

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan : SMA MARTIA BHAKTI Mata Pelajaran : EKONOMI Kelas/Semester : XII/1 Tahun Pelajaran : 2020/2021 Materi Pokok : Konsep Persamaan Dasar Akuntansi Alokasi Waktu : 180 menit		
No KD: 3.2 & 4.2 Pertemuan: Ke.1 & 2	Model Pembelajaran : PBL Metode Pembelajaran : Diskusi Kel	Sumber Belajar : Buku Akuntansi Kelas XII Media/Alat/Bahan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, LCD Proyektor ▪ Power point ▪ LK (<i>dikembangkan sendiri oleh guru</i>)
<p>SAINS Konsep persamaan dasar akuntansi pengertian, unsur-unsur, dan bentuk persamaan dasar akuntansi</p> <p>ENGINEERING Pembuatan laporan diskusi kelompok persamaan dasar akuntansi</p> <p>Art Kerapihan dalam membuat laporan diskusi Pemakaian Bahasa dalam presentasi</p>	<p>TEKNOLOGI Laptop Power point Internet</p> <p>MATEMATIKA Menganalisis transaksi persamaan dasar akuntansi</p>	
<p>A. Tujuan pembelajaran Peserta didik dapat berpikir kritis dan kreatif dalam memahami pengertian, unsur-unsur, dan bentuk persamaan dasar akuntansi dalam kehidupan masyarakat yang disajikan Guru lewat powerpoint, kreatif dan terampil dalam mengomunikasikan hasil penalaran berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang persamaan dasar akuntansi.</p>		
<p>B. Kegiatan Pembelajaran</p>		
<p>Pemberian Stimulus</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan guru berdiskusi tentang perkembangan akuntansi di Indonesia saat ini. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan pengertian, unsur-unsur, dan bentuk persamaan dasar akuntansi dalam kehidupan masyarakat yang terjadi saat ini, berdasarkan power point yang disajikan. 	
<p>Identifikasi masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dalam kelompoknya mengamati powerpoint yang diberikan terkait dengan pengertian, unsur-unsur, dan bentuk persamaan dasar akuntansi. ▪ Berdasarkan powerpoint yang di amati, setiap kelompok menyusun pertanyaan-pertanyaan yang selaras dengan materi pembelajaran sebagaimana yang telah disampaikan oleh guru, yaitu tentang pengertian, unsur-unsur, dan bentuk persamaan dasar akuntansi 	
<p>Pengumpulan Data</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (buku paket, buku referensi, dan internet) tentang pengertian, unsur-unsur, dan bentuk persamaan dasar akuntansi 	
<p>Mengolah Data</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seluruh informasi yang telah dikumpulkan selanjutnya dibahas dalam diskusi kelompok untuk memperoleh kesamaan persepsi tentang pengertian, unsur-unsur, dan bentuk persamaan dasar akuntansi 	

	<ul style="list-style-type: none"> Perwakilan kelompok menulis hasil diskusinya dan mengumpulkan hasil diskusi dalam bentuk laporan tertulis. 												
Verifikasi	<ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dalam forum diskusi kelas. Kelompok lain memberikan saran, tanggapan dan/atau pertanyaan untuk memperjelas dan mempertegas pengertian, unsur-unsur, dan bentuk persamaan dasar akuntansi Semua kelompok memperhatikan Guru yang memberi penegasan terhadap hasil dan jalannya diskusi secara keseluruhan 												
Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok menyempurnakan laporan hasil diskusi berdasarkan saran, tanggapan atau pertanyaan dalam proses presentasi. Masing-masing kelompok membuat kesimpulan akhir dari proses diskusi dan presentasi tentang materi pengertian, unsur-unsur, dan bentuk persamaan dasar akuntansi 												
Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> Agar siswa terlibat aktif pada tahap merumuskan masalah, guru harus menyiapkan serangkaian pertanyaan dan menyajikan powerpoint yang mengarah pada kegiatan diskusi yang akan dilakukan. 												
C. Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Penilaian</th> <th>Teknik</th> <th>Bentuk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sikap</td> <td>Observasi</td> <td>Jurnal</td> </tr> <tr> <td>Pengetahuan</td> <td>Tes Tulis & Lisan</td> <td>PG & Uraian</td> </tr> <tr> <td>Keterampilan</td> <td>Unjuk Kerja</td> <td>Lembar Penilaian</td> </tr> </tbody> </table>	Penilaian	Teknik	Bentuk	Sikap	Observasi	Jurnal	Pengetahuan	Tes Tulis & Lisan	PG & Uraian	Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian
	Penilaian	Teknik	Bentuk										
	Sikap	Observasi	Jurnal										
	Pengetahuan	Tes Tulis & Lisan	PG & Uraian										
Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian											

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMA MARTIA BHAKTI

Guru Mata Pelajaran

FAUZAN HAQ, S.Pd

KHOIRUNNISAA ANGGRAENI, S.Pd

LAMPIRAN:

A. MATERI PEMBELAJARAN

Pengertian Akuntansi

Akuntansi yaitu pengukuran, penjabaran, dan pemberian kepastian mengenai informasi yang akan membantu manajer, investor, otoritas pajak maupun pembuat keputusan lain untuk membuat alokasi sumber daya keputusan di dalam perusahaan, organisasi, dan lembaga pemerintah.

Pengertian Persamaan Dasar Akuntansi

Persamaan Dasar Akuntansi yaitu sebuah hubungan antara harta, hutang, dan modal dari sebuah perusahaan, Karena setiap transaksi bisnis mempengaruhi minimal dua akun perusahaan.

Persamaan Akuntansi akan selalu “Dalam Keseimbangan”, yang berarti sisi kiri harus selalu sama sisi kanan yang artinya setiap terjadi transaksi harus dicatat seimbang dalam dua aspek yaitu sisi kiri (Aktiva) dan (Pasiva).

Transaksi yang merubah aktiva harus juga diimbangi pada kewajiban. Jadi persamaan dasar akuntansi adalah keseimbangan antara sisi kiri (aktiva) dengan sisi kanan (pasiva), perubahan yang timbul akibat kejadian transaksi keuangan maka biar ke-seimbangannya akan selalu dipertahankan.

Unsur – Unsur Persamaan Dasar Akuntansi

Persamaan Dasar Akuntansi juga memiliki unsur – unsur tertentu, yaitu sebagai berikut :

1. Aktiva /Aset (Assets) :

Aset atau aktiva yaitu sumber daya yang dimiliki dan dikuasai suatu perusahaan akibat suatu peristiwa transaksi masa lalu dan harapannya dimasa depan perusahaan akan memperoleh manfaat ekonomi dari sumber tersebut.

2. Kewajiban/ Hutang/ Liabilitas (Liabilities) :

Kewajiban yaitu merupakan tanggung jawab perusahaan akibat peristiwa transaksi dimasa lalu yang harus diselesaikan dengan pengorbanan sumber daya perusahaan.

3. Modal/ Ekuitas (Equity) :

Modal yaitu merupakan sisa kepentingan dalam aktiva perusahaan setelah dikurangi dengan kewajiban.

4. Pendapatan (Revenue) :

Pendapatan yaitu arus masuk atau peningkatan atas aktiva dan penurunan kewajiban yang timbul akibat aktivitas penjualan/penyerahan atau pembuatan barang dan jasa atau aktivitas lain yang menjadi kegiatan utama perusahaan.

5. Beban (Expenses) :

Beban yaitu merupakan arus keluar atau penggunaan atas aktiva dan peningkatan kewajiban yang timbul akibat aktivitas penjualan/penyerahan atau pembuatan barang dan jasa atau aktivitas lain yang menjadi kegiatan utama perusahaan.

6. Prive (Drawing) :

Prive yaitu bisa diartikan sebagai pengambilan aset (kas) perusahaan oleh pemilik untuk kepentingan pribadi.

Konsep

Keseimbangan Harta Dengan Modal :

Yang pertama kali perlu diketahui yaitu kekayaan perusahaan yang dapat digunakan untuk sumber pembelanjaan kegiatan usaha biasa disebut dengan Harta. Sumber pembelanjaan itu berasal dari pemilik yang biasa disebut dengan Modal / Ekuitas.

RUMUS :

$HARTA (ASSETS) = MODAL (EQUITY)$

Keseimbangan Harta Dengan Hutang Ditambah Modal :

Sumber Modal sendiri terbagi menjadi dua yaitu Modal yang berasal dari kreditur dan Sumber Modal sendiri terbagi menjadi dua yaitu Modal yang berasal dari kreditur kemudian disebut Utang dan Modal dari pemilik sendiri yang disebut dengan Modal itu sendiri.

RUMUS :

$HARGA (ASSETS) = HUTANG + MODAL (EQUITY)$

II. INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Satuan pendidikan : **SMA MARTIA BHAKTI**

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XII / Ganjil

A. Penilaian Kompetensi Sikap

1. Penilaian sikap dilakukan melalui pengamatan terhadap peserta didik yang memiliki sikap sangat positif atau negatif dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

TANGGAL	NO.	NAMA	CATATAN PENTING SISWA (Bisa positif atau negatif)	KET.
	1.			
	2.			
	3.			
	Dst			

B. Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

❖ Kisi- kisi Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Disajikan contoh transaksi disuatu perusahaan, peserta didik dapat menganalisis persamaan dasar akuntansinya.	Uraian	1
2	Disajikan contoh transaksi disuatu perusahaan, peserta didik dapat menganalisis persamaan dasar akuntansinya.	Uraian	2
3	Disajikan contoh transaksi disuatu perusahaan, peserta didik dapat menganalisis persamaan dasar akuntansinya.	Uraian	3

❖ Kisi-kisi penugasan

- Peserta didik dapat membuat laporan hasil analisis persamaan dasar akuntansi perusahaan jasa yang diberikan oleh gurunya

❖ Instrumen Penilaian Tes Tertulis (Soal)

Pada tanggal 1 Januari 2017, Krisna mendirikan sebuah usaha pencucian mobil yang diberi nama "CLEAN". Berikut ini transaksi-transaksi yang terjadi selama bulan Januari 2017 :

1 Januari 2017 Krisna menyetor uang sebesar Rp30.000.000 yang digunakan sebagai modal awal CLEAN

2 Januari 2017 Krisna menyewa sebuah gedung seharga Rp3.000.000 selama 1 tahun untuk menjalankan usahanya

9 Januari 2017 Krisna membeli peralatan cuci mobil dalam satu paket seharga Rp17.000.000 secara kredit

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Akun yang berpengaruh : Kas bertambah 30.000 Modal bertambah 30.000 (1 kata kunci benar 5 poin)	30
2	Akun yang berpengaruh : Kas berkurang 30.000 Modal (beban sewa) berkurang 30.000 (1 kata kunci benar 5 poin)	35
3	Peralatan bertambah 17.000 Utang bertambah 17.000 (1 kata kunci benar 5 poin)	30
	Jumlah Skor Maksimal	95

- 1) Penugasan
Menganalisis persamaan dasar akuntansi lalu buatlah laporan keuangannya.

❖ **Pedoman Penskoran Penugasan**

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	Kelengkapan dalam penyelesaian tugas dan ketepatan mengumpulkan sesuai dengan tanggal yang telah disepakati?		
2.	Ketepatan konsep yang diterapkan dalam penyelesaian tugas.		
3.	Ketepatan argumen dalam mendukung keputusan yang diambil terkait dengan konsep materi penugasan?		
4.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jumlah			

Kriteria:

- 4 = seluruh aspek dalam kategori terpenuhi.
- 3 = sebagian besar aspek dalam kategori terpenuhi
- 2 = sebagian kecil aspek dalam kategori terpenuhi
- 1 = seluruh aspek dalam kategori tidak terpenuhi

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMA MARTIA BHAKTI

Guru Mata Pelajaran

FAUZAN HAQ, S.Pd

KHOIRUNNISAA ANGGRAENI, S.Pd