

	SMA NEGERI 3 DENPASAR	No. Dokumen	
		No. Revisi	1
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	Tanggal Berlaku	15 Juli 2020
		Halaman	1 dari 2

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Materi Pokok	: Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Jasa
Alokasi Waktu	: 3 Minggu (4 x 45 Menit)

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	
KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.	
KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
KD 3.3 <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa. 	KD 4.3 <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa..
IPK <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis transaksi terhadap akun dan menjelaskan mekanisme debit dan kredit tiap akun perusahaan jasa Melakukan pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum perusahaan jasa 	IPK <ul style="list-style-type: none"> Membuat jurnal umum perusahaan jasa

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan, model *Project Based Learning*, peserta didik diharapkan dapat menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan peserta didik dapat membuat jurnal umum dengan religius, tanggung jawab, dan bekerja sama serta mengembangkan kemampuan berfikir kritis, kreatif, berkolaborasi dan berkomunikasi.

C. Media, Metode, Model Dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran Whatsapp Group, google classroom, Zoom Meeting, Microsoft Power Point	Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA, TIM MGMP Provinsi Bali, Kelas XII Ekonomi Kelas 12 Mimin Nur Aisyah Hartatik Fitria R. 2009 William Basri <i>Youtube Cannel</i>
Metode Pembelajaran <i>Daring Method</i> Tanya jawab dan penugasan	Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>
Pendekatan Saintifik berbasis TPACK, STEAM, Neurosains	Bahan Lembar Kerja Siswa (LKS)
Alat HP, Laptop	

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1

PENDAHULUAN

1. Mengkondisikan kesiapan siswa melalui whatsapp Grup 5 menit sebelum pembelajaran dimulai
2. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
3. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi melalui menu pertanyaan pada google classroom)
4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
7. Apabila materi tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa melalui mekanisme debit-kredit dan saldo normal

KEGIATAN INTI

1. Siswa bergabung dalam zoom meeting untuk mengikuti proses pembelajaran
2. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan hari ini
3. Guru menampilkan PPT/Video materi pembelajaran tentang mekanisme debit-kredit dan saldo normal
4. Guru meminta siswa untuk mengamati PPT yang disampaikan oleh guru
5. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA, TIM MGMP Provinsi Bali, Kelas XII sub materi mekanisme debit-kredit dan saldo normal
6. Guru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik mengenai hasil pengamatan tentang mekanisme debit-kredit dan saldo normal
7. Guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan projectnya membuat bagan akun lengkap dengan posisi debit, kredit dan saldo normalnya dengan aplikasi microsoft word.
8. Melakukan peregangan dan game-game
9. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil projectnya dan mengupload ke dalam google classroom
10. Guru melakukan evaluasi hasil presentasi siswa dan memberikan arahan untuk memperbaiki sehingga sesuai harapan.

PENUTUP

1. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan hari ini
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Peserta didik melakukan pendinginan (*cooling down*)
4. Guru menjelaskan kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menghubungkan pembelajaran dengan keseharian di masyarakat sehingga siswa mendapatkan pembelajaran berarti.
5. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang dapat dengan baik memahami dan mempresentasikan hasil kerja siswa.
6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan berdoa

Pertemuan ke 2

PENDAHULUAN

1. Mengkondisikan kesiapan siswa melalui whatsapp Grup 5 menit sebelum pembelajaran dimulai
2. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
3. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi melalui menu pertanyaan pada google classroom)
4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN INTI

1. Siswa bergabung dalam zoom meeting untuk mengikuti proses pembelajaran
2. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan hari ini
3. Guru menampilkan PPT/Video materi pembelajaran tentang Jurnal Umum
4. Guru meminta siswa untuk mengamati PPT yang disampaikan oleh guru lewat zoom meeting
5. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA, TIM MGMP Provinsi Bali, Kelas XII sub materi Jurnal Umum
6. Guru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik mengenai hasil pengamatan tentang materi Jurnal Umum
7. Guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan projectnya membuat analisis transaksi yang akan dicatat pada jurnal umum dengan aplikasi microsoft word.
8. Melakukan peregangan dan game-game
9. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil projectnya dan meng upload ke dalam google classroom
10. Guru melakukan evaluasi hasil presentasi siswa dan memberikan arahan untuk memperbaiki sehingga sesuai harapan.

PENUTUP

1. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan hari ini
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Peserta didik melakukan pendinginan (*cooling down*)
4. Guru menjelaskan kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menghubungkan pembelajaran dengan keseharian di masyarakat sehingga siswa mendapatkan pembelajaran berarti.
5. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang dapat dengan baik memahami dan mempresentasikan hasil kerja siswa.
6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan berdoa

Pertemuan ke 3**PENDAHULUAN**

1. Mengkondisikan kesiapan siswa melalui whatsapp Grup 5 menit sebelum pembelajaran dimulai
2. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
3. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi melalui menu pertanyaan pada google classroom)
4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

KEGIATAN INTI

1. Siswa bergabung dalam zoom meeting untuk mengikuti proses pembelajaran
2. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan hari ini
3. Guru menampilkan PPT/Video materi pembelajaran tentang Jurnal Umum
4. Guru meminta siswa untuk mengamati PPT yang disampaikan oleh guru lewat zoom meeting
5. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari Modul Pembelajaran Ekonomi SMA/MA, TIM MGMP Provinsi Bali, Kelas XII sub materi Jurnal Umum
6. Guru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik mengenai hasil pengamatan tentang materi Jurnal Umum
7. Guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam menyelesaikan projectnya menjurnal transaksi kedalam jurnal umum dengan aplikasi microsoft excel.
8. Melakukan peregangan dan game-game
9. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil projectnya dan meng upload ke dalam google classroom
10. Guru melakukan evaluasi hasil presentasi siswa dan memberikan arahan untuk memperbaiki sehingga sesuai harapan.

PENUTUP

1. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan hari ini
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Peserta didik melakukan pendinginan (*cooling down*)
4. Guru menjelaskan kembali pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menghubungkan pembelajaran dengan keseharian di masyarakat sehingga siswa mendapatkan pembelajaran berarti.
5. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang dapat dengan baik memahami dan mempresentasikan hasil kerja siswa.
6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan berdoa

E. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Disiplin santun b. Jujur c. Tanggung jawab d. Santun	Observasi kinerja Menggunakan Rubrik	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">• Menganalisis transaksi terhadap akun dan menjelaskan mekanisme debit dan kredit tiap akun perusahaan jasa• Melakukan pencatatan transaksi ke dalam jurnal umum perusahaan jasa	Quiz	30 Menit
3.	Keterampilan <ul style="list-style-type: none">• Membuat jurnal umum perusahaan jasa	Observasi dengan rubrik penilaian keterampilan	Selama pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 3 Denpasar

Denpasar, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ida Bagus Sudirga, M.Pd.H.
NIP. 19620221 198703 1 008

Ni Made Dwi Utami Yogi, S. Pd.
NIP. -

Materi Pembelajaran

A. Aturan debit-kredit dan aturan saldo normal

Jenis akun	Kenaikan	Penurunan	Saldo normal
Aset	Debit	Kredit	Debit
Kewajiban	Kredit	Debit	Kredit
Ekuitas pemilik	Kredit	Debit	Kredit
Pendapatan	Kredit	Debit	Kredit
Beban	Debit	Kredit	Debit

B. Contoh analisis transaksi kas dan modal sebelum dijurnal ke dalam Jurnal Umum

Pada tanggal 01 Februari 2020, Pak Joko menyetorkan uang Rp. 50.000.000,00 sebagai modal awal PT Fintech.

Proses untuk menganalisis transaksi tanggal 01/02/2020 adalah sebagai berikut :

- Pengaruh transaksi ini pada neraca adalah meningkatkan Aset berupa Kas sebesar **Rp 50.000.000,00** dan Modal sebesar **Rp 50.000.000,00**.
 Kas (+) (Debit) **Rp 50.000.000,00**
 Modal (+) (Kredit) **Rp 50.000.000,00**

C. Tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa

- Jurnal Umum

Perusahaan Jasa “.....”
Jurnal Umum
 Periode :.....

Halaman:...(f)

Tanggal	Akun/Keterangan	Ref	Debit	Kredit
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)

Keterangan

- (a) Kolom tanggal digunakan untuk mencatat tanggal, bulan, dan tahun terjadinya transaksi.
- (b) Kolom akun/keterangan digunakan untuk mencatat deskripsi akun transaksi serta keterangan singkat mengenai transaksi.
- (c) Kolom ref (referensi) digunakan untuk mencatat kode akun ketika ayat jurnal dipindahkan ke buku besar. Sebelum dilakukan pemindahan, kolom ref dibiarkan dalam keadaan kosong.
- (d) Dan (e) kolom debit dan kredit digunakan untuk mencatat nilai transaksi.
- (f) Nomor halaman digunakan sebagai referensi pada buku besar

Mencatat ke Jurnal Umum dari contoh soal diatas

Tanggal	Akun/Keterangan	Ref	Debit	Kredit
Februari 2020	1 Kas Modal		Rp 50.000.000,00	Rp 50.000.000,00