

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN HAMARUNG 2  
Kelas/Semester : IV/1  
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan analisa gambar, siswa dapat menyebutkan 5 jenis pekerjaan 5 dengan baik.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan 2 manfaat pekerjaan dalam bidang jasa
- 3 Melalui diskusi, siswa dapat menemukan 2 contoh pekerjaan yang menghasilkan barang

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN           | DESKRIPSI KEGIATAN  | ALOKASI |
|--------------------|---|---------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>".</li></ul> | 2 menit |

|                         |   |         |
|-------------------------|---|---------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>  |         |
| <b>Kegiatan Inti</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• awal pembelajaran, guru bertanya apakah kalian tahu pekerjaan orang tua kalian ? Apakah tugas dari kepala keluarga? <b>Communication</b></li> <li>• Siswa diminta mencari kelompok. Satu kelompok terdiri dari empat siswa. Awalnya secara individu siswa akan menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa. <b>Gotong Royong</b></li> <li>• Guru membagikan jenis-jenis foto pekerjaan kepada masing-masing kelompok</li> <li>• Dalam kelompok siswa mendiskusikan hasil pembagian foto dari guru. Kelompok memutuskan hasil kesepakatan mereka.</li> <li>• Siswa akan mempresentasikan hasil pekerjaannya dengan percaya diri, runtut dan jelas di depan kelas.</li> </ul> | 6 menit |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar<br/>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>   | 2 menit |

## **C. PENILAIAN**

### **Jenis / Teknik Penilaian**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Penilaian Sikap        | : Percaya diri, tanggung jawab,<br>disiplin dan bekerja sama |
| Penilaian Pengetahuan  | : Tes lisan, tertulis  |
| Penilaian Keterampilan | : - Unjuk kerja<br>- Produk                                  |

Kepala Sekolah Praktik Mengajar

MUSLIM, S.Pd.SD  
NIP.196905272001031001

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian sikap

| NO | NAMA SISWA | Sikap    |                |            |              |
|----|------------|----------|----------------|------------|--------------|
|    |            | Disiplin | Tanggung jawab | Kerja sama | Percaya diri |
|    |            |          |                |            |              |
|    |            |          |                |            |              |
|    |            |          |                |            |              |
|    |            |          |                |            |              |

Skala Penilaian      1.Kurang      2.Cukup      3.Baik      4.Sangat Baik

### 2. Penilaian Pengetahuan

| NO | Kemampuan yang diuji  | Materi  | Indikator                                       | Level kompetensi | Nomor soal | Skor |
|----|---|---|---|------------------|------------|------|
| 1  | Siswa dapat membandingkan 2 jenis pekerjaan yang lain yang bukan jasa | Siswa dapat membandingkan 2 contoh pekerjaan yang bukan bidang jasa | Dapat 2 contoh pekerjaan yang bukan bidang jasa | C4               | 3          | 20   |
| 2  | Siswa dapat membuat 2   | Manfaat   | Dapat membuat manfaat 5 jenis                   | C5               | 2          | 40   |

|   |   |                    |  |    |   |    |
|---|---|--------------------|--|----|---|----|
|   | manfaat Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa                               | Pekerjaan          | pekerja  |    |   |    |
| 3 | Siswa dapat mengkomunikasi 2 berbagai jenis pekerjaan dengan runtut bersama kelompoknya | Berbagai Pekerjaan | Dapat mengkomunikasikan yang menghasilkan jasa | C5 | 1 | 40 |

### 3. Penilaian Keterampilan

| Kriteria     |                           |                          |          |
|--------------|---------------------------|--------------------------|----------|
| Percaya diri | Menyampaikan dengan jelas | Lancar Dalam Penyampaian | Predikat |
|              |                           |                          |          |
|              |                           |                          |          |
|              |                           |                          |          |

#### Penilaian

Sangat baik : mencapai 4 kriteria

Baik : mencapai 3 kriteria

Cukup : mencapai 2 kriteria

Kurang : mencapai 1 kriteria

Soal :

Jawablah Pertanyaan di Bawah ini dengan benar.

1. Komunikasikan dalam kelompok 5 contoh jenis pekerjaan yang kamu ketahui.
2. Buat lah 2 manfaat pekerjaan yang menghasilkan jasa
3. Apa perbedaan antara tukang kayu dan koki yang kamu ketahui

Kunci Jawaban

1. Guru, Polisi, Dokter , Supir ,Tukang
2. Guru manfaat nya dapat mencerdaskan anak bangsa  
Tukang manfaat nya dapat menghasilkan rumah dan lain-lain
3. Tukang kayu bekerja menggunakan gergaji sedangkan koki menggunakan pisau, panci.



