

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Madrasah : MI Negeri Blora
 Kelas/Semester : 5 (lima) B / 1 (satu)
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
 Materi 1 : Mari belajar surah Al Adiyat
 Sub Materi 1 : Membaca Surah Al Adiyat
 Pertemuan : 1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik :

1. Mampu menjalankan sikap santun saat berinteraksi sosial.
2. Mampu melafalkan dan membaca Surah *al-'Âdiyât* .
3. Mampu mendefinisikan surah *al-'Âdiyât* termasuk firman Allah Swt.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan 10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik harus kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan doa bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi surah Al Adiyat 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti 50 menit	<p>Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model pembelajaran yang cocok di antaranya model direct instruction (model pengajaran langsung) yang termasuk ke dalam rumpun model sistem perilaku (the behavioral systems family of model).</p> <p>A. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengamati gambar yang ada di dalam materi. <p>B. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan tentang arti gambar tersebut. Misalnya : Bagaimana pendapat kalian tentang kedua gambar itu? <p>C. Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta membaca surat Al Adiyat bersama-sama dengan guru ➤ Peserta didik mengamati teks surat Al Adiyat dan membacanya hingga mahir <p>Mengasosiasi/mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca surat Al Adiyat ayat perayat hingga mahir dengan mencermati huruf, tanda baca, dan hukum bacaan <p>D. Komunikasi/demonstrasi/Networking</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kolom Aku Bisa Menulis ; guru membimbing peserta didik menulis kembali surat Al Adiyat dengan baik dan benar ➤ Pada kolom Aku Bisa Membaca; peserta didik diminta menirukan kembali bacaan surat Al Adiyat secara berulang sehingga lancar.
Penutup 10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan. 2. Guru memberi refleksi dan penguatan tentang proses pembelajaran yang sudah dilakukan. 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut. 4. Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis serta salam.

C. ASSESMENT (Penilaian)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Blora,.....20.....
Guru Mapel Al Qur'an Hadis,

Agus Purnadi Rachmad, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19700813 199003 1 003

Choirul Anwar, S.Pd.I
NIP. 19860112 200901 1 004

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

a. Penilaian Sikap

- Guru diharapkan untuk memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Catatan terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik dapat dilakukan dengan tabel berikut ini:

Contoh Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kriteria															
		Kerja Sama				Keaktifan				Disiplin				Tepat Waktu			
		S M	M B	M T	B T	S M	M B	M T	B T	S M	M B	M T	B T	S M	M B	M T	B T
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	

Guru menilai peserta didik terhadap sikap mereka dalam mengikuti aktivitas pembelajaran. Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti sikap: tolong menolong, disiplin, jujur, sopan santun, dan lain-lain

SM = Sudah Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

b. Pengetahuan

a. Tulis

1) Soal

- Arti al Adiyat adalah....
- Surah al Adiyat dalam al Qur'an menempati urutan ke....
- فَاتْرِنَ بِهٖ نَفْعًا** ayat di samping Surah al Adiyat ayat ke....
- Surah al Adiyat termasuk dalam golongan surah.....
- Surah al Adiyat di turunkan sesudah surah....

2) Kunci Jawaban

- Kuda perang
- 100
- 4
- Makkiyah
- Al Ashr

3) Pedoman Penskoran

No soal	Deskripsi	Skor
1	Jawaban benar nilai 3 jawaban salah nilai 3	3
2	Jawaban benar nilai 3 jawaban salah nilai 3	3
3	Jawaban benar nilai 3 jawaban salah nilai 3	3
4	Jawaban benar nilai 3 jawaban salah nilai 3	3
5	Jawaban benar nilai 3 jawaban salah nilai 3	3

Skor maksimal = 15

Skor diperoleh

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

b. Lisan

Guru akan bertanya secara lisan tentang materi Surat Al Adiyat !

c. Tugas

Peserta didik menirukan	Bacaan	Nomor Ayat
..... وَالْعَادِيَاتِ	وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا	١
..... قَالْمُورِيَاتِ	قَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا	٢
..... قَالْمُجِيرَاتِ	قَالْمُجِيرَاتِ صُبْحًا	٣
..... قَاتِرْنَ	قَاتِرْنَ بِهِ تَقًّا	٤
..... قَوْسَطِنَ	قَوْسَطِنَ بِهِ جَمًّا	٥
..... إِنَّ	إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ	٦
..... وَإِنَّهُ	وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ	٧
..... وَإِنَّهُ	وَإِنَّهُ لَخَبِيرُ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ	٨
..... أَفَلَا	أَفَلَا يَظْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ	٩
..... وَ	وُحْمِلَ مَا فِي الصُّدُورِ	١٠
..... إِنَّ	إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ	١١

c. Ketrampilan

a. Praktik

Guru melakukan penilaian dengan Cara Unjuk Kerja (Anak mendemonstrasikan kemampuan membaca surah Al Kafirun)

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Jml Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT	R	P

Aspek yang dinilai :

- 1. Makhraj skor = 60
- 2. Kelancaran skor = 30
- 3. Adab = 50
- Nilai maksimal = 100

Rubik Penilaian

1) Makhraj

Jika peserta didik dapat melafalkan makhraj surah Al Adiyat yang baik dengan skor 60

2) Kelancaran

- a. Jika peserta didik dapat membaca surah Al Adiyat, skor 30
- b. Jika peserta didik dapat membaca surah Al Adiyat dengan lancar dan kurang *tartil* skor 20.
- c. Jika peserta didik dapat membaca surah Al Adiyat kurang lancar dan kurang skor 10.

3) Adab

- a. Jika peserta didik dengan sopan ketika membaca surah Al Adiyat skor 50
- b. Jika peserta didik dengan tidak sopan ketika membaca surah Al Adiyat skor 10

b. Proyek

c. Portofolio

2. PENGAYAAN

Peserta didik yang sudah lancar membaca surah Al Adiyat dengan benar dan fasih diberi tugas untuk membantu peserta didik lain yang belum lancar, serta yang sudah menguasai semua kompetensi dasar yang ditetapkan bisa diberikan materi tambahan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan siswa.

3. REMEDIAL

Peserta didik yang belum menguasai materi pembelajaran, akan dijelaskan kembali materi surah Al Adiyat. Guru melakukan penilaian kembali terhadap hasil pekerjaan siswa. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.