

**PRODUK  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
MODA DARING**



Oleh :

**KUSNADI, S.Kom.**

**203153772677**

**TEKNIK KOMPUTER DAN INFOMATIKA - 2**

**UNIVERSITAS NEGERI MALANG  
PROGRAM PROFESI DALAM JABATAN (PPG)  
TAHUN 2020**



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 2 PAMEKASAN**

Jl. Raya Proppo No. 161 Telp./Fax : (0324) 322322  
Website: <http://smkn2pamekasan.sch.id> E-mail : [informasi@smkn2pamekasan.sch.id](mailto:informasi@smkn2pamekasan.sch.id)

**PAMEKASAN**

**Kode Pos : 69316**

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
MODA DARING**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMK Negeri 2 Pamekasan</b>
<b>Bidang Keahlian</b>	<b>: Teknik Informasi dan Komunikasi</b>
<b>Program Keahlian</b>	<b>: Teknik Komputer dan Informatika</b>
<b>Kompetensi Keahlian</b>	<b>: Teknik Komputer dan Jaringan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Administrasi Sistem Jaringan</b>
<b>Topik</b>	<b>: DHCP Server</b>
<b>Pertemuan</b>	<b>: 6 dan 7</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: XI / Ganjil</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 12 JP x 45 Menit</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020/2021</b>

**A. Kompetensi Inti**

KI-3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengevaluasi DHCP Server	3.3.1 Mendiagnosis konsep DHCP Server 3.3.2 Memilih cara konfigurasi DHCP Server 3.3.3 Merancang konfigurasi DHCP Server
4.3 Mengkonfigurasi DHCP Server	4.3.1 Merumuskan konsep DHCP Server 4.3.2 Melakukan Konfigurasi DHCP Server 4.3.3 Membuat Laporan Konfigurasi DHCP Server

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi peserta didik diharapkan dapat mendiagnosis konsep DHCP Server dengan rasa percaya diri dan santun.
2. Melalui diskusi peserta didik diharapkan terampil memilih cara konfigurasi DHCP server dengan rasa percaya diri dan tanggung jawab
3. Melalui demonstrasi peserta didik diharapkan dapat merancang konfigurasi DHCP Server dengan rasa percaya diri dan jujur
4. Melalui demonstrasi peserta didik dapat merumuskan konsep DHCP Server dengan percaya diri dan disiplin
5. Melalui praktik peserta didik dapat melakukan konfigurasi DHCP Server dengan percaya diri dan tanggung jawab
6. Melalui praktik peserta didik dapat membuat laporan Konfigurasi DHCP Server dengan percaya diri dan tanggung jawab

## D. Materi Pembelajaran

Tema : DHCP

Sub tema : - Pengertian DHCP

- Prinsip dan Cara kerja DHCP

- Konfigurasi DHCP Server dan DHCP Client

(Materi lengkap terlampir)

## E. Metode, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Project Based Learning* (PjBL)
2. Pendekatan : Saintifik (5M)
3. Metode : Diskusi, Demonstrasi, Penugasan, Praktik, dan Presentasi

## F. Alat, Bahan, Media, dan Sumber Pembelajaran

1. Alat dan Bahan
  - a. Alat
    - Komputer/Laptop
    - LCD Proyektor
    - Smartphone
  - b. Bahan
    - Kertas
    - Ballpoint
    - Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Media
  - a. Aplikasi Virtual Box
  - b. File Appliance Debian.ova
  - c. File Appliance Windows.ova

- d. DVD Debian.ISO
- e. File Presentasi PPT
- f. Video Tutorial tentang DHCP  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_MYuZsCAFWA](https://www.youtube.com/watch?v=_MYuZsCAFWA)
- g. Media moda daring (Whatsapp, Googlemeet, Zoom, Google Classroom, , Edmodo, dan Moodle)

3. Sumber Belajar

- a. Amri, S. 2018. Administrasi Sistem Jaringan I. BSE. Depok
- b. Kementerian Pendidikan & Kebudayaan. 2013. Administrasi Server Untuk SMA/SMK XI. BSE. Jakarta
- c. Kementerian Pendidikan & Kebudayaan. 2013. Sistem Operasi Jaringan Untuk SMA/SMK XI. BSE. Jakarta

### G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
1	<b>PENDAHULUAN</b>			
	a. Observasi/ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam</li> <li>• Memimpin do'a</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>• Ice breaking/ motivasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab salam</li> <li>• Ikut berdoa</li> <li>• Merespon absensi dengan mengangkat tangan</li> <li>• Berhitung dari 1 sampai 9 dan ketika angkat 3 dan kelipatan 3 diganti tepuk tangan</li> </ul>	20 menit
	b. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan KI-1 dan KI-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan memperhatikan apersepsi dengan sopan dan tertib</li> </ul>	
	c. Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat kembali materi sebelumnya dengan cara menanyakan kepada siswa tentang layanan-layanan server</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan guru dengan lantang, tegas, tertib, dan sopan</li> </ul>	
	d. Pemberian acuan (PPT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan KI</li> <li>• Menyampaikan KD</li> <li>• Menyampaikan IPK</li> <li>• Menyampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan bersikap siap untuk menerima kegiatan pembelajaran serta</li> </ul>	

		<p>Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan Strategi Pembelajaran</li> <li>• Menyampaikan evaluasi</li> <li>• Menyampaikan referensi</li> </ul>	<p>mencatat hal-hal yang dianggap penting ke dalam buku dengan tertib dan sopan</p>	
2	<b>INTI</b>			
	<b>Pertemuan 6</b>			
	a. Penentuan pertanyaan mendasar	<p><b>Mengamati (M1):</b> Menampilkan video tentang DHCP, prinsip dan cara kerja DHCP, konfigurasi DHCP Server dan DHCP Client</p>	<p><b>Mengamati (M1):</b> Memperhatikan video yang ditampilkan dan mencatat hal-hal yang penting tentang DHCP, prinsip dan cara kerja DHCP, konfigurasi DHCP Server dan DHCP Client</p>	230 menit
	b. Mendesain perencanaan	<p><b>Menanya (M2):</b> Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya</p> <p><b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Membagi siswa menjadi kelompok kecil dan mendorong siswa untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet</p>	<p><b>Menanya (M2):</b> Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang video yang ditampilkan</p> <p><b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang DHCP, prinsip dan cara kerja DHCP, konfigurasi DHCP Server dan DHCP Client</p>	
	c. Menyusun jadwal	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Menyediakan sumber-sumber belajar berupa lembar kerja</p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Mengumpulkan data melalui berbagai cara, misalnya melihat</p>	

		(jobsheet), media, dan peralatan praktik	tutorial di internet, wawancara dengan narasumber, membaca buku pelajaran, dan lainnya	
		<p><b>Menalar (M4):</b> Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang DHCP, prinsip dan cara kerja DHCP, konfigurasi DHCP Server dan DHCP Client</p>	<p><b>Menalar (M4):</b> Secara kelompok melakukan diskusi tentang DHCP, prinsip dan cara kerja DHCP, konfigurasi DHCP Server dan DHCP Client</p>	
<b>Pertemuan 7</b>				
	d. Memonitor kemajuan	<p><b>Menanya (M2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan kepada peserta didik tentang kesiapannya dalam melakukan proses pengerjaan tugas praktik</li> <li>• Menjawab pertanyaan peserta didik tentang hal-hal yang belum dimengerti tentang tugas praktik</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika melaksanakan tugas praktik</p> <p><b>Menalar (M4):</b> Membimbing dan memantau peserta didik dalam melakukan praktik DHCP Server</p>	<p><b>Menanya (M2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan guru tentang kesiapan pengerjaan tugas praktik</li> <li>• Bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum dimengerti yang berhubungan dengan proses pengerjaan tugas praktik</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika melaksanakan tugas praktik</p> <p><b>Menalar (M4):</b> Melakukan praktik DHCP Server sesuai dengan jobsheet yang diberikan</p>	230 menit

	e. Menguji hasil	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Memberi masukan kepada siswa untuk hasil karya yang sudah dipraktikkan</p> <p><b>Menalar (M4):</b> Memberi pertanyaan kepada peserta didik yang berhubungan dengan pengamatan hasil karya yang sudah dipraktikkan</p> <p><b>Mengkomunikasikan (M5):</b> Memberikan masukan apabila ada hal-hal yang kurang tepat dalam pembuatan laporan hasil karya yang sudah dipraktikkan</p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Menerima masukan dari guru yang dapat digunakan untuk menyempurnakan hasil karya yang dipraktikkan</p> <p><b>Menalar (M4):</b> Menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan hasil karya yang sudah dibuat dipraktikkan</p> <p><b>Mengkomunikasikan (M5):</b> Membuat laporan hasil karya yang sudah dipraktikkan</p>	
	f. mengevaluasi	<p><b>Menalar (M4):</b> Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil</p> <p><b>Mengkomunikasikan (M5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan/informasi lebih luas.</li> <li>• Memberikan test pengetahuan secara online</li> </ul>	<p><b>Menalar (M4):</b> Siswa memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi</p> <p><b>Mengkomunikasikan (M5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan laporan hasil karya yang sudah dipraktikkan dan melakukan perbaikan sesuai hasil evaluasi yang diperoleh</li> <li>• Mengerjakan test secara online</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>PENUTUP</b>			
	a. Kesimpulan	• Guru meminta	• Peserta didik	20

		peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran DHCP Server <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran DHCP Server</li> </ul>	menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran DHCP Server <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak kesimpulan yang disampaikan oleh guru tentang DHCP Server</li> </ul>	menit
	b. Refleksi	Memberikan masukan apabila ditemukan ketidaksesuaian pada hasil karya yang sudah dibuat	Memperhatikan refleksi yang disampaikan dengan tertib dan sopan	
	c. Program tindak lanjut	Memberi masukan tentang apa yang sudah dicapai oleh peserta didik dengan memberi tugas mandiri kepada peserta didik	Memperhatikan dan mencatat tugas mandiri yang diberikan oleh guru	
	d. Do'a	Meminta peserta didik memimpin doa	Salah satu peserta didik memimpin doa	

## H. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	- Observasi kegiatan kerja kelompok	- Lembar observasi kerja kelompok
2	Pengetahuan	- Tes tertulis	- Soal uraian
3	Keterampilan	- Penilaian unjuk kerja	- Lembar pengamatan

## I. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

### 1. Pengayaan

Diberikan kepada siswa yang nilainya sudah di atas KKM untuk menambah pengetahuan dan ketrampilan siswa.

### 2. Standar

Diberikan kepada siswa yang nilainya KKM untuk memberi penguatan pengetahuan dan ketrampilan siswa

3. Remedial

Diberikan kepada siswa yang nilainya masih dibawah KKM untuk meningkatkan nilai siswa agar mecapai KKM

Pamekasan, 13 Juli 2020

Mengetahui;  
**Kepala**

**Guru Mata Pelajaran,**

**Hj. Sri Indrawati, S.Pd., MM.**  
NIP. 19660716 198903 2 008

**Kusnadi, S.Kom.**



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 2 PAMEKASAN**

Jl. Raya Proppo No. 161 Telp./Fax : (0324) 322322  
Website: <http://smkn2pamekasan.sch.id> E-mail : [informasi@smkn2pamekasan.sch.id](mailto:informasi@smkn2pamekasan.sch.id)

**PAMEKASAN**

**Kode Pos : 69316**

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
MODA DARING**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMK Negeri 2 Pamekasan</b>
<b>Bidang Keahlian</b>	<b>: Teknik Informasi dan Komunikasi</b>
<b>Program Keahlian</b>	<b>: Teknik Komputer dan Informatika</b>
<b>Kompetensi Keahlian</b>	<b>: Teknik Komputer dan Jaringan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Administrasi Sistem Jaringan</b>
<b>Topik</b>	<b>: FTP Server</b>
<b>Pertemuan</b>	<b>: 8 dan 9</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: XI / Ganjil</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 12 JP x 45 Menit</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020/2021</b>

**A. Kompetensi Inti**

KI-3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengevaluasi FTP Server	3.3.1 Mendiagnosis konsep FTP Server 3.3.2 Memilih cara konfigurasi FTP Server 3.3.3 Merancang konfigurasi FTP Server
4.3 Mengkonfigurasi FTP Server	4.3.1 Merumuskan konsep FTP Server 4.3.2 Melakukan Konfigurasi FTP Server 4.3.3 Membuat Laporan Konfigurasi FTP Server

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi peserta didik diharapkan dapat mendiagnosis konsep FTP Server dengan rasa percaya diri dan santun.
2. Melalui diskusi peserta didik diharapkan terampil memilih cara konfigurasi FTP server dengan rasa percaya diri dan tanggung jawab
3. Melalui demonstrasi peserta didik diharapkan dapat merancang konfigurasi FTP Server dengan rasa percaya diri dan jujur
4. Melalui demonstrasi peserta didik dapat merumuskan konsep FTP Server dengan percaya diri dan disiplin
5. Melalui praktik peserta didik dapat melakukan konfigurasi FTP Server dengan percaya diri dan tanggung jawab
6. Melalui praktik peserta didik dapat membuat laporan Konfigurasi FTP Server dengan percaya diri dan tanggung jawab

## D. Materi Pembelajaran

Tema : FTP

Sub tema : - Pengertian FTP Server  
- Prinsip dan Cara kerja FTP Server  
- Konfigurasi FTP Server

(Materi lengkap terlampir)

## E. Metode, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Project Based Learning* (PjBL)
2. Pendekatan : Saintifik (5M)
3. Metode : Diskusi, Demonstrasi, Penugasan, Praktik, dan Presentasi

## F. Alat, Bahan, Media, dan Sumber Pembelajaran

1. Alat dan Bahan
  - a. Alat
    - Komputer/Laptop
    - LCD Proyektor
    - Smartphone
  - b. Bahan
    - Kertas
    - Ballpoint
    - Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Media
  - a. Aplikasi Virtual Box
  - b. File Appliance Debian.ova
  - c. File Appliance Windows.ova

- d. DVD Debian.ISO
- e. File Presentasi PPT
- f. Video Tutorial tentang FTP Server  
<https://www.youtube.com/watch?v=MvswMzLVX1I>
- g. Media moda daring (Whatsapp, Googlemeet, Zoom, Google Classroom, , Edmodo, dan Moodle)

3. Sumber Belajar

- a. Amri, S. 2018. Administrasi Sistem Jaringan I. BSE. Depok
- b. Kementerian Pendidikan & Kebudayaan. 2013. Administrasi Server Untuk SMA/SMK XI. BSE. Jakarta
- c. Kementerian Pendidikan & Kebudayaan. 2013. Sistem Operasi Jaringan Untuk SMA/SMK XI. BSE. Jakarta

### G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
1	<b>PENDAHULUAN</b>			
	a. Observasi/ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam</li> <li>• Memimpin do'a</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>• Ice breaking/ motivasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab salam</li> <li>• Ikut berdoa</li> <li>• Merespon absensi dengan mengangkat tangan</li> <li>• Memperhatikan motivasi dari guru</li> </ul>	20 menit
	b. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan KI-1 dan KI-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan memperhatikan apersepsi dengan sopan dan tertib</li> </ul>	
	c. Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat kembali materi sebelumnya dengan cara menanyakan kepada siswa tentang layanan-layanan server</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan guru dengan lantang, tegas, tertib, dan sopan</li> </ul>	
	d. Pemberian acuan (PPT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan KI</li> <li>• Menyampaikan KD</li> <li>• Menyampaikan IPK</li> <li>• Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li> <li>• Menyampaikan Strategi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan bersikap siap untuk menerima kegiatan pembelajaran serta mencatat hal-hal yang dianggap penting ke dalam</li> </ul>	

		Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan evaluasi</li> <li>• Menyampaikan referensi</li> </ul>	buku dengan tertib dan sopan	
2	<b>INTI</b>			
	<b>Pertemuan 8</b>			
	a. Penentuan pertanyaan mendasar	<b>Mengamati (M1):</b> Menampilkan video tentang FTP Server, prinsip dan cara kerja FTP Server serta konfigurasi FTP Server	<b>Mengamati (M1):</b> Memperhatikan video yang ditampilkan dan mencatat hal-hal yang penting FTP Server, prinsip dan cara kerja FTP Server serta konfigurasi FTP Server	230 menit
	b. Mendesain perencanaan	<b>Menanya (M2):</b> Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya  <b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Membagi siswa menjadi kelompok kecil dan mendorong siswa untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet	<b>Menanya (M2):</b> Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang video yang ditampilkan  <b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang FTP Server, prinsip dan cara kerja FTP Server serta konfigurasi FTP Server	
	c. Menyusun jadwal	<b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Menyediakan sumber-sumber belajar berupa lembar kerja (jobsheet), media, dan peralatan praktik	<b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Mengumpulkan data melalui berbagai cara, misalnya melihat tutorial di internet, wawancara dengan narasumber, membaca buku pelajaran, dan	

		<p><b>Menalar (M4):</b> Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang FTP Server, prinsip dan cara kerja FTP Server serta konfigurasi FTP Server</p>	<p>lainnya</p> <p><b>Menalar (M4):</b> Secara kelompok melakukan diskusi tentang FTP Server, prinsip dan cara kerja FTP Server serta konfigurasi FTP Server</p>	
<b>Pertemuan 9</b>				
	d. Memonitor kemajuan	<p><b>Menanya (M2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan kepada peserta didik tentang kesiapannya dalam melakukan proses pengerjaan tugas praktik</li> <li>• Menjawab pertanyaan peserta didik tentang hal-hal yang belum dimengerti tentang tugas praktik</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika melaksanakan tugas praktik</p> <p><b>Menalar (M4):</b> Membimbing dan memantau peserta didik dalam melakukan praktik FTP Server</p>	<p><b>Menanya (M2):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan guru tentang kesiapan pengerjaan tugas praktik</li> <li>• Bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum dimengerti yang berhubungan dengan proses pengerjaan tugas praktik</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika melaksanakan tugas praktik</p> <p><b>Menalar (M4):</b> Melakukan praktik FTP Server sesuai dengan jobsheet yang diberikan</p>	230 menit
	e. Menguji hasil	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Memberi masukan kepada siswa untuk hasil karya yang sudah</p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Menerima masukan dari guru yang dapat digunakan untuk</p>	

		<p>dipraktikkan</p> <p><b>Menalar (M4):</b> Memberi pertanyaan kepada peserta didik yang berhubungan dengan pengamatan hasil karya yang sudah dipraktikkan</p> <p><b>Mengkomunikasikan (M5):</b> Memberikan masukan apabila ada hal-hal yang kurang tepat dalam pembuatan laporan hasil karya yang sudah dipraktikkan</p>	<p>penyempurnakan hasil karya yang dipraktikkan</p> <p><b>Menalar (M4):</b> Menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan hasil karya yang sudah dibuat dipraktikkan</p> <p><b>Mengkomunikasikan (M5):</b> Membuat laporan hasil karya yang sudah dipraktikkan</p>	
	f. mengevaluasi	<p><b>Menalar (M4):</b> Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil</p> <p><b>Mengkomunikasikan (M5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan/informasi lebih luas.</li> <li>• Memberikan test pengetahuan secara online</li> </ul>	<p><b>Menalar (M4):</b> Siswa memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi</p> <p><b>Mengkomunikasikan (M5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan laporan hasil karya yang sudah dipraktikkan dan melakukan perbaikan sesuai hasil evaluasi yang diperoleh</li> <li>• Mengerjakan test secara online</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>PENUTUP</b>			
	a. Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran FTP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran FTP Server</li> </ul>	20 menit

		Server <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran FTP Server</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak kesimpulan yang disampaikan oleh guru tentang FTP Server</li> </ul>	
	b. Refleksi	Memberikan masukan apabila ditemukan ketidaksesuaian pada hasil karya yang sudah dibuat	Memperhatikan refleksi yang disampaikan dengan tertib dan sopan	
	c. Program tindak lanjut	Memberi masukan tentang apa yang sudah dicapai oleh peserta didik dengan memberi tugas mandiri kepada peserta didik	Memperhatikan dan mencatat tugas mandiri yang diberikan oleh guru	
	d. Do'a	Meminta peserta didik memimpin doa	Salah satu peserta didik memimpin doa	

## H. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	- Observasi kegiatan kerja kelompok	- Lembar observasi kerja kelompok
2	Pengetahuan	- Tes tertulis	- Soal uraian
3	Keterampilan	- Penilaian unjuk kerja	- Lembar pengamatan

## I. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

1. Pengayaan  
Diberikan kepada siswa yang nilainya sudah di atas KKM untuk menambah kepengetahuan dan ketrampilan siswa.
2. Standar  
Diberikan kepada siswa yang nilainya KKM untuk memberi penguatan pengetahuan dan ketrampilan siswa
3. Remedial  
Diberikan kepada siswa yang nilainya masih di bawah KKM untuk meningkatkan nilai siswa agar mencapai KKM

Pamekasan, 13 Juli 2020

Mengetahui;  
**Kepala**

**Guru Mata Pelajaran,**

**Hj. Sri Indrawati, S.Pd., MM.**  
NIP. 19660716 198903 2 008

**Kusnadi, S.Kom.**



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 2 PAMEKASAN**

Jl. Raya Proppo No. 161 Telp./Fax : (0324) 322322  
Website: <http://smkn2pamekasan.sch.id> E-mail : [informasi@smkn2pamekasan.sch.id](mailto:informasi@smkn2pamekasan.sch.id)

**PAMEKASAN**

**Kode Pos : 69316**

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
MODA DARING**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMK Negeri 2 Pamekasan</b>
<b>Bidang Keahlian</b>	<b>: Teknik Informasi dan Komunikasi</b>
<b>Program Keahlian</b>	<b>: Teknik Komputer dan Informatika</b>
<b>Kompetensi Keahlian</b>	<b>: Teknik Komputer dan Jaringan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Administrasi Sistem Jaringan</b>
<b>Topik</b>	<b>: File Server</b>
<b>Pertemuan</b>	<b>: 10 dan 11</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: XI / Ganjil</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 12 JP x 45 Menit</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020/2021</b>

**A. Kompetensi Inti**

KI-3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengevaluasi File Server	3.3.1 Mendiagnosis konsep File Server 3.3.2 Memilih cara konfigurasi File Server 3.3.3 Merancang konfigurasi File Server
4.3 Mengkonfigurasi File Server	4.3.1 Merumuskan konsep File Server 4.3.2 Melakukan Konfigurasi File Server 4.3.3 Membuat Laporan Konfigurasi File Server

## C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi peserta didik diharapkan dapat mendiagnosis konsep File Server dengan rasa percaya diri dan santun.
2. Melalui diskusi peserta didik diharapkan terampil memilih cara konfigurasi File server dengan rasa percaya diri dan tanggung jawab
3. Melalui demonstrasi peserta didik diharapkan dapat merancang konfigurasi File Server dengan rasa percaya diri dan jujur
4. Melalui demonstrasi peserta didik dapat merumuskan konsep File Server dengan percaya diri dan disiplin
5. Melalui praktik peserta didik dapat melakukan konfigurasi File Server dengan percaya diri dan tanggung jawab
6. Melalui praktik peserta didik dapat membuat laporan Konfigurasi File Server dengan percaya diri dan tanggung jawab

## D. Materi Pembelajaran

Tema : File Server

- Sub tema : - Pengertian File Server  
- Prinsip dan Cara kerja File Server  
- Konfigurasi File Server

(Materi lengkap terlampir)

## E. Metode, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Project Based Learning* (PjBL)
2. Pendekatan : Saintifik (5M)
3. Metode : Diskusi, Demonstrasi, Penugasan, Praktik, dan Presentasi

## F. Alat, Bahan, Media, dan Sumber Pembelajaran

1. Alat dan Bahan
  - a. Alat
    - Komputer/Laptop
    - LCD Proyektor
    - Smartphone
  - b. Bahan
    - Kertas
    - Ballpoint
    - Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Media
  - a. Aplikasi Virtual Box
  - b. File Appliance Debian.ova
  - c. File Appliance Windows.ova

- d. DVD Debian.ISO
- e. File Presentasi PPT
- f. Video Tutorial tentang File Server  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZXTjxjouEqs>
- g. Media moda daring (Whatsapp, Googlemeet, Zoom, Google Classroom, , Edmodo, dan Moodle)

3. Sumber Belajar

- a. Amri, S. 2018. Administrasi Sistem Jaringan I. BSE. Depok
- b. Kementerian Pendidikan & Kebudayaan. 2013. Administrasi Server Untuk SMA/SMK XI. BSE. Jakarta
- c. Kementerian Pendidikan & Kebudayaan. 2013. Sistem Operasi Jaringan Untuk SMA/SMK XI. BSE. Jakarta

### G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
1	<b>PENDAHULUAN</b>			
	a. Observasi/ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam</li> <li>• Memimpin do'a</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>• Ice breaking/ motivasi (memimpin menyanyikan lagu potong bebek angsa dengan merubah lirik dengan kata wak, wek, wok, wik)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab salam</li> <li>• Ikut berdoa</li> <li>• Merespon absensi dengan mengangkat tangan</li> <li>• Menyanyikan lagu potong bebek angsa dengan merubah lirik dengan kata wak, wek, wok, wik</li> </ul>	20 menit
	b. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan KI-1 dan KI-2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan memperhatikan apersepsi dengan sopan dan tertib</li> </ul>	
	c. Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat kembali materi sebelumnya dengan cara menanyakan kepada siswa tentang layanan-layanan server</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan guru dengan lantang, tegas, tertib, dan sopan</li> </ul>	
	d. Pemberian acuan (PPT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan KI</li> <li>• Menyampaikan KD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak dan bersikap siap untuk</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan IPK</li> <li>• Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li> <li>• Menyampaikan Strategi Pembelajaran</li> <li>• Menyampaikan evaluasi</li> <li>• Menyampaikan referensi</li> </ul>	menerima kegiatan pembelajaran serta mencatat hal-hal yang dianggap penting ke dalam buku dengan tertib dan sopan	
2	<b>INTI</b>			
	<b>Pertemuan 10</b>			
	a. Penentuan pertanyaan mendasar	<b>Mengamati (M1):</b> Menampilkan video tentang File Server, prinsip dan cara kerja File Server, serta konfigurasi File Server	<b>Mengamati (M1):</b> Memperhatikan video yang ditampilkan dan mencatat hal-hal yang penting tentang File Server, prinsip dan cara kerja File Server, serta konfigurasi File Server	230 menit
	b. Mendesain perencanaan	<b>Menanya (M2):</b> Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya  <b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Membagi siswa menjadi kelompok kecil dan mendorong siswa untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet	<b>Menanya (M2):</b> Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang video yang ditampilkan  <b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang File Server, prinsip dan cara kerja File Server, serta konfigurasi File Server	
	c. Menyusun jadwal	<b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Menyediakan sumber-sumber belajar berupa lembar kerja	<b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Mengumpulkan data melalui berbagai cara, misalnya melihat	

		(jobsheet), media, dan peralatan praktik	tutorial di internet, wawancara dengan narasumber, membaca buku pelajaran, dan lainnya	
		<b>Menalar (M4):</b> Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang File Server, prinsip dan cara kerja File Server, serta konfigurasi File Server	<b>Menalar (M4):</b> Secara kelompok melakukan diskusi tentang File Server, prinsip dan cara kerja File Server, serta konfigurasi File Server	
<b>Pertemuan 11</b>				
	d. Memonitor kemajuan	<b>Menanya (M2):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanyakan kepada peserta didik tentang kesiapannya dalam melakukan proses pengerjaan tugas praktik</li> <li>• Menjawab pertanyaan peserta didik tentang hal-hal yang belum dimengerti tentang tugas praktik</li> </ul> <b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika melaksanakan tugas praktik  <b>Menalar (M4):</b> Membimbing dan memantau peserta didik dalam melakukan praktik File Server	<b>Menanya (M2):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan guru tentang kesiapan pengerjaan tugas praktik</li> <li>• Bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum dimengerti yang berhubungan dengan proses pengerjaan tugas praktik</li> </ul> <b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b> Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika melaksanakan tugas praktik  <b>Menalar (M4):</b> Melakukan praktik File Server sesuai dengan jobsheet yang diberikan	230 menit
	e. Menguji hasil	<b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b>	<b>Mengumpulkan Informasi (M3):</b>	

		<p>Memberi masukan kepada siswa untuk hasil karya yang sudah dipraktikkan</p> <p><b>Menalar (M4):</b> Memberi pertanyaan kepada peserta didik yang berhubungan dengan pengamatan hasil karya yang sudah dipraktikkan</p> <p><b>Mengkomunikasikan (M5):</b> Memberikan masukan apabila ada hal-hal yang kurang tepat dalam pembuatan laporan hasil karya yang sudah dipraktikkan</p>	<p>Menerima masukan dari guru yang dapat digunakan untuk menyempurnakan hasil karya yang dipraktikkan</p> <p><b>Menalar (M4):</b> Menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan hasil karya yang sudah dibuat dipraktikkan</p> <p><b>Mengkomunikasikan (M5):</b> Membuat laporan hasil karya yang sudah dipraktikkan</p>	
	f. mengevaluasi	<p><b>Menalar (M4):</b> Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil</p> <p><b>Mengkomunikasikan (M5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan/informasi lebih luas.</li> <li>• Memberikan test pengetahuan secara online</li> </ul>	<p><b>Menalar (M4):</b> Siswa memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi</p> <p><b>Mengkomunikasikan (M5):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan laporan hasil karya yang sudah dipraktikkan dan melakukan perbaikan sesuai hasil evaluasi yang diperoleh</li> <li>• Mengerjakan test secara online</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>PENUTUP</b>			
	a. Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil</li> </ul>	20 menit

		menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran File Server <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran File Server</li> </ul>	kegiatan pembelajaran File Server <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak kesimpulan yang disampaikan oleh guru tentang File Server</li> </ul>	
	b. Refleksi	Memberikan masukan apabila ditemukan ketidaksesuaian pada hasil karya yang sudah dibuat	Memperhatikan refleksi yang disampaikan dengan tertib dan sopan	
	c. Program tindak lanjut	Memberi masukan tentang apa yang sudah dicapai oleh peserta didik dengan memberi tugas mandiri kepada peserta didik	Memperhatikan dan mencatat tugas mandiri yang diberikan oleh guru	
	d. Do'a	Meminta peserta didik memimpin doa	Salah satu peserta didik memimpin doa	

## H. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	- Observasi kegiatan kerja kelompok	- Lembar observasi kerja kelompok
2	Pengetahuan	- Tes tertulis	- Soal uraian
3	Keterampilan	- Penilaian unjuk kerja	- Lembar pengamatan

## I. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

### 1. Pengayaan

Diberikan kepada siswa yang nilainya sudah diatas KKM untuk menambah kepengetahuan dan ketrampilan siswa.

### 2. Standar

Diberikan kepada siswa yang nilainya KKM untuk memberi penguatan pengetahuan dan ketrampilan siswa

### 3. Remedial

Diberikan kepada siswa yang nilainya masih dibawah KKM untuk meningkatkan nilai siswa agar mencapai KKM

Pamekasan, 13 Juli 2020

Mengetahui;  
**Kepala**

**Guru Mata Pelajaran,**

**Hj. Sri Indrawati, S.Pd., MM.**  
NIP. 19660716 198903 2 008

**Kusnadi, S.Kom.**