

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Paledang
Kelas/Semester	: VI / 1
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi	: Makna <i>al-Asma al-Husna</i> : <i>Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi.</i>
Pembelajaran ke-	: 6 (Enam)
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.2	Memahami makna <i>al-Asma al-Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi.</i>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan contoh perilaku sehari-hari yang merefleksikan pengamalan makna <i>al-Asma al-Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi.</i></li> </ul>
--------	--	--

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab dengan model pembelajaran Think Pair Share (TPS)

Pendahuluan	Proses	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan;</li> <li>Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya dengan bantuan gambar</li> <li>Guru menjelaskan aturan main dan batasan waktu untuk tiap kegiatan, memotivasi peserta didik terlibat pada aktivitas pemecahan masalah</li> <li>Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Tahap Think</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan pandangannya berdasarkan pengetahuannya awalnya terhadap gambar yang diamati</li> <li>Peserta didik menjelaskan contoh-contoh perilaku pada gambar secara individu dan mandiri</li> </ul> <p style="text-align: center;">Tahap Pair</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dikelompokkan dengan teman sebangkunya</li> <li>Peserta didik berdiskusi dengan pasangannya mengenai perilaku-perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang merefleksikan pemahaman terhadap <i>al-Asma 'ul al-husna: as-samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi</i></li> </ul> <p style="text-align: center;">Tahap Share</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beberapa pasang peserta didik dipanggil secara acak untuk berbagi pendapat mengenai perilaku-perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang merefleksikan pemahaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;</li> <li>Peserta didik dinilai secara individu dan kelompok</li> <li>Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.</li> </ul>

	terhadap <i>al-Asma'ul al-husna: as-samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi</i> kepada seluruh peserta didik di kelas dengan dipandu oleh guru	
--	---	--

### C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap yaitu pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis.

#### Penilaian Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Tulis

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan contoh perilaku yang menggambarkan cara mengamalkan <i>Asmaul Husna Ash-Shamad</i>	Nomor 5
2.	Menjelaskan contoh perilaku yang menggambarkan cara mengamalkan <i>Asmaul Husna Al-Muqtadir</i>	Nomor 6
3.	Menjelaskan contoh perilaku yang menggambarkan cara mengamalkan <i>Asmaul Husna Al-Muqaddim</i>	Nomor 7
4.	Menjelaskan contoh perilaku yang menggambarkan cara mengamalkan <i>Asmaul Husna Al-Baaqi</i>	Nomor 8

#### Instrumen Penilaian Pengetahuan

Kelas/Semester : VI / 1  
Teknik Penilaian : Tes Tulisan

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menjelaskan contoh perilaku yang menggambarkan cara mengamalkan <i>Asmaul Husna Ash-Shamad</i>	Jelaskan contoh perilaku yang menggambarkan cara mengamalkan <i>Asmaul Husna Ash-Shamad!</i>
2.	Menjelaskan contoh perilaku yang menggambarkan cara mengamalkan <i>Asmaul Husna Al-Muqtadir</i>	Jelaskan contoh perilaku yang menggambarkan cara mengamalkan <i>Asmaul Husna Al-Muqtadir!</i>
3.	Menjelaskan contoh perilaku yang menggambarkan cara mengamalkan <i>Asmaul Husna Al-Muqaddim</i>	Jelaskan contoh perilaku yang menggambarkan cara mengamalkan <i>Asmaul Husna Al-Muqaddim!</i>
4.	Menjelaskan contoh perilaku yang menggambarkan cara mengamalkan <i>Asmaul Husna Al-Baaqi</i>	Jelaskan contoh perilaku yang menggambarkan cara mengamalkan <i>Asmaul Husna Al-Baaqi!</i>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2022  
Guru PAI Dan Budi Pekerti

**ELI SUSWATI, S.Pd**  
NIP. 196412061984102004

**IWAN HERMANSYAH, S.Ag**  
NIP. 197503312014101002