

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester : XI/ Ganjil

Materi Pokok : Hakikat Penciptaan Manusia
Alokasi Waktu : 4x45 menit
Pertemuan Ke : 1 dan 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu

1. Membaca Q.S. al-Mu'minun (23): 12-14 tentang fase penciptaan manusia, Q.S. an-Nahl (16): 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ, Q.S. al-Baqarah (2): 30-32 tentang manusia sebagai *khalifah* di bumi.
2. Menyebutkan makna mufrodat Q.S. al-Mu'minun (23): 12-14 tentang fase penciptaan manusia, Q.S. an-Nahl (16): 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ, Q.S. al-Baqarah (2): 30-32 tentang manusia sebagai *khalifah* di bumi.
3. Menganalisis isi kandungan Q.S. al-Mu'minun (23): 12-14 tentang fase penciptaan manusia, Q.S. an-Nahl (16): 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ, Q.S. al-Baqarah (2): 30-32 tentang manusia sebagai *khalifah* di bumi.
4. Menunjukkan perilaku orang yang memahami kandungan Q.S. al-Mu'minun (23): 12-14 tentang fase penciptaan manusia, Q.S. an-Nahl (16): 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ, Q.S. al-Baqarah (2): 30-32 tentang manusia sebagai *khalifah* di bumi.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memperkenalkan diri, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi hakikat penciptaan manusia
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi hakikat penciptaan manusia melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi hakikat penciptaan manusia.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi hakikat penciptaan manusia.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Kognitif : Penugasan
- Penilaian Psikomotor : Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Juli.....2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester : XI/ Ganjil

Materi Pokok : Hakikat Penciptaan Manusia
Alokasi Waktu : 4x45 menit
Pertemuan Ke : 3 dan 4

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

1. Membaca Q.S az-Zāriyāt (51): 56 tentang tujuan penciptaan manusia dan jin, hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia dan hadis riwayat Bukhari tentang hak Allah dari manusia
2. Menyebutkan makna mufrodat Q.S az-Zāriyāt (51): 56 tentang tujuan penciptaan manusia dan jin, hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia dan hadis riwayat Bukhari tentang hak Allah dari manusia
3. Menganalisis isi kandungan Q.S. az-Zāriyāt (51): 56 tentang tujuan penciptaan manusia dan jin, hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia dan hadis riwayat Bukhari tentang hak Allah dari manusia
4. Menunjukkan perilaku orang yang memahami kandungan Q.S. az-Zāriyāt (51): 56 tentang tujuan penciptaan manusia dan jin, hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia dan hadis riwayat Bukhari tentang hak Allah dari manusia

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi hakikat penciptaan manusia
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi hakikat penciptaan manusia melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi hakikat penciptaan manusia.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi hakikat penciptaan manusia.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Kognitif : Tes Tulis
- Penilaian Psikomotor : Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Juli.....2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester : XI/ Ganjil

Materi Pokok : Hormat dan patuh kepada orangtua
Alokasi Waktu : 4x45 menit
Pertemuan Ke : 1 dan 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

1. Membaca ayat al-Qur'an tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai yang terkandung dalam QS. al-Isrā' [17]: 23–24; QS. Luqmān [31]: 13-17;
2. Menelaah isi kandungan QS. al-Isrā' [17]: 23 – 24; QS. Luqmān [31]: 13-17
3. Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat.
4. Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Penilaian Diri
- Penilaian Kognitif : Membaca dengan Tartil
- Penilaian Psikomotor : Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Juli.....2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester : XI/ Ganjil

Materi Pokok : Hormat dan patuh kepada orang tua
Alokasi Waktu : 4x45 menit
Pertemuan Ke : 3 dan 4

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

1. Membaca hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua dan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orangtua
2. Menelaah kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua dan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orangtua
3. Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat.
4. Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Kognitif : Tes Tulis
- Penilaian Psikomotor : Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Juli.....2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Pertemuan Ke : 1 dan 2

Materi Pokok : Menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji
Alokasi Waktu : 4x45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

1. Membaca QS. al-Isrā'[17]:32; QS. an-Nūr [24]:2; dan Hadis nabi.
2. Mendemonstrasikan hapalan ayat QS Al-Isra (17): 32, QS An-Nur (24): 2 dan Hadits mengenai Menjauhi pergaulan bebas
3. Menganalisis QS. al-Isrā'[17]:32; QS. an-Nūr [24]:2; dan hadis tentang perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan keji.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Kognitif : Penugasan
- Penilaian Psikomotor : Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Juli.....2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Pertemuan Ke : 3

Materi Pokok : Menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji
Alokasi Waktu : 2x45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan isi kandungan QS. al-Isrā'[17]:32; QS. an-Nūr [24]:2; dan hadis tentang perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan keji.
2. Menelaah dampak negatif pergaulan bebas dan perbuatan keji sesuai QS. al-Isrā'[17]:32; QS. an-Nūr [24]:2; dan hadis
3. Menunjukkan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan keji.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan keji.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan keji melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan keji.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan keji.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Kognitif : Tes Tulis
- Penilaian Psikomotor : Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Juli.....2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester : XI/Ganjil

Materi Pokok : Toleransi Beragama
Alokasi Waktu : 4x45 menit
Pertemuan Ke : 1 dan 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

1. Membaca QS. al-Kāfirūn [109]: 1-6; QS. Yūnus [10]: 40-41; QS. al-Kahfi [18]: 29; QS. al-Ḥujurāt [49]: 10-13; dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan
2. Mendemonstrasikan QS. al-Kāfirūn [109]: 1-6; QS. Yūnus [10]: 40-41; QS. al-Kahfi [18]: 29; QS. al-Ḥujurāt [49]: 10-13; dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan
3. Menganalisis QS. al-Kāfirūn [109]: 1-6; QS. Yūnus [10]: 40-41; QS. al-Kahfi [18]: 29; QS. al-Ḥujurāt [49]: 10-13; dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi toleransi beragama
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi toleransi beragama melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi toleransi beragama
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi toleransi beragama
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru, dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Penilaian antar teman
- Penilaian Kognitif : Membaca dengan Tartil
- Penilaian Psikomotor : Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Juli.....2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester : XI/Ganjil

Materi Pokok : Toleransi Beragama
Alokasi Waktu : 4x45 menit
Pertemuan Ke : 3 dan 4

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan isi kandungan QS. al-Kāfirūn [109]: 1-6; QS. Yūnus [10]: 40-41; QS. al-Kahfi [18]: 29; QS. al-Ḥujurāt [49]: 10-13; dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan
2. Menelaah dampak positif dari toleransi beragama sesuai QS. al-Kāfirūn [109]: 1-6; QS. Yūnus [10]: 40-41; QS. al-Kahfi [18]: 29; QS. al-Ḥujurāt [49]: 10-13; dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan
3. Menunjukkan perilaku toleransi beragama sesuai QS. al-Kāfirūn [109]: 1-6; QS. Yūnus [10]: 40-41; QS. al-Kahfi [18]: 29; QS. al-Ḥujurāt [49]: 10-13; dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi toleransi beragama
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi toleransi beragama melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi toleransi beragama
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi toleransi beragama
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Kognitif : Tes Lisan
- Penilaian Psikomotor : Portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Juli.....2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester : XI/Ganjil

Materi Pokok : Adab Berilmu Pengetahuan
Alokasi Waktu : 4x45 menit
Pertemuan Ke : 1 dan 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

1. Membaca QS. at-Taubah [9]: 122; Q.S. Āli Imrān (3): 190-191; dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama
2. Mendemonstrasikan hafalan dari QS. at-Taubah [9]: 122; Q.S. Āli Imrān (3): 190-191; dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama.
3. Menyebutkan makna mufradat QS. at-Taubah [9]: 122; Q.S. Āli Imrān (3): 190-191; dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama.
4. Menganalisis kandungan QS. at-Taubah [9] : 122; Q.S. Āli Imrān (3): 190-191; dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi adab berilmu pengetahuan
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi adab berilmu pengetahuan melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi adab berilmu pengetahuan
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi adab berilmu pengetahuan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Jurnal
- Penilaian Kognitif : Penugasan
- Penilaian Psikomotor : Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Juli.....2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Kota Bandung
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/Semester : XI/Ganjil

Materi Pokok : Adab Berilmu Pengetahuan
Alokasi Waktu : 2x45 menit
Pertemuan Ke : 3

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :
1. Menjelaskan isi kandungan QS. at-Taubah [9] : 122; Q.S. Āli Imrān (3): 190-191; dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama
 2. Menelaah keutamaan orang yang berilmu sesuai QS. at-Taubah [9] : 122; Q.S. Āli Imrān (3): 190-191; dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama
 3. Menunjukkan perilaku orang yang menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi adab berilmu pengetahuan
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan tentang materi adab berilmu pengetahuan melalui aplikasi WA, Zoom Meeting atau e-learning madrasah
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai pada pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap terkait dengan materi adab berilmu pengetahuan
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling tukar informasi tentang materi adab berilmu pengetahuan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok/individu yang lainnya.
Creativity	Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah bekerjasama dengan baik
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Kognitif : Tes Tulis
- Penilaian Psikomotor : Diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dr. H. Asep Encu, M. M.Pd)
NIP. 196312111987031002

Juli.....2020
Guru Mata Pelajaran

(Nunuy Nurjanah, S.Pd.I)
NIP. 198102062009122005