

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MTs Negeri 1 Kota Palu
Kelas/Semester	: VII/Genap
Mata pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Materi Pokok	: Keutamaan membaca Al- Quran dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode mind mapping, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menganalisis keutamaan membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid
- Menganalisis hukum bacaan qalqalah
- Memahami cara membunyikan qalqalah
- Memahami ciri-ciri hukum bacaan qalqalah

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan qalqalah dalam Q.S. al-Bayyinah Al- Kafirun dan Al-Quran surah-surah pendek pilihan
- 4.1. Menerapkan hukum bacaan qalqalah dalam Q.S. al-Bayyinah, Al-Kafirun dan Al-Quran surah-surah pendek pilihan

C. MATERI ESENSI

Ketika kita membaca kitab suci Al-Qur'an, tentunya tidak terlepas dengan hukum-hukum bacaan dan tanda waqaf di setiap ayatnya. Bagaimana pun juga, membaca Al-Qur'an harus dilakukan secara tepat, baik dan benar.

Membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar akan berdampak pada maknanya. Pengucapannya pun juga harus sesuai makhroj dan tajwid-nya. Seperti yang kita kenal, ada hukum bacaan nun mati/ tanwin, hukum bacaan mim mati, dan hukum bacaan qalqalah.

Hukum Bacaan Qalqalah di bagi menjadi 2 bagian yaitu :

1. Qalqalah Sugra
2. Qalqalah Kubra

D. METODE

Discovery Learning, Diskusi dan Tanya Jawab

E. SUMBER BELAJAR

- Al Quran dan terjemah
- Buku Guru Mata Pelajaran al-Qur'an Hadist kelas VII
- Buku teks pelajaran yang relevan baik Online maupun offline

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik untuk selalu menaati **Protokoler Kesehatan Masa Pandemi Covid 19** dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah/ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- Apersepsi

Kegiatan Inti :

- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya
- Guru Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Guru Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- Guru memotivasi untuk mencari sumber lain yang relevan melalui media online atau offline untuk menjawab pertanyaan dan mengarahkan materi Esensial yang ingin di capai

Penutup :

- Menyimpulkan materi dan memberi penguatan pada materi esensial
- Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari dan situasi yang di hadapi melalui tanya jawab dan penugasan
- Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya
- Mengingatkan kembali untuk tetap menjaga kesehatan dengan belajar **Di Rumah Saja/Stay At Home**
- Berdo'a

G. PENILAIAN

Non Tes

1. Sikap, melalui Observasi, Pengamatan Tes (Pengetahuan)
2. Soal Pilihan Ganda

Palu, Maret 2020

Mengetahui
Kepala MTs Negeri 1 Kota Palu

Guru Mata Pelajaran

Hj. Rusdiana, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690507 199503 2 001

Supardi Lasidengki, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19811120 201412 1 002