

MTs. Alkhairaat Salua
Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits
Kelas VIII
Semester Genap
Waktu 2 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mengikuti Proses Pembelajaran Ini Peserta Didik Diharapkan Dapat :

1. Hukum Bacaan Lam (ل) Dan Ra (ر) tafkhim (تفحيم) tebal / Mufakhkhamah
2. Hukum Bacaan Lam (ل) Dan Ra (ر) Tarqiq (ترقيق) Tipis / Muraqqaqah
3. Menerapkan Hukum Bacaan Lam dan Ra dalam al-Qur'an Surah al-Humazah dan at-Takasur

B. Materi Ajar

Kuperindah Bacaan al-Qur'an dengan Tajwid (hukum bacaan Lam dan Ra)

C. Langkah - Langkah Pembelajaran**1. Pendahuluan**

- ❖ Salam, Sapa, Presensi, Dan Do'a
- ❖ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
- ❖ Motivasi Tentang Pentingnya Mempelajari Hukum Tajwid (PPK)

2. Kegiatan Inti**Literasi**

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi *Hukum Bacaan Lam Dan Ra tafkhim (تفحيم) tebal / Mufakhkhamah dan Tarqiq (ترقيق) Tipis / Muraqqaqah*

Critical Thingking

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Hukum Bacaan Lam Dan Ra tafkhim (تفحيم) tebal / Mufakhkhamah dan Tarqiq (ترقيق) Tipis / Muraqqaqah*

Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Hukum Bacaan Lam Dan Ra tafkhim (تفحيم) tebal / Mufakhkhamah dan Tarqiq (ترقيق) Tipis / Muraqqaqah*

Comunication

Peserta didik mempresentasikan hasil individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan

Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Hukum Bacaan Lam Dan Ra Tafkhim (تفحيم) tebal / Mufakhkhamah dan Tarqiq (ترقيق) Tipis / Muraqqaqah* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Penutup

- ❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- ❖ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

4. Penilaian

- ❖ Sikap (Religi Dan Sosial) : Pengamatan/Observasi
- ❖ Pengetahuan : LK Peserta Didik
- ❖ Keterampilan : Kinerja Dan Observasi Diskusi

Sigi, Mei 2020

Mengetahui,
Kepala MTs. Alkhairaat Salua


TISWAN, S. Pd.I

Guru Mata Pelajaran


RUSLAN, S. Pd.I