

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIS Aisyiah Putri
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadist
Kelas / Semester	: V / 2
Pelajaran	: 8. Jauhi Sifat-Sifat Orang Munafik
Pertemuan ke	: 9-12
Alokasi waktu	: 8 JP

### A. MATERI POKOK

- Bacaan hadis ciri-ciri munafik.
- Arti hadis ciri-ciri munafik.
- Isi kandungan hadis ciri-ciri munafik.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membaca hadis ciri-ciri orang munafik.
- Mengartikan hadis ciri-ciri orang munafik.
- Menghafal hadis ciri-ciri orang munafik.
- Menjelaskan isi kandungan hadis ciri-ciri orang munafik
- Menulis hadis ciri-ciri orang munafik.

### C. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya..
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### D. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 1.4 Menyadari bahwa sikap munafik adalah perbuatan yang dibenci Allah dan Rasul-Nya
- 2.4 Menjauhi sifat munafik sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang ciri-ciri orang munafik
- 3.4 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat al- Bukhari Muslim dari Abu Hurairah

( آية المنافق ثلاث.... )

- 4.4 Menghafal hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat al-Bukhari Muslim dari Abu Hurairah

( آية المنافق ثلاث.... )

- Membaca hadis ciri-ciri orang munafik.
- Mengartikan hadis ciri-ciri orang munafik.
- Menghafal hadis ciri-ciri orang munafik.
- Menjelaskan isi kandungan hadis ciri-ciri orang munafik
- Menulis hadis ciri-ciri orang munafik.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi pembelajaran meliputi **Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan** dengan perincian sebagai berikut :

### **Sikap**

- Jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri

### **Pengetahuan**

- Mengartikan hadis ciri-ciri orang munafik.
- Menghafal hadis ciri-ciri orang munafik.
- Menjelaskan isi kandungan hadis ciri-ciri orang munafik

### **Keterampilan**

- Membaca hadis ciri-ciri orang munafik.
- Menulis hadis ciri-ciri orang munafik.

## **F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Scientific  
Strategi : Cooperative Learning  
Teknik : Example Non Example

Metode	Check	Metode	Check
Simulasi		Pemberian tugas	V
Sosiodrama		Tanya jawab	V
Demonstrasi	V	Diskusi	V
Latihan (drill)	V	Ceramah	V
Karyawisata		Cerita	V

## **G. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Media cetak dan elektronik sesuai materi
- Lingkungan sekitar yang mendukung

## **H. SUMBER BELAJAR**

- Buku Pedoman Guru Mapel Al-Qur'an Hadits MI kelas V, Kemenag RI, 2015
- Buku Pegangan Siswa Mapel Al-Qur'an Hadits MI kelas V, Kemenag RI, 2015
- Buku Penunjang Lainnya Yang Sesuai

## **I. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pendahuluan**

- Guru datang tepat waktu
- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas
- Berdoa sebelum memulai pelajaran
- Memeriksa kebersihan kelas kerapihan berpakaian, posisi, dan tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran siswa
- Mendoakan siswa yang tidak hadir karena sakit atau karena halangan lainnya
- Memastikan bahwa setiap siswa datang tepat waktu
- Menegur siswa yang datang terlambat dengan sopan
- Menyiapkan materi ajar, media/alat peraga/alat bantu.
- Menyiapkan fisik dan psikis siswa mengikuti pelajaran/ mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- Melaksanakan Apersepsi (Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari)

- Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan.
- Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai/Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan sesuai silabus/kesiapan bahan ajar
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
- Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini

## Kegiatan Inti

### Membaca hadis ciri-ciri munafik



#### Mengamati

- Siswa mengamati gambar pada buku siswa terkait sifat orang munafik.

#### Menanya

- Guru menggugah rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan gambar dan konteks pembelajaran, a.l. :
  - ✓ Apa yang kamu ketahui tentang gambar di atas?
  - ✓ Apa arti munafik.
  - ✓ Apa yang kamu ketahui tentang sifat-sifat orang munafik

#### Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Siswa diminta membaca hadis ciri-ciri munafik bersama-sama dengan guru.
- Siswa mengamati teks hadis ciri-ciri munafik dan membacanya hingga mahir.

#### Menalar/Mengasosiasi

- Siswa membaca hadis ciri-ciri munafik ayat perayat hingga mahir, dan mencermati huruf, tanda baca, dan hukum bacaan.

#### Mengomunikasikan

- Pada kolom Aku Bisa Menulis, guru membimbing siswa menulis kembali hadis ciri-ciri orang munafik dengan baik dan benar.

### Mengartikan Hadis Ciri-ciri Orang Munafik

#### Mengamati

- Guru menyiapkan dan memberi motivasi berkaitan dengan manfaat bagi orang yang membaca hadis ciri-ciri orang munafik.

#### Menanya

- Siswa menjawab pertanyaan "Mengapa kita perlu mengartikan hadis ciri-ciri orang munafik? Bagaimana cara mengartikan hadis ciri-ciri orang munafik? Jika ada yang bisa menterjemah, guru memintanya untuk menjelaskan kepada teman-temannya. Jika tidak, guru mengajak siswa untuk mengamati arti kosa katanya.

#### **Mengumpulkan informasi/Mencoba**

- Guru memberi motivasi, agar siswa bersemangat mengartikan per ayat hadis ciri-ciri orang munafik.
- Siswa membaca arti per ayat hadis ciri-ciri orang munafik di buku teks.

#### **Menalar/Mengasosiasi**

- Siswa diminta menghafal arti hadis ciri-ciri orang munafik berulang sampai hafal dan lancar.
- Guru membimbing siswa untuk bisa menghafal bacaan dan arti hadisciri-ciriorang munafik yang benar
- Secara individu siswa menghafal bacaan dan arti hadis ciri-ciri orang munafik berulang sampai hafal.

#### **Mengomunikasikan**

- Kemudian, siswa diminta untuk mendemonstrasikan hafalannya secara individu, kelompok, maupun klasikal.

## **Isi Kandungan Hadis Ciri-ciri Orang Munafik**

#### **Mengamati**

- Guru menyiapkan dan memberi motivasi berkait dengan isi kandungan hadis ciri-ciri orang munafik.

#### **Menanya**

- Siswa menjawab pertanyaan,"Mengapa perlu memahami isi kandungan hadis ciri-ciri orang munafik"? Siapa diantara kalian yang sudah tahu isi kandungan hadis ciri orang munafik? Jika ada, guru memintanya untuk menjelaskan secara singkat kepada teman- temannya. Jika tidak, guru mengajak siswa untuk mempelajari isi kandungan hadis ciri-ciri orang munafik.

#### **Mengumpulkan informasi/Mencoba**

- Guru menjelaskan isi kandungan hadis ciri-ciriorang munafik dengan jelas dan penuh kesabaran.
- Guru terus memberi motivasi agar siswa bersemangat untuk memahami isi kandungan hadis ciri-ciriorang munafik.
- Siswa diminta bergabung ke kelompok masing- masing secara tertib untuk mendiskusikan dalam bentuk menulis secara singkat isi kandungan hadis ciri-ciri orang munafik di lembar kertas

#### **Menalar/Mengasosiasi**

- Siswa menganalisis hasil temuannya tentang isi kandungan hadis ciri-ciri orang munafik
- Siswa menyampaikan pendapatnya tentang isi kandungan hadis ciri-ciri orang munafik di internal kelompoknya.
- Siswa mengidentifikasi pendapat kelompok atas isi kandungan hadis ciri-ciri orang munafik
- Siswa merumuskan hasil diskusi berupa pendapat kelompok atas isi kandungan hadis ciri-ciri orang munafik
- Siswa menulis hasil diskusi sederhana tentang isi kandungan hadis ciri-ciri orang munafik

#### **Mengomunikasikan**

- Siswa membacakan hasil kerja kelompoknya di depan teman-temannya.
- Setelah dikomentari guru/ dinilai, selanjutnya ditempel di papan pajang di kelas.
- Guru menyampaikan hikmah tentang nasib buruk yang kelak menimpa orang munafik
- Pada kolom hati-hati guru berpesan,"Biasakan bersifat jujur menepati janji dan menjaga amanah pasti akan mendapat pahala dari Allah Swt. dan akan dipercaya orang lain"

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa menyalin rangkuman/simpulan pelajaran berupa poin-poin penting yang terdapat pada pembelajaran di bagian akhir.
- Guru bersama-sama dengan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Guru bersama-sama dengan siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram

- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, sesuai dengan hasil belajar siswa
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas.

## J. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL dan PENGAYAAN

### 1. Penilaian Sikap

Siswa mencoba untuk menentukan sikap dengan setuju atau tidak setuju terhadap kalimat pernyataan yang terkait dengan hadis ciri-ciri orang munafik.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- Terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh siswa, penilaian dilakukan melalui tabel berikut ini.

#### Contoh rubrik penilaian sikap

No	Nama Siswa	Kriteria											
		Jujur				Tolong Menolong				Disiplin			
		MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT
1													
2													

Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti sikap: tolong-menolong, disiplin, jujur, sopan santun, dan lain-lain.

MK= Membudaya (apabila siswa terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB= Mulai Berkembang (apabila siswa sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT= Mulai Terlihat (apabila siswa sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

BT= Belum Terlihat (apabila siswa belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### Menjawab Pertanyaan Uraian

Guru melakukan penilaian terhadap siswa dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan materi ciri-ciri orang munafik.

#### Kunci jawaban :

1. Orang munafik ialah orang yang bermuka dua; lain di hati lain pula di mulut.
2. 1). Jika berkata bohong  
2) Jika berjanji mengingkari  
3) Jika dipercaya berkhianat
3. Akan mencelakakan diri sendiri dan mendapat laknat Allah
4. 1). Selalu berkata jujur dan tidak mau berkata bohong  
2) Selalu menepati janji  
3) Selalu menjaga dan menunaikan amanah
5. Tanda-tanda orang munafik itu ada tiga; apabila berkata selalu berbohong, apabila berjanji selalu mengingkari, dan apabila dipercaya selalu khianat.

## Rubrik Penilaian

No	Rubrik Penilaian	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Jawaban betul dan sempurna, skor 3</li><li>Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2</li><li>Jawaban salah, skor 1</li><li></li></ul>	3
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Jika siswa minimal menjawab 4 jawaban dan betul semua, skor 4</li><li>Jika siswa menjawab 3 jawaban yang betul, skor 3</li><li>Jika siswa menjawab 2 jawaban yang betul, skor 2</li><li>Jika siswa menjawab 1 jawaban yang betul atau salah, skor 1</li></ul>	4
3	<ul style="list-style-type: none"><li>Jawaban betul dan sempurna, skor 3</li><li>Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2</li><li>Jawaban salah, skor 1</li></ul>	4

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal (16)}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Menghafal bacaan dan arti hadis ciri-ciri orang munafik.

Guru melakukan penilaian terhadap siswa dalam kegiatan individu menghafal bacaan dan arti hadis ciri-ciri orang munafik.

#### Contoh rubrik penilaian

Keterangan :

1 = kurang    2 = sedang    3 = Baik    4 = sangat baik

Sangat baik (90-100) : Hafalan lancar, tartil, lagu/berirama.  
Baik (80-89) : Hafalan lancar sesuai kaidah bacaan  
Sedang (70-78) : Hafalan kurang lancar sesuai kaidah bacaan.  
Kurang (<70) : Hafalan tidak lancar

#### Rentang Skor berdasarkan Permendikbud No. 53 Tahun 2015 :

86-100	: A	71-85	: B	56-70	: C	≤ 55	: D
--------	-----	-------	-----	-------	-----	------	-----

**Mengetahui,**  
**Kepala MIS Aisyiah Putri**

**Palu,**  
**GMP Al-Qur'an Hadist**

**Mardin, S.Pd.I**  
**NIP: 19601231 198303 1 089**

**Siti Kholifah, S.Pd.I**  
**NIP : 19730619 199703 2 002**