariah. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta.

B. Kompetensi Dasar

3.6 Menganalisis pencatatan transaksi deposito pada bank syariah

4.6 Mencatat transaksi deposito pada bank syariah

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. IPK Pada KD Pengetahuan

3.6.1 Menganalisis transaksi deposito pada bank syariah

3.6.2 Menganalisis pencatatan transaksi deposito bank syariah

2. IPK Pada KD Keterampilan

4.6.1 Meninjau transaksi deposito pada bank syariah

4.6.2 Mencatat transaksi deposito pada bank syariah

D. Tujuan Pembelajaran

3.6 Dengan menggunakan power point, video pembelajaran, dan referensi internet siswa mengakses informasi dan berdiskusi untuk memahami pencatatan transaksi deposito pada bank syariah

4.6 Dengan mengerjakan tugas dan tes, serta melakukan analisis mendalam, siswa dapat melakukan pencatatan transaksi deposito pada bank syariah

E. Materi Pembelajaran

Akuntansi Deposito Bank Syariah

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Pendekatan Scientific (Saintifik)

Model Pembelajaran : Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)

Metode Pembelajaran : Observasi, presentasi, diskusi, tanya jawab, menggali informasi, penyelesaian masalah

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (6 x 45 Menit)

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. <i>(Menumbuhkan karakter religius)</i> 2. Mengisi agenda kelas dan mengisi presensi peserta didik. <i>(Menumbuhkan karakter disiplin, dan peduli sosial)</i> 4. Guru mengajak siswa untuk membaca al-quran <i>(menumbuhkan karakter gemar membaca dan tuntutan keterampilan abad 21 tentang literasi)</i> 3. Menyanyikan lagu nasional ‘Tanah Air’ dipandu oleh seorang siswa sebagai dirigen <i>(menumbuhkan karakter nasionalisme dan patriotisme)</i> 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 5. Menjelaskan teknik penilaian yang akan dilakukan. 6. Memberikan soal <i>pre test</i> 7. Membentuk kelompok peserta didik yang heterogen. <i>(Menumbuhkan karakter demokratis)</i> 	<p>30 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengidentifikasi masalah; (Mengamati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan slide power point yang berisi materi tentang transaksi deposito bank syariah 2. Guru menayangkan video penjelasan dan analogi-analogi tentang transaksi deposito bank syariah 3. Guru menginstruksikan peserta didik menggunakan hp untuk mengakses referensi penguat/pendukung materi pada platform internet (google chrome/mozilla) 4. Peserta didik berdiskusi dengan guru dan sesama peserta didik tentang transaksi deposito pada bank syariah <i>(Menumbuhkan kecakapan abad 21; berpikir kritis).</i> <p>Menetapkan masalah; (Menanya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Setiap kelompok diberikan <i>handout</i> permasalahan/soal transaksi deposito pada bank syariah untuk diamati bersama-sama. 6. Peserta didik menentukan letak permasalahan yang harus diselesaikan berdasarkan permasalahan yang diberikan. 7. Peserta didik mengumpulkan informasi dengan berdiskusi dan membaca berbagai literatur <i>(menumbuhkan karakter gemar membaca dan tuntutan keterampilan abad 21 tentang literasi)</i> mengenai permasalahan transaksi deposito pada bank syariah 8. Peserta didik menanyakan terkait hal-hal yang belum dipahami 	<p>210 menit</p>

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>Mengembangkan solusi; (Mengumpulkan Informasi)</p> <p>9. Peserta didik berdiskusi mengecek pandangan dan bertukar pikiran dengan teman kelompoknya mengenai permasalahan yang sedang dibahas berdasarkan literatur dan pengetahuan yang dimilikinya.</p> <p>10. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang solusi yang terbaik dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi (menumbuhkan karakter mandiri)</p> <p>Melakukan tindakan strategis; (Menalar)</p> <p>11. Salah satu kelompok tampil untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dalam menyelesaikan permasalahan melalui solusi yang disimpulkan oleh kelompoknya. (menumbuhkan karakter komunikatif).</p> <p>12. Peserta didik di kelompok lain memperhatikan proses presentasi.</p> <p>13. Guru mempersilahkan peserta didik lain untuk bertepuk tangan setelah presentasi selesai. (menumbuhkan karakter menghargai prestasi).</p> <p>Melihat ulang dan mengevaluasi; (mengkomunikasikan)</p> <p>14. Peserta didik dipersilahkan untuk memberikan komentar terhadap hasil presentasi temannya dan dipersilahkan mengoreksi bila ada kesalahan.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru mengajak peserta didik untuk membuat rangkuman materi belajar dengan metode tanya jawab</p> <p>2. Guru melakukan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dalam rangka mempersiapkan diri menghadapi tantangan abad 21</p> <p>4. Guru memberikan <i>post test</i></p> <p>5. Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>6. Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa/ menutup kegiatan pembelajaran hari ini. (menumbuhkan karakter religius)</p>	<p>30 menit</p>

Pertemuan Kedua (6 x 45 Menit)

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (Menumbuhkan karakter religius) 2. Mengisi agenda kelas dan mengisi presensi peserta didik. (Menumbuhkan karakter disiplin, dan peduli sosial) 3. Guru mengajak siswa untuk membaca al-quran (menumbuhkan karakter gemar membaca dan tuntutan keterampilan abad 21 tentang literasi) 4. Menyanyikan lagu nasional ‘Tanah Air’ dipandu oleh seorang siswa sebagai dirigen (menumbuhkan karakter nasionalisme dan patriotisme) 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 6. Menjelaskan teknik penilaian yang akan dilakukan. 7. Memberikan soal <i>pre test</i> 8. Membentuk kelompok peserta didik yang heterogen. (Menumbuhkan karakter demokratis) 	30 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengidentifikasi masalah; (Mengamati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan slide power point yang berisi materi tentang pencatatan transaksi deposito bank syariah 2. Guru menayangkan video penjelasan tentang pencatatan transaksi deposito bank syariah 3. Guru menginstruksikan peserta didik menggunakan hp untuk mengakses referensi penguat/pendukung materi pada platform internet (google chrome/mozilla) 4. Peserta didik berdiskusi dengan guru dan sesama peserta didik tentang pencatatan transaksi deposito pada bank syariah (Menumbuhkan kecakapan abad 21; berpikir kritis). <p>Menetapkan masalah; (Menanya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Setiap kelompok diberikan <i>handout</i> permasalahan/soal pencatatan transaksi deposito pada bank syariah untuk diamati bersama-sama. 6. Peserta didik menentukan letak permasalahan yang harus diselesaikan berdasarkan permasalahan yang diberikan. 7. Peserta didik mengumpulkan informasi dengan berdiskusi dan membaca berbagai literatur mengenai permasalahan pencatatan transaksi deposito pada bank syariah. (menumbuhkan karakter gemar membaca dan tuntutan keterampilan abad 21 tentang literasi) 	210 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>8. Peserta didik menanyakan terkait hal-hal yang belum dipahami</p> <p>Mengembangkan solusi; (Mengumpulkan Informasi)</p> <p>9. Peserta didik berdiskusi mengecek pandangan dan bertukar pikiran dengan teman kelompoknya mengenai permasalahan yang sedang dibahas berdasarkan literatur dan pengetahuan yang dimilikinya.</p> <p>10. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang solusi yang terbaik dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi (menumbuhkan karakter mandiri)</p> <p>Melakukan tindakan strategis; (Menalar)</p> <p>11. Salah satu kelompok tampil untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dalam menyelesaikan permasalahan melalui solusi yang disimpulkan oleh kelompoknya. (menumbuhkan karakter komunikatif).</p> <p>12. Peserta didik di kelompok lain memperhatikan proses presentasi.</p> <p>13. Guru mempersilahkan peserta didik lain untuk bertepuk tangan setelah presentasi selesai. (menumbuhkan karakter menghargai prestasi).</p> <p>Melihat ulang dan mengevaluasi; (mengkomunikasikan)</p> <p>14. Peserta didik dipersilahkan untuk memberikan komentar terhadap hasil presentasi temannya dan dipersilahkan mengoreksi bila ada kesalahan.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Guru mengajak peserta didik untuk membuat rangkuman materi belajar dengan metode tanya jawab</p> <p>2. Guru melakukan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dalam rangka mempersiapkan diri menghadapi tantangan abad 21</p> <p>4. Guru memberikan <i>post test</i></p> <p>5. Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>6. Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa/ menutup kegiatan pembelajaran hari ini. (menumbuhkan karakter religius)</p>	<p>30 menit</p>

H. Alat/Bahan, dan Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran

LCD proyektor, dan powerpoint

2. Alat Pembelajaran

- a) Penggaris, spidol papan tulis
- b) Laptop, hp

3. Bahan Pembelajaran

Lembar Kerja Siswa dan buku Akuntansi Bank Syariah

I. Sumber Pembelajaran

- a. Buku Akuntansi Bank Syariah
- b. Internet, dan sumber belajar lainnya

J. Penilaian pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Instrumen
3.1 Menganalisis pencatatan transaksi deposito pada bank syariah	Tes tertulis	Soal tes tertulis
4.1 Mencatat transaksi deposito pada bank syariah	Penugasan unjuk kerja	Lembar tugas dan Lembar penilaian tugas

2. Pembelajaran remedial dan pengayaan

1. Pembelajaran Remedial.

- Remedial Tes diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai <75 (untuk pengetahuan dan keterampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa di kelas.
- Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes

2. Pembelajaran Pengayaan.

- Pembelajaran pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai ≥ 75 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan

Mengetahui,
Kepala SMK Muhammadiyah 1 Metro

Metro,
Guru Mata Pelajaran

Rohaniya, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790906 200604 2 020

Muklis Saputra, S.E.Sy
NBM. 1.311.745

**MATRIKS INTEGRASI TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)
PADA MATERI PENCATATAN TRANSAKSI DEPOSITO PADA BANK SYARIAH**

No	Materi	Indikator Pembelajaran	Komponen TPACK	Integrasi TPACK
1.	Menganalisis pencatatan transaksi deposito pada bank syariah	3.6.3 Menganalisis transaksi deposito pada bank syariah	<i>Content Knowledge(CK)</i>	dokumen sumber dan dokumen pendukung
			<i>Pedagogical Knowledge(PK)</i>	Pendekatan: Scientific Model : Problem Based Learning Metode: Observasi, presentasi, diskusi, tanya jawab, menggali informasi, penyelesaian masalah
		3.6.4 Menganalisis pencatatan transaksi deposito bank syariah	<i>Technological Knowledge(TK)</i>	HP, LCD, laptop, Lembar Kerja Siswa (LKS), youtube, power point
			<i>agological Content Knowledge(PCK)</i>	Menggali tentang dokumen sumber dan dokumen pendukung, , Diskusi siswa mengenai dokumen sumber dan dokumen pendukung yang telah siswa simpulkan, presentasi berdasarkan hasil diskusi siswa yang telah dilakukan, tanya jawab antar siswa mengenai dokumen sumber dan dokumen pendukung, menyimpulkan Pembahasan, pemberian tugas
			<i>Technological Content Knowledge(TCK)</i>	Penggunaan LCD untuk menampilkan power point dan youtube tentang dokumen sumber dan dokumen pendukung, hp untuk mengakses internet
			<i>Technological Pedagogical Knowledge(TPK)</i>	Laptop dan LCD dapat mendukung dalam menampilkan youtube dan power point dalam materi dokumen sumber dan dokumen pendukung, hp untuk mengakses internet
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge(TPACK)</i>	Laptop dan LCD dapat mendukung dalam menampilkan youtube dan power point dalam materi dokumen sumber dan dokumen pendukung, Lembar Kerja Siswa (LKS) hp untuk mengakses internet			

