

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TP. 2020-2021

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Ekonomi	SMA Negeri 1 Laguboti	XII/II	Jurnal Khusus	12 x 45 menit (4 X Pertemuan)

KD Pengetahuan	Ketrampilan
3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang	4.5 Menyajikan analisis transaksi ke jurnal khusus

IPK Pengetahuan	IPK Ketrampilan
3.5.1 Menjelaskan pengertian jurnal khusus	4.5.1 Mendefinisikan jurnal khusus
3.5.2 Menjelaskan mamfaat jurnal khusus	4.5.2 Menganalisis mamfaat jurnal khusus
3.5.3 Menjelaskan jenis jenis jurnal khusus	4.5.3 Mengkategorikan jenis jenis jurnal khusus
3.5.4 Mengelompokkan transaksi kedalam jurnal khusus	4.5.4 mengelompokkan jenis transaksi kedalam jurnal khusus
3.5.5 Membuat jurnal khusus	4.5.5. Membuat jurnal khusus

### Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Menjelaskan Jurnal khusus
2. Menjelaskan mamfaat jurnal khusus
3. Menjelaskan jenis jenis jurnal khusus
4. Dapat mengelompokkan transaksi kedalam jurnal khusus
5. Dapat membuat jurnal khusus

### Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan:	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pra Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan aplikasi google classroom</li> <li>• Menyiapkan materi dan soal-soal dalam bentuk presentasi dan video</li> </ul> </li> <li>2. Pendahuluan Guru melakukan beberapa kegiatan meliputi : (1) Salam, (2) Berdoa, (3) Mengecek Kehadiran, (4) Apersepsi, (5) Motivasi, (6) Penyampaian Tujuan Pembelajaran</li> </ol>
Inti:	

Pertemuan 1 (2 JP)	<p>Konsep penyajian jurnal khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian jurnal khusus</li> <li>• Perbedaan jurnal khusus dan jurnal umum</li> <li>• Mamfaat jurnal khusus</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan dari google form yang sudah disediakan dari google classroom</li> </ul>
Pertemuan 2 (2 JP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengelompokan transaksi-transaksi pada jurnal khusus</li> <li>• Jenis jenis jurnal khusus</li> <li>• Peserta Didik mengerjakan tugas yang sudah disediakan dari google classroom.</li> </ul>
Pertemuan 3 (3 JP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat jurnal khusus perusahaan dagang</li> <li>• Peserta Didik mengerjakan Latihan mengenai materi tsb dengan menggunakan aplikasi Microsoft Office 365</li> </ul>
Refleksi dan Konfirmasi:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</li> </ul>

#### Penilaian

No	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Essay/PG
3	Ketrampilan	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Laguboti, Juli 2020  
Guru Mapel

Jelarwin Dabutar, S.Pd, M.Pd  
NIP

Dolok Tambunan, S.PD  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TP. 2020-2021

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Ekonomi	SMA Negeri 1 Laguboti	XII/II	Pencatatan transaksi pada buku besar pembantu dan utama	12 x 45 menit (4 X Pertemuan)

KD Pengetahuan	Ketrampilan
3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang	4.5.6 Mengidentifikasi pencatatan transaksi pada buku pembantu dan utama

IPK Pengetahuan	IPK Ketrampilan
3.5.6 Menjelaskan pengertian buku besar pembantu dan utama 3.5.7 Mendeskripsikan bentuk buku besar pembantu 3.5.8 Mengelompokkan jurnal khusus ke buku besar utama 3.5.9 Mencatat transaksi pada buku besar pembantu utang dagang dan buku besar utama utang dagang 3.6.0 Mencatat transaksi pada buku besar pembantu piutang dagang dan buku besar utama piutang dagang.	4.5.6 Mendefinisikan buku besar pembantu dan utama 4.5.7 Memahami bentuk buku besar pembantu 4.5.8 Mengelompokkan jenis jurnal khusus ke buku besar utama 4.5.9. Memahami pencatatan transaksi pada buku besar pembant utang dagang dan buku besar utama utang dagang 4.6.0. Memahami pencatatan transaksi pada buku besar pembantu piutang dagang dan buku besar utama piutang dagang.

### Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Menjelaskan Langkah-langkah dalam melakukan posting dari jurnal khusus ke buku besar
2. Melakukan posting dari jurnal khusus ke buku besar
3. Melakukan prosedur posting dari data transaksi jurnal khusus ke buku besar umum dan buku besar pembantu utang maupun piutang.

### Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
<b>Pendahuluan:</b>	
	Menyampaikan Tujuan Pembelajaran pertemuan hari ini: siswa mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan konsep Dasar Ilmu Ekonomi dengan menggunakan literature.
<b>Inti:</b>	
<b>Pertemuan 1 (2JP)</b>	Konsep Dasar buku besar pembantu dan utama

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Buku besar pembantu dan utama</li> <li>• Bentuk buku besar pembantu dan utama</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan dari google form yang sudah disediakan dari google classroom</li> </ul>
<b>Pertemuan 2 (3 JP)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan jurnal khusus ke buku besar utama</li> <li>• Membuat buku besar utama</li> <li>• <b>Peserta Didik mengerjakan Latihan mengenai materi tsb dengan menggunakan aplikasi Microsoft Office 365</b></li> </ul>
<b>Pertemuan 3 (2 JP)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat buku besar pembantu piutang dagang</li> <li>• Membuat buku besar pembantu utang dagang</li> <li>• <b>Peserta Didik mengerjakan Latihan mengenai materi tsb dengan menggunakan aplikasi Microsoft Office 365</b></li> </ul>
<b>Refleksi dan Konfirmasi:</b>	
	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

### Penilaian

No	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Essay/PG
3	Ketrampilan	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Laguboti,  
Guru Mapel

Jelarwin Dabutar S.Pd, M.Pd  
NIP

Dolok Tambunan  
NIP