



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 17 Garut
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XII/1
 Tahun Pelajaran : 2021/2021
 Alokasi Waktu : @ 45 menit
 Materi : Akuntansi sebagai Sistem Informasi
 Kompetensi Dasar : 3.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi
 4.1 Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi
 Pertemuan : Ke 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kombinasi teknik pembelajaran kombinasi (Blended Learning) (WAG Kelas, WAG Kelompok Siswa, Google Class Room dan Modul Pembelajaran Ekonomi) dengan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat mendeskripsikan sejarah akuntansi, pengertian dan manfaat akuntansi, dan pemakai informasi akuntansi. Menanamkan karakter profile pelajar pancasila dengan Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui <i>voice note</i> WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa Google Class Room. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke kelas rumah belajar Kemendikbud untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru memberikan link url blog pembelajaran ekonomi dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video gambar dengan membuat catatan-catatan individual mendeskripsikan sejarah akuntansi, pengertian dan manfaat akuntansi, dan pemakai informasi akuntansi . <i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan mendeskripsikan sejarah akuntansi, pengertian dan manfaat akuntansi, dan pemakai informasi akuntansi. <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia sejarah akuntansi, pengertian dan manfaat akuntansi, dan pemakai informasi akuntansi: <i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara tentang sejarah akuntansi, pengertian dan manfaat akuntansi, dan pemakai informasi akuntansi . <i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di kelas Tentang sejarah akuntansi, pengertian dan manfaat akuntansi, dan pemakai informasi akuntansi. dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain. <i>Generalization</i> (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas sejarah akuntansi, pengertian dan manfaat akuntansi, dan pemakai informasi akuntansi. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI:

Refleksi pencapaian siswa, formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
 Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

C. KEGIATAN PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Penilaian harian-tertulis secara <i>on line</i> melalui google class dan pemberian penugasan melalui WAG.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok Presentasi google meet.	Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran online Dan offline
Tes tertulis Online Soal tes HOTS, AKM	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk kerja - Laporan tertulis - Selama kegiatan PBM 	Observasi dan Jurnal Pengamatan sikap (jurnal)

SUMBER BELAJAR
ONLINE

MEDIA PEMBELAJARAN
ONLINE

MODEL PEMBELAJARAN

TEST ONLINE

WAG



Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 17 Garut

Drs. H.Dadang Argo Purnomo, M.Pd
NIP. 196203031987031013

Garut, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Amir Suhudin, S.E., M.M.Pd
NIP. 1969.02052005011009



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 17 Garut
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XII/I
Tahun Pelajaran	: 2021/2021
Alokasi Waktu	: @ 45 menit
Materi	: Akuntansi sebagai Sistem Informasi
Kompetensi Dasar	: 3.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi 4.1 Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi
Pertemuan	: Ke 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kombinasi teknik pembelajaran kombinasi (Blended Learning) (WAG Kelas, WAG Kelompok Siswa, Google Class Room dan Modul Pembelajaran Ekonomi) dengan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat mendeskripsikan Karakteristik kualitas informasi akuntansi, Prinsip dasar akuntansi sejarah akuntansi, pengertian dan manfaat akuntansi, dan pemakai informasi akuntansi
Menanamkan karakter profile pelajar pancasila dengan Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui <i>voice note</i> WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa Google Class Room. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke kelas rumah belajar Kemendikbud untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru memberikan link url blog pembelajaran ekonomi dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video gambar dengan membuat catatan-catatan individual mendeskripsikan Karakteristik kualitas informasi akuntansi, Prinsip dasar akuntansi sejarah akuntansi, pengertian dan manfaat akuntansi, dan pemakai informasi akuntansi <i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan mendeskripsikan Karakteristik kualitas informasi akuntansi, Prinsip dasar akuntansi sejarah akuntansi, pengertian dan manfaat akuntansi, dan pemakai informasi akuntansi <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia Karakteristik kualitas informasi akuntansi, Prinsip dasar akuntansi sejarah akuntansi, pengertian dan manfaat akuntansi, dan pemakai informasi akuntansi <i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara Karakteristik kualitas informasi akuntansi, Prinsip dasar akuntansi sejarah akuntansi, pengertian dan manfaat akuntansi, dan pemakai informasi akuntansi 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG.

- *Verification* (memverifikasi)
Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di kelas Karakteristik kualitas informasi akuntansi, Prinsip dasar akuntansisejarah akuntansi, pengertian dan manfaat akuntansi, dan pemakai informasi akuntansi
- dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain.
- *Generalization* (menyimpulkan)
Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas Karakteristik kualitas informasi akuntansi, Prinsip dasar akuntansisejarah akuntansi, pengertian dan manfaat akuntansi, dan pemakai informasi akuntansi.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI:

Refleksi pencapaian siswa, formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

C. KEGIATAN PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Penilaian harian-tertulis secara <i>on line</i> melalui google class dan pemberian penugasan melalui WAG.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok Presentasi google class room. sejarah akuntansi, pengertian dan manfaat akuntansi, dan pemakai informasi akuntansi	Observasi dilakukan terintergasi selama pembelajaran online Dan offline
Tes tertulis Online Soal tes HOTS, AKM	- Unjuk kerja - Laporan tertulis - Selama kegiatan PBM	Observasi dan Jurnal Pengamatan sikap (jurnal)

SUMBER BELAJAR ONLINE

MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE

MODEL PEMBELAJARAN

TEST ONLINE

WAG



Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 17 Garut

Drs. H.Dadang Argo Purnomo, M.Pd
NIP. 196203031987031013

Garut, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Amir Suhudin, S.E., M.M.Pd
NIP. 1969.02052005011009



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 17 Garut
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XII/1
Tahun Pelajaran : 2021/2021
Alokasi Waktu : @ 45 menit
Materi : Akuntansi sebagai Sistem Informasi
Kompetensi Dasar : 3.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi
4.1 Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi
Pertemuan : Ke 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kombinasi teknik pembelajaran kombinasi (Blended Learning) (WAG Kelas, WAG Kelompok Siswa, Google Class Room dan Modul Pembelajaran Ekonomi) dengan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat mendeskripsikan Bidang-bidang akuntansi, Profesi akuntansi dan Etika profesi akuntan
- Menanamkan karakter profile pelajar pancasila dengan Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui <i>voice note</i> WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa Google Class Room. • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. • Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. • Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke kelas rumah belajar Kemendikbud untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru memberikan link url blog pembelajaran ekonomi dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video gambar dengan membuat catatan-catatan individual mendeskripsikan Bidang-bidang akuntansi, profesi akuntan dan etika profesi akuntan • <i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan Bidang-bidang akuntansi, profesi akuntan dan etika profesi akuntan • <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia Bidang-bidang akuntansi, profesi akuntan dan etika profesi akuntan • <i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara Bidang-bidang akuntansi, profesi akuntan dan etika profesi akuntan • <i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di kelas Bidang-bidang akuntansi, profesi akuntan dan etika profesi akuntan dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain. • <i>Generalization</i> (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Bidang-bidang akuntansi, profesi akuntan dan etika profesi akuntan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. • Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI:

Refleksi pencapaian siswa, formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

C. KEGIATAN PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Penilaian harian-tertulis secara <i>on line</i> melalui google class dan pemberian penugasan melalui WAG.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok Presentasi google class room. sejarah akuntansi, pengertian dan manfaat akuntansi, dan pemakai informasi akuntansi	Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran online Dan offline
Tes tertulis Online Soal tes HOTS, AKM	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk kerja - Laporan tertulis - Selama kegiatan PBM 	Observasi dan Jurnal Pengamatan sikap (jurnal)

SUMBER BELAJAR
ONLINE

MEDIA PEMBELAJARAN
ONLINE

MODEL PEMBELAJARAN

TEST ONLINE

WAG



Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 17 Garut

Drs. H.Dadang Argo Purnomo, M.Pd
NIP. 196203031987031013

Garut, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Amir Suhudin, S.E., M.M.Pd
NIP. 1969.02052005011009