

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN

Identitas sekolah : MI ULUL ALBAB PLESUNGAN KAPAS
 Mata pelajaran : AL QUR'AN HADITS
 Kelas/semester : VI/Ganjil
 Materi pokok : Memahami arti dan isi kandungan surah al-Qodr
 Alokasi waktu : x 35 menit (x pertemuan)
 Metode : Luring

A. TUJUAN

- a. Melalui pembelaran kountektual siswa dapat meng artikan lafadz al-Qodr dengan benar
- b. Melalui metode ceramah siswa dapat menyebutkan jumlahayat surat al-Qodr dengan benar
- c. Melalui metode Tanya jawab siswadapat mnyebutka tempat turunnya suata al-Qodr dengan benar
- d. Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan kandungan surah al-Qodr

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik harus kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. - Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Guru menyapa peserta didik. Misalnya: “Apa kabar anak-anak?” - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. - Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi surat al-Qadr. - Media/alat peraga/alat bantu berupa gambar mudah dilihat/dibaca) atau menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya - Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang cocok diantaranya <i>model direct instruction</i> (model pengajaran langsung) yang termasuk kedalam rumpun model sistem perilaku (<i>the bebavioral systems family of model</i>). Direct instruction diartikan sebagai instruksi langsung; dikenal juga dengan <i>active learning</i> atau <i>whole-class teaching</i> mengacu kepada gaya mengajar pendidik yang mengusung isi pelajaran kepada peserta didik dengan mengajarkan memberikan koreksi, dan memberikan penguatan secara langsung pula. Model ini dipadukan dengan model artikulasi (membuat/mencai pasangan yang bertujuan untuk mengetahui daya serap peserta didik).
Kegiatan Inti A. Membaca Surat al-Qadr	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca Al-Quran. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat “Amati dan carikan gambar berikut”. Setelah gambar ada “Ayo Bertanya”. Di setiap akhir pelajaran terdapat Hikmah, Hati-hati, Rangkuman, dan Ayo Berlatih. - Guru menanyakan arti surat al-Qadr. - Peserta didik diminta membaca surat al-Qadr bersama-sama dengan guru. - Peserta didik mengamati teks surat al-Qadr dan membacanya hingga mahir. - Peserta didik membaca surat al-Qadr ayat perayat hingga mahir, dan mencermati huruf, tanda baca, dan hukum bacaan.
Kegiatan Inti B. Mengartikan Surat al-Qadr	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca Surat Al-Qadr. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat “Amati dan carikan gambar berikut”. - Peserta didik menjawab pertanyaan “Mengapa kita perlu mengartikan surat al-Qadr? Lihat buku teks. - Bagaimana cara mengartikan surat al-Qadr? Jika ada yang bisa, mintalah untuk menjelaskan kepada teman-temannya. Jika tidak ada, ajaklah peserta didik untuk mengamati arti kosa katanya. - Guru memberi motivasi agar peserta didik bersemangat mengartikan perayat surat al-Qadr. - Pada kolom Aku Bisa Mengartikan, peserta didik diminta membaca arti per ayat surat al-Qadr di buku teks. - Pada kolom Aku Bisa Menghafal, peserta didik diminta membaca arti surat al-Qadr berulang sampai hafal dan lancer.

<p>Kegiatan Inti C. Isi Kandungan Surat al-Qadr</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca Al-Quran. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat “Amati dan carikan gambar berikut”. - Peserta didik menjawab pertanyaan “Mengapa kita perlu memahami isi kandungan surat al-Qadr? Lihat buku teks. - Siapa diantara kalian yang sudah tahu isi kandungan surat al-Qadr? Jika ada yang tahu, mintalah untuk menjelaskan secara singkat kepada teman-temannya. Jika tidak ada, ajaklah peserta didik untuk mempelajari isi kandungan al-Qadr. - Guru menjelaskan isi kandungan surat al-Qadr dengan jelas dan penuh kesabaran. - Guru terus memberi motivasi agar peserta didik bersemangat untuk memahami isi kandungan surat al-Qadr. - Pada kolom, Aku Bisa, peserta didik diminta untuk bergabung ke kelompok masing-masing secara tertib guna mendiskusikan dalam bentuk Menulis secara singkat isi kandungan surat al-Qadr di lembar kertas dan membacakan hasil kerja kelompoknya di depan teman-temannya. Setelah dikomentari guru/dinilai, selanjutnya ditempel di papan pajang di kelas.
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan guru, peserta didik menulis kesimpulan isi surat al-Qadr. - Guru memberi refleksi dan penguatan tentang proses pembelajaran yang sudah dilakukan. - Guru meminta peserta didik untuk mengembangkan pemahaman isi surat al-Qadr. - Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran. - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam

C. Penilaian

- a. Sikap spiritual dan sosial: Observasi
- b. Pengetahuan: tes tulis dan lisan
- c. Keterampilan: unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala MI ULUL ALBAB PLESUNGAN

Bojonegoro, Juli 2020
Guru Mapel Qur'an Hadits

(Laily Qomariyatin,S.Pd.I)

(Munir,S.Pd.I)