

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**RPP**  
**KURIKULUM 2013**



**SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**(SD/MI)**

**AL-QUR'AN - HADITS**

**KELAS 6**

**SEMESTER 1**

**PELAJARAN 1: MARI BELAJAR SURAH AD-DHUHÂ**

- a. Membaca Surah Ad-Dhuhâ
- b. Menghafal surah ad-Dhuhâ
- c. Mengartikan Surah ad-Dhuhâ
- d. Memahami Isi Kandungan Surah ad-Dhuhâ
- e. Mari Menulis Surah ad-Dhuhâ

**PELAJARAN 2: MARI GEMAR MEMBERI**

- a. Membaca dan Menghafal Hadits tentang Keutamaan Memberi
- b. Mengartikan Hadits tentang Keutamaan Memberi
- c. Memahami Isi Kandungan Hadits tentang Keutamaan Memberi
- d. Mari Menulis Hadits tentang Keutamaan Memberi

**PELAJARAN 3: MARI BELAJAR HUKUM BACAAN MAD**

- a. Memahami Hukum Bacaan Mad
  1. Pengertian Mad
  2. Macam – macam Mad

**Nama Sekolah/Madrasah : MIS Nurul Falah Kangge**  
**Nama Guru : Ibrahim Duru Paddang, S. Pd. I**  
**NIP / NIK : 111253050003320020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Pelajaran 1 : Mari Belajar Surah Ad-Dhuha  
 Subtema : Membaca surah Ad-Dhuha  
 Pertemuan ke : 1  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1x Pertemuan)

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR (KD)</b></p> <p>1.1 Menerima Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) sebagai firman Allah SWT.          1.2 Menghayati nilai yang terkandung dalam Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u>(93)          1.3 Mengamalkan ajaran Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u>(93)</p> <p>2.1 Memiliki perilaku peduli terhadap kaum dhuafa' sebagai implementasi pemahaman Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93)          4.1 Membaca Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) secara benar dan fasih</p>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan / Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pelajaran dengan, mengucapkan salam, basmalah dan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru menyapa, absensi dan kerapian peserta didik.</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Guru menyapa peserta didik misalnya “Apa kabar anak-anak”</li> <li>5. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang surah <u>ad-Dhuhâ</u> sebagai pretes.</li> <li>7. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan materi pembelajaran yang akan dibahas yaitu surah <u>ad-Dhuhâ</u></li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran surah <u>ad-Dhuhâ</u>.</li> </ol>
<p><b>B. INDIKATOR</b></p> <p>Membaca Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) secara benar dan fasih</p>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya: Apa yang kamu rasakan ketika berada di waktu pagi hari? Sudah shalat Dhuhâkah kamu?</li> <li>• Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al- Quran.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan kepada anak sudah bisakah kalian membaca surah <u>ad-Dhuhâ</u>?</li> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b></li> <li>• Peserta didik mengamati penggalan-penggalan surah <u>ad-Dhuhâ</u> dan membacanya hingga lancar.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/mencoba.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta membaca surah <u>ad-Dhuhâ</u> bersama-sama dengan guru</li> <li>• Peserta didik membaca surah <u>ad-Dhuhâ</u> ayat per ayat hingga lancar, dan mencermati tulisan huruf/tanda baca.</li> <li>• Peserta didik membaca ulang dan menjelaskan hukum bacaan dari beberapa lafal dari surah <u>ad-Dhuhâ</u>.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/Networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik dengan menperengarkan bacaan surah <u>ad-Dhuhâ</u> yang benar dari guru, audio atau lcd proyektor.</li> </ul>
<p><b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, dengan melalui metode demonstrasi, drill, tanya jawab, diskusi, brains storming, dan ceramah, peserta didik mampu membaca Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) secara benar dan fasih</p>	<p><b>3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>3. Guru merefleksikan dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan berkaitan dengan kandungan surah <u>ad-Duhâ</u></li> <li>4. Guru memberikan pesan membiasakan diri untuk membaca, dan mengamalkan ajaran dalam surah <u>ad-Duhâ</u></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>
<p><b>D. MATERI ESENSI:</b></p> <p>Pemahaman materi: Membaca surah Ad-Dhuha</p>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <p>Ayo Berlatih, uraian, Penilaian diri (Unjuk kerja), Aku Bisa</p>
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b></p> <p>Pendekatan : <i>Scientific</i>          Metode : Observasi Diskusi          Presentasi Demonstrasi</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Guru Al-Qur'an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia- 2016</li> <li>2. <b>Tema: Mari Belajar Surah Ad-Duha</b></li> <li>3. Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia-2016</li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Kangge, 24 Juli 2020  
Guru Al-Qur'an Hadits Kelas

Zakaria Laba, S. Pd. I  
NIP. -

Ibrahim Duru Paddang, S. Pd. I  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 6 / 1
Pelajaran 1	: Mari Belajar Surah Ad-Dhuha
Subtema	: Menghafal surah Ad-Dhuha
Pertemuan ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR (KD)</b></p> <p>1.1 Menerima Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) sebagai firman Allah SWT.</p> <p>1.2 Menghayati nilai yang terkandung dalam Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u>(93)</p> <p>1.3 Mengamalkan ajaran Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u>(93)</p> <p>2.1 Memiliki perilaku peduli terhadap kaum dhuafa' sebagai implementasi pemahaman Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93)</p> <p>4.1 Membaca Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) secara benar dan fasih</p>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan / Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pelajaran dengan, mengucapkan salam, basmalah dan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru menyapa, absensi dan kerapian peserta didik.</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Guru menyapa peserta didik misalnya “Apa kabar anak-anak”</li> <li>5. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang surah <u>ad-Dhuhâ</u> sebagai pretes.</li> <li>7. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan materi pembelajaran yang akan dibahas yaitu surah <u>ad-Dhuhâ</u></li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran surah <u>ad-Dhuhâ</u>.</li> </ol>
<p><b>B. INDIKATOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) secara benar dan fasih</li> <li>2. Menghafal Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) secara benar dan fasih</li> </ol>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memberi motivasi agar peserta didik bersemangat menghafalkan ayat per ayat surah <u>ad-Duhâ</u> hingga hafal.</li> </ul> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik menjawab pertanyaan “Mengapa kita perlu menghafal surah <u>ad-Duhâ</u>.”</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bagaimana cara menghafalkan surah <u>ad-Duhâ</u> dengan mudah.</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengasosiasi/mencoba.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik secara berpasangan untuk saling mencermati hafalan di antara mereka.</li> </ul> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/Networking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kemudian peserta didik diminta untuk mendemonstrasikan hafalannya baik secara klasikal, kelompok maupun individu.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, dengan melalui metode demonstrasi, drill, tanya jawab, diskusi, brains storming, dan ceramah, peserta didik mampu membaca dan menghafal Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) secara benar dan fasih</p>	<p><b>3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>3. Guru merefleksikan dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan berkaitan dengan kandungan surah <u>ad-Duhâ</u></li> <li>4. Guru memberikan pesan membiasakan diri untuk membaca, dan mengamalkan ajaran dalam surah <u>ad-Duhâ</u></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>
<p><b>D. MATERI ESENSI:</b> Pemahaman materi: Menghafal surah Ad-Dhuha</p>	<p><b>H. PENILAIAN</b> Ayo Berlatih, uraian, Penilaian diri (Unjuk kerja), Aku Bisa</p>
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b> Pendekatan : <i>Scientific</i> Metode: Observasi Diskusi Presentasi Demonstrasi</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Guru Al-Qur'an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia- 2016</li> <li>2. Tema: <i>Mari Belajar Surah Ad-Dhuha</i></li> <li>3. Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia-2016</li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Kangge, 24 Juli 2020  
Guru Al-Qur'an Hadits Kelas

Zakaria Laba, S. Pd. I  
NIP. -

Ibrahim Duru Paddang, S. Pd. I  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 6 / 1
Pelajaran 1	: Mari Belajar Surah Ad-Dhuha
Subtema	: Mengartikan surah Ad-Dhuha
Pertemuan ke	: 3 dan 4
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit (2 x Pertemuan)/sesuaikan kebutuhan

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR (KD)</b></p> <p>1.1 Menerima Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) sebagai firman Allah SWT.</p> <p>1.2 Menghayati nilai yang terkandung dalam Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u>(93)</p> <p>1.3 Mengamalkan ajaran Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u>(93)</p> <p>2.1 Memiliki perilaku peduli terhadap kaum dhuafa' sebagai implementasi pemahaman Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93)</p> <p>4.1 Membaca Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) secara benar dan fasih</p>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan / Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pelajaran dengan, mengucapkan salam, basmalah dan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru menyapa, absensi dan kerapian peserta didik.</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Guru menyapa peserta didik misalnya “Apa kabar anak-anak”</li> <li>5. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang surah <u>ad-Dhuhâ</u> sebagai pretes.</li> <li>7. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan materi pembelajaran yang akan dibahas yaitu surah <u>ad-Dhuhâ</u></li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran surah <u>ad-Dhuhâ</u>.</li> </ol>
<p><b>B. INDIKATOR</b></p> <p>1. Menterjemahkan Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) secara benar dan fasih</p>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencermati dan menghafal arti mufradat surah <u>ad-Duhâ</u></li> <li>• Peserta didik mencermati dengan cara membandingkan arti/terjemah surah <u>ad-Duhâ</u> dari hasil susunan sendiri dengan terjemah asli (AlQur'an terjemah).</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan arti <u>ad-Duhâ</u>.</li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan “Mengapa kita perlu mengartikan surah <u>ad-Duhâ</u>?”</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana cara mengartikan surah <u>ad-Duhâ</u>? Jika ada, mintalah untuk mendemonstrasikan arti surah <u>ad-Duhâ</u> kepada teman-temannya. Jika tidak, ajaklah peserta didik mengartikannya.</li> <li>• Pada kolom Aku Bisa Mengartikan, peserta didik diminta membaca terjemah per ayat surah <u>ad-Duhâ</u> di buku teks.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/mencoba.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengecek kemampuan diri dalam menghafal arti mufradat surah <u>ad-Duhâ</u>.</li> <li>• Dengan bimbingan guru siswa menghafal terjemah surah <u>ad-Duhâ</u>.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/Networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan hasil pencermatan terjemah surah <u>ad-Duhâ</u> dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku..</li> </ul>
<p><b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, dengan melalui metode demonstrasi, drill, tanya jawab, diskusi, brains storming, dan ceramah, peserta didik mampu menterjemahkan Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) secara benar</p>	
<p><b>D. MATERI ESENSI:</b> Pemahaman materi: Menterjemahkan surah Ad-Dhuha</p>	
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b> Pendekatan : <i>Scientific</i> Metode: Observasi Diskusi Presentasi Demonstrasi</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Guru Al-Qur'an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia- 2016</li> <li>2. Tema: <i>Mari Belajar Surah Ad-Dhuha</i></li> <li>3. Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia-2016</li> </ol>	<p><b>3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>3. Guru merefleksikan dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan berkaitan dengan kandungan surah <u>ad-Duhâ</u></li> <li>4. Guru memberikan pesan membiasakan diri untuk membaca, dan mengamalkan ajaran dalam surah <u>ad-Duhâ</u></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>
	<p><b>H. PENILAIAN</b> Ayo Berlatih, uraian, Penilaian diri (Unjuk kerja), Aku Bisa</p>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Kange, 24 Juli 2020  
Guru Al-Qur'an Hadits Kelas

**Zakaria Laba, S. Pd. I**  
NIP. -

**Ibrahim Duru Paddang, S. Pd. I**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 6 / 1
Pelajaran 1	: Mari Belajar Surah Ad-Dhuha
Subtema	: Memahami Isi Kandungan surah Ad-Dhuha
Pertemuan ke	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR (KD)</b></p> <p>1.1 Menerima Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) sebagai firman Allah SWT.</p> <p>1.2 Menghayati nilai yang terkandung dalam Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u>(93)</p> <p>1.3 Mengamalkan ajaran Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u>(93)</p> <p>2.1 Memiliki perilaku peduli terhadap kaum dhuafa' sebagai implementasi pemahaman Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93)</p> <p>4.1 Membaca Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) secara benar dan fasih</p>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan / Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pelajaran dengan, mengucapkan salam, basmalah dan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru menyapa, absensi dan kerapian peserta didik.</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Guru menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak-anak"</li> <li>5. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang surah <u>ad-Dhuhâ</u> sebagai pretes.</li> <li>7. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan materi pembelajaran yang akan dibahas yaitu surah <u>ad-Dhuhâ</u></li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran surah <u>ad-Dhuhâ</u>.</li> </ol>
<p><b>B. INDIKATOR</b></p> <p>1. Memahami Isi Kandungan Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) secara benar dan fasih</p>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b></li> <li>• Guru menyiapkan dan memberi motivasi berkaitan dengan menghafal terjemah surah <u>ad-Duhâ</u>. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat "Amati dan ceritakan gambar berikut".</li> <li>• <b>Menanya</b></li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan "Mengapa perlu memahami isi kandungan surah <u>ad-Duhâ</u>."</li> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b></li> <li>• Peserta didik mencermati/menelaah isi kandungan surah <u>ad-Duhâ</u> secara berkelompok.</li> <li>• <b>Mengasosiasi/mencoba.</b></li> <li>• Masing-masing kelompok siswa berdiskusi tentang "Apa yang kamu lakukan jika engkau memiliki tetangga seorang yang miskin?"</li> <li>• Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok yang lain menanggapi.</li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/Networking</b></li> <li>• Masing-masing kelompok mempresentasikan/menceritakan hasil telaah isi kandungan surah <u>ad-Duhâ</u>.</li> <li>• Dengan bimbingan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Guru memberikan penegasan isi kandungan surah <u>ad-Duhâ</u>.</li> <li>• Guru memberikan penguatan berkaitan dengan materi surah <u>ad-Duhâ</u></li> </ul>
<p><b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, dengan melalui metode demonstrasi, drill, tanya jawab, diskusi, brains storming, dan ceramah, peserta didik mampu memahami isi kandungan surah Ad-Dhuha Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) secara benar</p>	<p><b>3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>3. Guru merefleksi dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan berkaitan dengan memahami isi kandungan surah <u>ad-Duhâ</u></li> <li>4. Guru memberikan pesan membiasakan diri untuk membaca, dan mengamalkan ajaran dalam surah <u>ad-Duhâ</u></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>
<p><b>D. MATERI ESENSI:</b> Pemahaman materi: Memahami Isi Kandungan surah Ad-Dhuha</p>	<p><b>H. PENILAIAN</b> Ayo Berlatih, uraian, Penilaian diri (Unjuk kerja), Aku Bisa</p>
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b> Pendekatan : <i>Scientific</i> Metode: Observasi Diskusi Presentasi Demonstrasi</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Guru Al-Qur'an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia-2016</li> <li>2. Tema: <i>Mari Belajar Surah Ad-Dhuha</i></li> <li>3. Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia-2016</li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Kangge, 24 Juli 2020  
Guru Al-Qur'an Hadits Kelas

Zakaria Laba, S. Pd. I  
NIP. -

Ibrahim Duru Paddang, S. Pd. I  
NIP. -



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 6 / 1
Pelajaran 1	: Mari Belajar Surah Ad-Dhuha
Subtema	: Mari menulissurah Ad-Dhuha
Pertemuan ke	: 6 dan 7
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit (2 x Pertemuan)/sesuaikan kebutuhan

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR (KD)</b></p> <p>1.1 Menerima Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) sebagai firman Allah SWT.</p> <p>1.2 Menghayati nilai yang terkandung dalam Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u>(93)</p> <p>1.3 Mengamalkan ajaran Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u>(93)</p> <p>2.1 Memiliki perilaku peduli terhadap kaum dhuafa' sebagai implementasi pemahaman Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93)</p> <p>4.1 Membaca Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) secara benar dan fasih</p>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan / Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pelajaran dengan, mengucapkan salam, basmalah dan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru menyapa, absensi dan kerapian peserta didik.</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Guru menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak-anak"</li> <li>5. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang surah <u>ad-Dhuhâ</u> sebagai pretes.</li> <li>7. Guru memberikan apresiasi terhadap semua jawaban peserta didik dan mengkaitkannya dengan materi pembelajaran yang akan dibahas yaitu surah <u>ad-Dhuhâ</u></li> </ol>
<p><b>B. INDIKATOR</b></p> <p>1. Menulis Q.S. <u>ad-Dhuhâ</u> (93) secara benar dan fasih</p>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diajak mengamati lafal surat <u>ad-Dhuhâ</u>.</li> </ul> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik ditanya "Siapa di antara kalian yang sudah pernah menulis surat Ad- Dhuha??"</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta mencermati cara menulis penggalan surat Ad-dhuha</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengasosiasi/mencoba.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik disuruh menyalin tulisan suratnya</li> </ul> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/Networking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kemudian peserta didik diminta untuk membuat kaligrafi surat Ad-dhuha secara berkelompok kemudian dipajang di dalam kelas</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, dengan melalui metode demonstrasi, drill, tanya jawab, diskusi, brains storming, dan ceramah, peserta didik mampu menulissurah Ad-Dhuha</p>	<p><b>3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>3. Guru merefleksi dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan berkaitan dengan Mari menulissurah Ad-Dhuha</li> <li>4. Guru memberikan pesan membiasakan diri untuk membaca, dan mengamalkan ajaran dalam surah <u>ad-Duhâ</u></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>
<p><b>D. MATERI ESENSI:</b></p> <p>Pemahaman materi: Mari menulissurah Ad-Dhuha</p>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <p>Ayo Berlatih, uraian, Penilaian diri (Unjuk kerja), Aku Bisa</p>
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b></p> <p>Pendekatan : <i>Scientific</i> Metode: Observasi, Diskusi Presentasi, Demonstrasi</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Guru Al-Qur'an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia-2016</li> <li>2. Tema: <i>Mari Belajar Surah Ad-Dhuha</i></li> <li>3. Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia-2016</li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Kangge, 24 Juli 2020  
Guru Al-Qur'an Hadits Kelas

Zakaria Laba, S. Pd. I  
NIP. -

Ibrahim Duru Paddang, S. Pd. I  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 6 / 1
Pelajaran 2	: Aku Suka Memberi
Subtema	: Membaca dan Menghafal Hadits tentang Keutamaan Memberi
Pertemuan ke	: 8 dan 9
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit (2 x Pertemuan)/sesuaikan kebutuhan

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR (KD)</b></p> <p>0.4 Meyakini bahwa memberi lebih utama daripada meminta-meminta</p> <p>2.2. Terbiasa berperilaku suka memberi sebagai implementasi dari pemahaman hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah bin Umar</p> <p>3.3 Mengetahui arti hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah bin Umar</p> <p>3.4 Memahami isi kandungan hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p> <p>4.4 Menghafal hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan / Apersepsi</b></p> <p>1 Peserta didik harus kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</p> <p>2 Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>4 Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang keutamaan memberi sebagai pretes.</p> <p>5 Guru minta peserta didik mengamati gambar orang yang memberi</p> <p>6 Guru meminta sebagian peserta didik untuk menceritakan gambar tersebut</p>
<p><b>B. INDIKATOR</b></p> <p>1. Membaca hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar dengan benar</p> <p>2. Menghafal hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar dengan benar</p> <p>3. Menyebutkan arti hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p> <p>4. Menjelaskan isi kandungan hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diajak mengamati menceritakan gambar yang di dalamnya terpampang lafal hadits tentang <i>keutamaan memberi</i>.</li> <li>• Peserta didik menceritakan gambar yang di dalamnya terpampang lafal hadits tentang <i>keutamaan memberi</i>.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik ditanya “Siapa di antara kalian yang sudah hafal hadits tentang <i>keutamaan memberi</i>? Jika ada, mintalah untuk memperdengarkan hafalan sebagai langkah awal menghafalkan hadits tersebut.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca penggalan per penggalan hadits tentang <i>keutamaan memberi</i> hingga lancar dan hafal secara klasikal, kelompok dilanjutkan secara persiswa atas bimbingan guru.</li> <li>• Peserta didik secara berpasangan untuk saling mencermati hafalan diantara mereka.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/mencoba.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan guru siswa menghafal terjemahan hadits tentang <i>keutamaan memberi</i> secara keseluruhan.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/Networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian peserta didik mempraktikkan menghafal hadits tentang <i>keutamaan memberi</i> dengan cara membaca atau menirukan bacaan orang lain dan dilakukan secara berulang-ulang setiap penggalan hadits tersebut, jika sudah hafal lanjutkan ke penggalan berikutnya sehingga peserta didik hafal keseluruhan dengan lancar.</li> </ul>
<p><b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, dengan melalui metode demonstrasi, drill, tanya jawab, diskusi, brains storming, dan ceramah, peserta didik mampu:</p> <p>1. Membaca dan Menghafal Hadits tentang Keutamaan Memberi</p>	<p><b>3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <p>1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</p> <p>3. Guru merefleksi dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan berkaitan dengan Membaca dan Menghafal Hadits tentang Keutamaan Memberi</p> <p>4. Guru memberikan pesan membiasakan diri untuk membaca, dan mengamalkan ajaran dalam surah ad-Dhuhâ</p> <p>5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>
<p><b>D. MATERI ESENSI:</b></p> <p>Pemahaman materi: Membaca dan Menghafal Hadits tentang Keutamaan Memberi</p>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <p>Ayo Berlatih, uraian, Penilaian diri (Unjuk kerja), Aku Bisa</p>
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b></p> <p>Pendekatan : <i>Scientific</i></p> <p>Metode: Observasi Diskusi Presentasi Demonstrasi</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <p>1. Buku Guru Al-Qur’an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia-2016</p> <p>2. Tema: <i>Aku Suka Memberi</i></p> <p>3. Buku Siswa Al-Qur’an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia-2016</p>	

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Kange, 24 Juli 2020  
Guru Al-Qur’an Hadits Kelas

Zakaria Laba, S. Pd. I  
NIP. -

Ibrahim Duru Paddang, S. Pd. I  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 6 / 1
Pelajaran 2	: Aku Suka Memberi
Subtema	: Mengartikan Hadits tentang Keutamaan Memberi
Pertemuan ke	: 10 dan 11
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit (2 x Pertemuan)/sesuaikan kebutuhan

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR (KD)</b></p> <p>0.4 Meyakini bahwa memberi lebih utama daripada meminta-meminta</p> <p>2.2. Terbiasa berperilaku suka memberi sebagai implementasi dari pemahaman hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah bin Umar</p> <p>3.3 Mengetahui arti hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah bin Umar</p> <p>3.4 Memahami isi kandungan hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p> <p>4.4 Menghafal hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan / Apersepsi</b></p> <p>1 Peserta didik harus kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</p> <p>2 Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>4 Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang keutamaan memberi sebagai pretes.</p> <p>5 Guru minta peserta didik mengamati gambar orang yang memberi</p> <p>6 Guru meminta sebagian peserta didik untuk menceritakan gambar tersebut</p>
<p><b>B. INDIKATOR</b></p> <p>1. Membaca hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar dengan benar</p> <p>2. Menghafal hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar dengan benar</p> <p>3. Menyebutkan arti hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p> <p>4. Menjelaskan isi kandungan hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik mencermati dan menghafal arti mufradat hadits tentang <i>keutamaan memberi</i>.</li> </ul> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik bertanya jawab arti mufradat dengan temannya secara bergantian, guna mengecek kemampuan menghafal arti mufradat hadits tentang <i>keutamaan memberi</i>.</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik menyusun terjemah hadits tentang <i>keutamaan memberi</i>.</li> <li>➢ Peserta didik mencermati dengan cara membandingkan terjemah hadits tentang <i>keutamaan memberi</i> dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah ada di buku.</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengasosiasi/mencoba.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik melaporkan hasil pencermatan terjemah hadits tentang <i>keutamaan memberi</i> dari hasil susunan sendiri dengan terjemah yang sudah baku.</li> <li>➢ Dengan bimbingan guru siswa menghafal tentang <i>keutamaan memberi</i> secara keseluruhan.</li> </ul> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/Networking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kemudian peserta didik mempraktikkan menghafal terjemahan hadits tentang <i>keutamaan memberi</i> dengan cara membaca atau menirukan bacaan orang lain dan dilakukan secara berulang-ulang setiap penggalan hadits tersebut, jika sudah hafal lanjutkan ke penggalan berikutnya sehingga peserta didik hafal keseluruhan dengan lancar.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, dengan melalui metode demonstrasi, drill, tanya jawab, diskusi, brains storming, dan ceramah, peserta didik mampu:</p> <p>1. Mengartikan Hadits tentang Keutamaan Memberi</p>	<p><b>3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <p>1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</p> <p>3. Guru merefleksikan dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan berkaitan dengan Mengartikan Hadits tentang Keutamaan Memberi</p> <p>4. Guru memberikan pesan membiasakan diri untuk membaca, dan mengamalkan ajaran dalam surah ad-Dhuhâ</p> <p>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>
<p><b>D. MATERI ESENSI:</b></p> <p>Pemahaman materi: Mengartikan Hadits tentang Keutamaan Memberi</p>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <p>Ayo Berlatih, uraian, Penilaian diri (Unjuk kerja), Aku Bisa</p>
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b></p> <p>Pendekatan : <i>Scientific</i></p> <p>Metode: Observasi Diskusi Presentasi Demonstrasi</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <p>1. Buku Guru Al-Qur'an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia-2016</p> <p>2. Tema: <i>Aku Suka Memberi</i></p> <p>3. Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia-2016</p>	

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Kangge, 24 Juli 2020  
Guru Al-Qur'an Hadits Kelas

**Zakaria Laba, S. Pd. I**  
NIP. -

**Ibrahim Duru Paddang, S. Pd. I**  
NIP. -



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 6 / 1
Pelajaran 2	: Aku Suka Memberi
Subtema	: Memahami isi kandungan Hadits tentang Keutamaan Memberi
Pertemuan ke	: 12 dan 13
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit (2 x Pertemuan)/sesuaikan kebutuhan

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR (KD)</b></p> <p>0.4 Meyakini bahwa memberi lebih utama daripada meminta-meminta</p> <p>2.2. Terbiasa berperilaku suka memberi sebagai implementasi dari pemahaman hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah bin Umar</p> <p>3.3 Mengetahui arti hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah bin Umar</p> <p>3.4 Memahami isi kandungan hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p> <p>4.4 Menghafal hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan / Apersepsi</b></p> <p>1 Peserta didik harus kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</p> <p>2 Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>4 Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang keutamaan memberi sebagai pretes.</p> <p>5 Guru minta peserta didik mengamati gambar orang yang memberi</p> <p>6 Guru meminta sebagian peserta didik untuk menceritakan gambar tersebut</p>
<p><b>B. INDIKATOR</b></p> <p>1. Menjelaskan isi kandungan hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar.</p>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencermati dan memahami isi kandungan hadits tentang <i>keutamaan memberi</i>.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya jawab isi kandungan dengan temannya secara bergantian, guna mengecek kemampuan memahami isi kandungan dari hadits tentang <i>keutamaan memberi</i>.</li> </ul>
<p><b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, dengan melalui metode demonstrasi, drill, tanya jawab, diskusi, brains storming, dan ceramah, peserta didik mampu:</p> <p>1. Menjelaskan isi kandungan hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar.</p>	<p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.</li> <li>• Masing-masing kelompok mencermati/menelaah isi kandungan hadits tentang <i>keutamaan memberi</i>.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/mencoba.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok mempresentasikan/menceritakan hasil telaah hadits tentang <i>keutamaan memberi</i></li> <li>• Masing-masing kelompok siswa berdiskusi tentang “Apa manfaat menjadi orang pemurah dan Bagaimana pendapatmu jika ada seorang pemuda yang berbadan sehat, tetapi menjadi peminta-minta?”</li> <li>• Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok yang lain menanggapi</li> </ul>
<p><b>D. MATERI ESENSI:</b></p> <p>Pemahaman materi: Memahami isi kandungan Hadits tentang Keutamaan Memberi</p>	<p><b>Komunikasi/demonstrasi/Networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi peserta didik untuk menjadi beberapa kelompok.</li> <li>• Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok yang lain menanggapi</li> <li>• Dengan bimbingan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.</li> </ul>
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b></p> <p>Pendekatan : <i>Scientific</i> Metode: Observasi Diskusi Presentasi Demonstrasi</p>	<p><b>3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>3. Guru merefleksi dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan berkaitan dengan Memahami isi kandungan Hadits tentang Keutamaan Memberi</li> <li>4. Guru memberikan pesan membiasakan diri untuk membaca, dan mengamalkan ajaran dalam surah ad-Dhuhâ</li> <li>5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Guru Al-Qur’an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia-2016</li> <li>2. Tema: <i>Aku Suka Memberi</i></li> <li>3. Buku Siswa Al-Qur’an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia-2016</li> </ol>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <p>Penilaian diri (Unjuk kerja), penilaian keterampilan</p>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Kangge, 24 Juli 2020  
Guru Al-Qur’an Hadits Kelas

Zakaria Laba, S. Pd. I  
NIP. -

Ibrahim Duru Paddang, S. Pd. I  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Pelajaran 2 : Aku Suka Memberi  
 Subtema : Menulis Hadits tentang Keutamaan Memberi  
 Pertemuan ke : 14 dan 15  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (2 x Pertemuan)/sesuaikan kebtuhan

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR (KD)</b></p> <p>0.4 Meyakini bahwa memberi lebih utama daripada meminta-meminta</p> <p>2.2. Terbiasa berperilaku suka memberi sebagai implementasi dari pemahaman hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah bin Umar</p> <p>3.3 Mengetahui arti hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah bin Umar</p> <p>3.4 Memahami isi kandungan hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p> <p>4.4 Menghafal hadits tentang keutamaan memberi riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan / Apersepsi</b></p> <p>1 Peserta didik harus kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</p> <p>2 Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>4 Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang keutamaan memberi sebagai pretes.</p> <p>5 Guru minta peserta didik mengamati gambar orang yang memberi</p> <p>6 Guru meminta sebagian peserta didik untuk menceritakan gambar tersebut</p>
<p><b>B. INDIKATOR</b></p> <p>1. Menulis Hadits tentang Keutamaan Memberi.</p>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diajak mengamati lafal hadits tentang keutamaan memberi.</li> </ul> </li> <li>• <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik ditanya “Siapa di antara kalian yang sudah pernah menulis hadits tentang keutamaan memberi??”</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengeksplorasi/menalar.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta mencermati cara menulis penggalan hadits keutamaan memberi</li> </ul> </li> <li>• <b>Mengasosiasi/mencoba.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik disuruh menyalin tulisan haditsnya ke kolom yang telah disediakan</li> </ul> </li> <li>• <b>Komunikasi/demonstrasi/Networking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kemudian peserta didik diminta untuk membuat kaligrafi dari hadits tentang keutamaan memberi secara berkelompok kemudian dipajang di dalam kelas</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, dengan melalui metode demonstrasi, drill, tanya jawab, diskusi, brains storming, dan ceramah, peserta didik mampu:</p> <p>1. Menulis Hadits tentang Keutamaan Memberi</p>	<p><b>3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <p>1. Guru melaksanakan penilaian secara lisan</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</p> <p>3. Guru merefleksi dengan pertanyaan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan berkaitan dengan Menulis Hadits tentang Keutamaan Memberi</p> <p>4. Guru memberikan pesan membiasakan diri untuk membaca, dan mengamalkan ajaran dalam surah ad-Dhuhâ</p> <p>5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>
<p><b>D. MATERI ESENSI:</b></p> <p>Pemahaman materi: Menulis Hadits tentang Keutamaan Memberi</p>	<p><b>H. PENILAIAN</b></p> <p>Ayo Berlatih, uraian, Penilaian diri, Tugasku</p>
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b></p> <p>Pendekatan : <i>Scientific</i>    Metode: Observasi Diskusi    Presentasi Demonstrasi</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <p>1. Buku Guru Al-Qur’an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia-2016</p> <p>2. Tema: <i>Aku Suka Memberi</i></p> <p>3. Buku Siswa Al-Qur’an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia-2016</p>	

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Kange, 24 Juli 2020  
Guru Al-Qur’an Hadits Kelas

Zakaria Laba, S. Pd. I  
NIP. -

Ibrahim Duru Paddang, S. Pd. I  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 6 / 1
Pelajaran 2	: Mari Belajar Hukum Bacaan Mad
Subtema	: Memahami Hukum Bacaan Mad
Pertemuan ke	: 16, 17 dan 18
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit (3 x Pertemuan)/sesuaikan kebutuhan

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR (KD)</b></p> <p>3.5 Memahami hukum bacaan Mad <i>Thabi'idan Mad Far'i</i> (Wajib Muttashil dan Jaa'iz Munfashil)</p> <p>4.4 Menerapkan hukum bacaan Mad <i>Thabi'i, Mad Far'i</i> (wajib Muttashil dan Jaa'iz Munfashil)</p>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan / Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik harus kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>4. Peserta didik diminta membuka salah satu surat dalam al-Qur'an, dan salah satu peserta didik diminta untuk membacanya.</li> <li>5. Peserta didik yang lain mencermati bacaan temannya.</li> <li>6. Guru minta peserta didik yang lain untuk mengomentari bacaan temannya.</li> <li>7. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang hukum bacaan mad sebagai pretes.</li> </ol>
<p><b>B. INDIKATOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan arti mad</li> <li>2. Menyebutkan huruf mad</li> <li>3. Menjelaskan pembagian mad</li> <li>4. Menjelaskan perbedaan mad Wajib Muttashil dan Jaa'iz Munfashil</li> <li>5. Memberikan contoh bacaan mad <i>Thabi'i, Wajib Muttashil dan Jaa'iz Munfashil</i></li> <li>6. Mempraktekkan bacaan mad <i>Thabi'i, Wajib Muttashil dan Jaa'iz Munfashil</i></li> </ol>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan gambar yang di dalamnya terdapat lafal al-Qur'an tentang bacaan mad.</li> <li>• Peserta didik yang lain memberikan tanggapan terhadap cerita gambar dari salah satu teman.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang hukum bacaan Mad.</li> <li>• Peserta didik yang lain memberikan tanggapan terhadap cerita gambar dari salah satu teman.</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi beberapa lafal dari suatu ayat yang mengandung hukum bacaan mad</li> <li>• Dengan dibimbing, peserta didik menyusun pengertian mad.</li> <li>• Peserta didik menelaah pembagian mad dan ketentuannya.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/mencoba.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu peserta didik mengemukakan hasil telaah pembagian mad dan ketentuannya.</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasikan dari suatu surat yang mengandung hukum bacaan mad <i>Mad Thabi'i, Mad Far'i</i> (Wajib Muttashil dan Jaa'iz Munfashil) dan alasannya.</li> <li>• Peserta didik diminta membuka salah satu surat dalam al-Qur'an yang mengandung hukum bacaan mad.</li> <li>• Masing-masing peserta didik diminta membaca beberapa ayat dari surat pilihan siswa sendiri secara bergantian.</li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/Networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi komentar bacaan temannya.</li> <li>• setiap peserta didik menulis lafal yang mengandung bacaan mad sebanyak-banyaknya disertai nama mad dan alasannya.</li> </ul>
<p><b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, dengan melalui metode demonstrasi, drill, tanya jawab, diskusi, brains storming, dan ceramah, peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan arti mad</li> <li>2. Menyebutkan huruf mad</li> <li>3. Menjelaskan pembagian mad</li> <li>4. Menjelaskan perbedaan mad Wajib Muttashil dan Jaa'iz Munfashil</li> <li>5. Memberikan contoh bacaan mad <i>Thabi'i, Wajib Muttashil dan Jaa'iz Munfashil</i></li> <li>6. Mempraktekkan bacaan mad <i>Thabi'i, Wajib Muttashil dan Jaa'iz Munfashil</i></li> </ol>	<p><b>3. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru dan peserta didik menulis kesimpulan tentang bacaan mad.</li> <li>2 Guru terus memberikan motivasi, agar peserta didik untuk membaca al-Qur'an sesuai tajwid dan makhrjanya.</li> <li>3 Guru meminta peserta didik untuk belajar bacaan mad Far'i selain mad Wajib, Muttashil dan Jaa'iz Munfashil kepada para guru ngaji atau orang tuanya.</li> </ol>
<p><b>D. MATERI ESENSI:</b> Pemahaman materi: Memahami Hukum Bacaan Mad</p>	<p><b>H. PENILAIAN</b> Ayo Berlatih, uraian, Penilaian diri (Unjuk kerja), Aku Bisa</p>
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b> Pendekatan : <i>Scientific</i> Metode: Observasi, Diskusi Presentasi, Demonstrasi</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Guru Al-Qur'an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia-2016</li> <li>2. Tema: <i>Mari Belajar Hukum Bacaan Mad</i></li> <li>3. Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kelas 6 MI Kementerian Agama Republik Indonesia-2016</li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Kange, 24 Juli 2020  
Guru Al-Qur'an Hadits Kelas

Zakaria Laba, S. Pd. I  
NIP. -

Ibrahim Duru Paddang, S. Pd. I  
NIP. -