

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pejagoan
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Jasa
Alokasi Waktu : 3 pertemuan (3 x 4 x 30 Menit)

A. Kompetensi Inti

- **KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3**: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4**: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.	<ul style="list-style-type: none">• Mengklasifikasi jenis-jenis perusahaan• Menjelaskan karakteristik perusahaan jasa• Menjelaskan tahapan proses akuntansi• Mengidentifikasi tahapan proses kegiatan akuntansi• Menganalisis transaksi terhadap akun dan

	<p>menjelaskan mekanisme debit dan kredit tiap akun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian jurnal • Mengidentifikasi fungsi jurnal • Melakukan pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum
4.3 Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa..	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan praktik siklus akuntansi perusahaan jasa (Tahap Pencatatan, pengikhtisaran dan pelaporan)

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning, (C) peserta didik (A) dapat membuat penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa (B) sampai pada pencatatan Jurnal Umum (D) dengan religius, tanggung jawab, dan bekerja sama serta mengembangkan kemampuan berfikir kritis, kreatif, berkolaborasi dan berkomunikasi.

D. Materi Pelajaran

1. Penggolongan Perusahaan
2. Tahapan Proses Akuntansi
3. Analisis Transaksi Terhadap akun
4. Akun
5. Pencatatan Transaksi ke dalam Akun
6. Jurnal

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran: Project Based Learning

Metode Pembelajaran: Daring Method

Pendekatan: TPACK, STEAM, Neurosains

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama:

PENDAHULUAN

1. Mengkondisikan kesiapan siswa melalui whatsapp Grup 5 menit sebelum pembelajaran dimulai
2. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui google classroom

3. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi melalui google form)
4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
7. Apabila materi tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat membuat dan mempraktikkan Jurnal Umum Akuntansi Perusahaan Jasa

KEGIATAN INTI

1. Siswa bergabung dalam google meet untuk mengikuti proses pembelajaran
2. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan hari ini
3. Guru menampilkan PPT/Video materi pembelajarannya : karakteristik perusahaan jasa, Bukti transaksi
4. Guru meminta siswa untuk mengamati video
5. Guru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik mengenai hasil pengamatan tentang penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa
6. Guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan projectnya
7. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil projectnya
8. Guru melakukan evaluasi hasil presentasi siswa dan memberikan arahan untuk memperbaiki sehingga sesuai harapan yaitu dapat menjurnal sebuah transaksi kedalam Jurnal Umum dengan baik dan benar

PENUTUP

1. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan hari ini
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Peserta didik melakukan pendinginan dengan merentangkan tangan kekanan kiri
4. Guru menjelaskan kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menghubungkan pembelajaran dengan keseharian di masyarakat sehingga siswa mendapatkan pembelajaran berarti.

5. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang dapat dengan baik memahami dan mempresentasikan hasil kerja siswa.
6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan berdoa

Pertemuan ke dua:

PENDAHULUAN

1. Mengkondisikan kesiapan siswa melalui whatsapp Grup 5 menit sebelum pembelajaran dimulai
2. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui google classroom
3. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi melalui google form)
4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
7. Apabila materi tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat membuat dan mempraktikkan Jurnal Umum Akuntansi Perusahaan Jasa

KEGIATAN INTI

1. Siswa bergabung dalam google meeting untuk mengikuti proses pembelajaran
2. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan hari ini
3. Guru menampilkan PPT/Video materi pembelajarannya: Aturan debit-kredit dan aturan saldo normal, Penggolongan akun
4. Guru meminta siswa untuk mengamati video
5. Guru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik mengenai hasil pengamatan tentang penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa
6. Guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan projectnya
7. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil projectnya

8. Guru melakukan evaluasi hasil presentasi siswa dan memberikan arahan untuk memperbaiki sehingga sesuai harapan yaitu dapat menjurnal sebuah transaksi kedalam Jurnal Umum dengan baik dan benar

PENUTUP

1. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan hari ini
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Peserta didik melakukan pendinginan merentangkan tangan kekanan kiri
4. Guru menjelaskan kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menghubungkan pembelajaran dengan keseharian di masyarakat sehingga siswa mendapatkan pembelajaran berarti.
5. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang dapat dengan baik memahami dan mempresentasikan hasil kerja siswa.
6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan berdoa

Pertemuan ketiga:

PENDAHULUAN

1. Mengkondisikan kesiapan siswa melalui whatsapp Grup 5 menit sebelum pembelajaran dimulai
2. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui google classroom
3. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi melalui google form)
4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
7. Apabila materi tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan dan mempraktikkan Jurnal Umum Akuntansi Perusahaan Jasa

KEGIATAN INTI

1. Siswa bergabung dalam zoom meeting untuk mengikuti proses pembelajaran
2. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan hari ini
3. Guru menampilkan PPT/Video materi pembelajarannya: Tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa : Jurnal Umum
4. Guru meminta siswa untuk mengamati video
5. Guru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik mengenai hasil pengamatan tentang penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa
6. Guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan projectnya
7. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil projectnya
8. Guru melakukan evaluasi hasil presentasi siswa dan memberikan arahan untuk memperbaiki sehingga sesuai harapan yaitu dapat menjurnal sebuah transaksi kedalam Jurnal Umum dengan baik dan benar

PENUTUP

1. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan hari ini
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Peserta didik melakukan pendinginan merentangkan tangan kekanan kiri.
4. Guru menjelaskan kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menghubungkan pembelajaran dengan keseharian di masyarakat sehingga siswa mendapatkan pembelajaran berarti.
5. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang dapat dengan baik memahami dan mempresentasikan hasil kerja siswa.
6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan berdoa

G. Media, Alat dan Bahan

Media Pembelajaran: Whatsapp Group, google classroom, Google Meeting, Microsoft Power Point

Alat: HP, Laptop

Bahan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

H. Sumber Belajar

- Modul Pembelajaran Ekonomi SMA, Kelas XII
- Ekonomi Kelas 12 penerbit Yudhistira 2017
- Azkalaifi Youtube Cannel

I. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan (jurnal siswa)

Pengetahuan : Guru memberikan soal

Ketrampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sunarto, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19611114 198601 1 002

Kebumen, Sept 2020

Guru Mata Pelajaran

Betri Ngestiana, S.Pd
NIP.