

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/SMT : XI/ Genap
Materi Pokok : Tanggung Jawab Manusia Terhadap Keluarga dan Masyarakat
Alokasi Waktu : 2x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pengamatan, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi diharapkan:

1. Peserta didik dapat membaca QS. *at-Tahriim* [66]: 6, surah *Thaahaa* [20]: 132, *al-An'aam* [6]: 70, *an-Nisaa'*[4]: 36, *Huud* [11] : 117-119 dan hadis tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.
2. Peserta didik dapat menyebutkan makna mufradat QS. *at-Tahriim* [66]: 6, surah *Thaahaa* [20]: 132, *al-An'aam* [6]: 70, *an-Nisaa'*[4]: 36, *Huud* [11] : 117-119 dan hadis tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.
3. Peserta didik dapat menjelaskan kandungan QS. *at-Tahriim* [66]: 6, surah *Thaahaa* [20]: 132, *al-An'aam* [6]: 70, *an-Nisaa'*[4]: 36, *Huud* [11] : 117-119 dan hadis tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.
4. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat

C. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati nilai-nilai tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat.
- 2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman QS. *at-Tahriim* [66]: 6, surah *Thaahaa* [20]: 132, *al-An'aam* [6]: 70, *an-Nisaa'*[4]: 36, *Huud* [11] : 117-119 dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar ,H.R. Abu Dawud dari Ar-Rabi' bin Sabrah dan hadis riwayat oleh Al- Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah
- 3.1 Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat yang terdapat pada QS. *at-Tahriim* [66]: 6, surah *Thaahaa* [20]: 132, *al-An'aam* [6]: 70, *an-Nisaa'*[4]: 36, *Huud* [11] : 117-119 dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar ,H.R. Abu Dawud dari Ar-Rabi' bin Sabrah dan hadis riwayat oleh Al- Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah

D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- 3.1.1 Membaca QS. *at-Tahriim* [66]: 6, dan QS Thaha ayat 132 tentang tanggung jawab manusia terhadap diri dan Keluarga.
- 3.1.2 Menyebutkan makna mufradat QS. *at-Tahriim* [66]: 6, dan QS Thaha ayat 132
- 3.1.3 Menjelaskan kandungan QS. *at-Tahriim* [66]: 6, dan QS Thaha ayat 132 tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga .
- 3.1.3 Peserta didik dapat menyimpulkan isi kandungan *QS Attahrim ayat 6, dan QS Thaha ayat 132* tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga.
- 4.1 Mendemonstrasikan hafalan dan arti per kata ayat al-Qur'an ayat 6 surah attahrim Dan QSThaha ayat 132 tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga
- 4.1.2 Menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap keluarga

E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

1. QS. *at-Tahriim* [66]: 6 tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga
2. QS Thaha (20)132, tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga

F. Pendekatan, Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

Pendekatan : Scientific approach: mengamati, bertanya, eksplorasi, asosiasi dan komunikasi

Metode pembelajaran:

1. Inquiry.
2. Diskusi.
3. Penugasan.
4. Ceramah.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Audio visual.
2. Alat/Bahan : Papan Tulis dan spidol
3. Sumber Belajar : Buku guru, buku siswa.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.	10 menit
	2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran	
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
	4. Guru menyampaikan pertanyaan secara komunikatif mengenai hal yang terkait dengan materi tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat	
Kegiatan Inti	1). Mengamati: a) Guru meminta peserta didik untuk mengamati tayangan film keluarga b) Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui bantuan tayangan visual/film tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat c) Peserta didik menanggapi tayangan film tersebut d) Peserta didik menghubungkan tayangan tersebut dengan	70 menit

	materi	
	2) Menanya: Guru memberikan feedback dari hasil tayangan Peserta didik melakukan tanya jawab seputar materi	
	3) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen Setiap kelompok mencari dalil lain yang berkaitan dengan tayangan tersebut	
	4) Mengasosiasi Secara bergantian masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.	
	5) Mengkomunikasikan hasil 1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya 2. Kelompok lain memberikan komentar	
Penutup	1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	10 menit
	2. Guru memberikan penguatan materi ajar	
	3. Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar “tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat	
	4. Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

I. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian
(melakukan Praktikum / Sikap)
2. Bentuk instrumen dan instrumen
(Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar Observasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio
3. Pedoman penskoran (terlampir)

Ternate, 6 Januari 2020

Wakamad Kurikulum,

Guru Mata Pelajaran

NUNUNG S ASLAMIAH S.Pd
NIP: 196902212000122001

Dra.SURIYANTI ABUBAKAR
NIP:196801221994032002

Mengetahui

Kepala Madrasah

SUPARNO S.Pd M.Si
NIP: 197106101998031005.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/SMT : XI/ Genap
Materi Pokok : Tanggung Jawab Manusia Terhadap Keluarga dan Masyarakat
Alokasi Waktu : 2x 45 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati nilai-nilai tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat.
- 2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman QS. *at-Tahriim* [66]: 6, surah *Thaahaa* [20]: 132, *al-An'aam* [6]: 70, *an-Nisaa'* [4]: 36, *Huud* [11] : 117-119 dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar ,H.R. Abu Dawud dari Ar-Rabi' bin Sabrah dan hadis riwayat oleh Al- Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah
- 3.1 Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat yang terdapat pada QS. *at-Tahriim* [66]: 6, surah *Thaahaa* [20]: 132, *al-An'aam* [6]: 70, *an-Nisaa'* [4]: 36, *Huud* [11] : 117-119 dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar ,H.R. Abu Dawud dari Ar-Rabi' bin Sabrah dan hadis riwayat oleh Al- Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pengamatan, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, diharapkan:

1. Peserta didik dapat membaca QS, *al-An'aam* [6]: 70, *an-Nisaa'* [4]: 36, masyarakat.
2. Peserta didik dapat menyebutkan makna mufradat QS., *al-An'aam* [6]: 70, *an-Nisaa'* [4]: 36 tanggung jawab terhadap masyarakat.
3. Peserta didik dapat menjelaskan kandungan QS, *al-An'aam* [6]: 70, *an-Nisaa'* [4] ayat 36 tanggung jawab manusia terhadap masyarakat.
4. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap masyarakat

D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- 3.1.1 Membaca QS. *al-An'aam* [6]: 70, *an-Nisaa'*[4]: 36, tentang tanggung jawab masyarakat.
- 3.1.2 Menyebutkan makna mufradat QS. *al-An'aam* [6]: 70, *an-Nisaa'*[4]: 36,
- 3.1.3 Menyebutkan makna keseluruhan QS. *at-Tahrim* [66]: 6, surah *Thaahaa* [20]: 132, *al-An'aam* [6]: 70, dan QS Annisa (4) ayat 36
- 3.1.4 Menjelaskan kandungan QS. , *al-An'aam* [6]: 70, *an-Nisaa'*[4]: 36, tentang tanggung jawab terhadap masyarakat.

E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

2. QS. *al- An'aam* ayat 70 dan QS *an-Nisa* ayat 36 tentang tanggung jawab manusia terhadap masyarakat

F. Pendekatan, Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

Pendekatan : Scientific approach: mengamati, bertanya, eksplorasi, asosiasi dan komunikasi

Metode pembelajaran:

1. Inquiry.
2. Diskusi.
3. Penugasan.
4. Ceramah.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Audio visual.
2. Alat/Bahan : Papab tulis dan spidol
3. Sumber Belajar : Buku guru, buku siswa.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	5. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.	10 menit
	6. Guru memeriksa kehadiran peserta didik, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran	
	7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
	8. Guru menyampaikan pertanyaan secara komunikatif mengenai hal yang terkait dengan materi tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat	
Kegiatan Inti	1). Mengamati: e) Guru meminta peserta didik untuk mengamati tayangan film keluarga f) Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui bantuan tayangan visual/film tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat g) Peserta didik menanggapi tayangan film tersebut h) Peserta didik menghubungkan tayangan tersebut dengan materi	70 menit
	6) Menanya: Guru memberikan feedback dari hasil tayangan Peserta didik melakukan tanya jawab seputar materi	
	7) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen	

	Setiap kelompok mencari dalil lain yang berkaitan dengan tayangan tersebut	
	8) Mengasosiasi Secara bergantian masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.	
	9) Mengkomunikasikan hasil 3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya 4. Kelompok lain memberikan komentar	
Penutup	5. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	10 menit
	6. Guru memberikan penguatan materi ajar	
	7. Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar “tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat	
	8. Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

I. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian
(Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap)
3. Bentuk instrumen dan instrumen
(Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar Observasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio
4. Pedoman penskoran (terlampir)

Ternate, 6 Januari 2020

Wakamad Kurikulum,

Guru Mata Pelajaran

NUNUNG S ASLAMIAH S.Pd
NIP: 196902212000122001

Dra.SURIYANTI ABUBAKAR
NIP:196801221994032002

Mengetahui

Kepala Madrasah

SUPARNO S.Pd M.Si
NIP: 197106101998031005.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/SMT : XI/ Genap
Materi Pokok : Tanggung Jawab Manusia Terhadap Keluarga dan Masyarakat
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 X pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Menghayati nilai-nilai tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat.
- 2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman QS. *at-Tahriim* [66]: 6, surah *Thaahaa* [20]: 132, *al-An'aam* [6]: 70, *an-Nisaa'* [4]: 36, *Huud* [11] : 117-119 dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar ,H.R. Abu Dawud dari Ar-Rabi' bin Sabrah dan hadis riwayat oleh Al- Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah
- 3.1 Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat yang terdapat pada QS. *at-Tahriim* [66]: 6, surah *Thaahaa* [20]: 132, *al-An'aam* [6]: 70, *an-Nisaa'* [4]: 36, *Huud* [11] : 117-119 dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar ,H.R. Abu Dawud dari Ar-Rabi' bin Sabrah dan hadis riwayat oleh Al- Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah
- 4.1. Menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pengamatan, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi diharapkan:

1. Peserta didik dapat membaca QS., *al-An'aam* [6]: 70, *an-Nisaa'* [4]: 36, *Huud* [11] Ayat 117-119 tentang tanggung jawab manusia terhadap masyarakat.
2. Peserta didik dapat menyebutkan makna mufradat QS., *Huud* [11] : 117-119 tentang Tentang tanggung jawab manusia terhadap masyarakat.
3. Peserta didik dapat menjelaskan kandungan QS. *Huud* [11] : 117-119 dan tanggung jawab manusia terhadap masyarakat.
4. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap masyarakat

D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- 3.1. Membaca QS. *Huud* [11] : 117-119 tentang tanggung jawab terhadap masyarakat .
- 3.2. Menyebutkan makna mufradat QS, *Huud* [11] : 117-119
- 3.3. Menyebutkan makna keseluruhan QS. *Huud* ayat 117-119
- 3.4. Menjelaskan kandungan QS., *Huud* [11] : 117-119 d tentang tanggung jawab masyarakat.
- 3.5. Peserta didik dapat menyimpulkan isi kandungan *QS Huud ayat 117-119* tentang tanggung jawab manusia terhadap masyarakat.
- 4.1. Mendemonstrasikan hafalan dan arti perkata QS *Huud* ayat 117-119
- 4.2. Menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap masyarakat

E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

1. Q.S. *Huud* [11] : 117-119 tentang tentang tanggung jawab manusia terhadap masyarakat.

F. Pendekatan, Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

Pendekatan : Scientific approach: mengamati, bertanya, eksplorasi, asosiasi dan komunikasi

Metode pembelajaran:

1. Inquiry.
2. Diskusi.
3. Penugasan.
4. Ceramah.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Audio visual.
2. Alat/Bahan : Papan Tulis dan Spidol
3. Sumber Belajar : Buku guru, buku siswa.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	9. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.	10 menit
	10. Guru memeriksa kehadiran peserta didik, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran	
	11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
	12. Guru menyampaikan pertanyaan secara komunikatif mengenai hal yang terkait dengan materi tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat	

Kegiatan Inti	1). Mengamati: i) Guru meminta peserta didik untuk mengamati tayangan film keluarga j) Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui bantuan tayangan visual/film tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat k) Peserta didik menanggapi tayangan film tersebut l) Peserta didik menghubungkan tayangan tersebut dengan materi	70 menit
	10) Menanya: Guru memberikan feedback dari hasil tayangan Peserta didik melakukan tanya jawab seputar materi	
	11) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen Setiap kelompok mencari dalil lain yang berkaitan dengan tayangan tersebut	
	12) Mengasosiasi Secara bergantian masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.	
	13) Mengkomunikasikan hasil 5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya 6. Kelompok lain memberikan komentar	
Penutup	9. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	10 menit
	10. Guru memberikan penguatan materi ajar	
	11. Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar “tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat	
	12. Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

I. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian
(Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap)
5. Bentuk instrumen dan instrumen
(Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar Observasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio)
6. Pedoman penskoran (terlampir)

Ternate, 6 Januari 2020

Wakamad Kurikulum,

Guru Mata Pelajaran

NUNUNG S ASLAMIAH S.Pd
NIP: 196902212000122001

Dra.SURIYANTI ABUBAKAR
NIP:196801221994032002

Mengetahui

Kepala Madrasah

SUPARNO S.Pd M.Si
NIP: 197106101998031005.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas/SMT : XI/ Genap
Materi Pokok : Tanggung Jawab Manusia Terhadap Keluarga dan Masyarakat
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 X pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Menghayati nilai-nilai tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat.
- 2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat sebagai implementasi dari pemahaman QS. *at-Tahriim* [66]: 6, surah *Thaahaa* [20]: 132, *al-An'aam* [6]: 70, *an-Nisaa'* [4]: 36, *Huud* [11] : 117-119 dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar ,H.R. Abu Dawud dari Ar-Rabi' bin Sabrah dan hadis riwayat oleh Al- Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah
- 3.1 Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat yang terdapat pada QS. *at-Tahriim* [66]: 6, surah *Thaahaa* [20]: 132, *al-An'aam* [6]: 70, *an-Nisaa'* [4]: 36, *Huud* [11] : 117-119 dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar ,H.R. Abu Dawud dari Ar-Rabi' bin Sabrah dan hadis riwayat oleh Al- Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pengamatan, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan diharapkan:

1. Peserta didik dapat membaca hadis tanggung jawab manusia terhadap masyarakat.
2. Peserta didik dapat menyebutkan makna mufradat hadis tanggung jawab masyarakat.
3. Peserta didik dapat menjelaskan kandungan hadis tanggung jawab terhadap masyarakat.
4. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap masyarakat.

D. INDIKATOR

- 3.1. Membaca. hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar ,H.R. Abu Dawud dari Ar-Rabi' bin Sabrah dan hadis riwayat oleh Al- Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah tentang tanggung jawab manusia terhadap masyarakat.
- 3.2. Menyebutkan makna mufradat hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar ,H.R

. Abu Dawud dari Ar-Rabi' bin Sabrah dan hadis riwayat oleh Al- Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah

3.3.Menyebutkan makna keseluruhan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar

H.R. Abu Dawud dari Ar-Rabi' bin Sabrah dan hadis riwayat oleh Al- Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah

3.4. Menjelaskan kandungan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar ,H.R. Abu Dawud dari Ar-Rabi' bin Sabrah dan hadis riwayat oleh Al- Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.

3.5.Peserta didik dapat menyimpulkan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar ,H.R. Abu Dawud dari Ar-Rabi' bin Sabrah dan hadis riwayat oleh Al- Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah tentang tanggung jawab manusia terhadap masyarakat.

4.1.Mendemonstrasikan hafalan arti Hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap masyarakat

E. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

6.Hadis riwayat Imam al-Bukhari dari Abdullah bin Umar tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.

سَمِعَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَإِلِمَامٌ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (رواه البخاري)

F. Pendekatan, Metode Pembelajaran (Rincian dari Kegiatan Pembelajaran)

Pendekatan : Scientific approach: mengamati, bertanya, eksplorasi, asosiasi dan komunikasi

Metode pembelajaran:

1. Inquiry.
2. Diskusi.
3. Penugasan.
4. Ceramah.

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Audio visual.
2. Alat/Bahan : Papan Tulis dan spidol
3. Sumber Belajar : Buku guru, buku siswa.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	13. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.	10 menit
	14. Guru memeriksa kehadiran peserta didik, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran	
	15. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
	16. Guru menyampaikan pertanyaan secara komunikatif	

	mengenai hal yang terkait dengan materi tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat	
Kegiatan Inti	1). Mengamati: m) Guru meminta peserta didik untuk mengamati tayangan film keluarga n) Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui bantuan tayangan visual/film tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat o) Peserta didik menanggapi tayangan film tersebut p) Peserta didik menghubungkan tayangan tersebut dengan materi	70 menit
	14) Menanya: Guru memberikan feedback dari hasil tayangan Peserta didik melakukan tanya jawab seputar materi	
	15) Mengeksplorasi/mengumpulkan data/mengeksperimen Setiap kelompok mencari dalil lain yang berkaitan dengan tayangan tersebut	
	16) Mengasosiasi Secara bergantian masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan.	
	17) Mengkomunikasikan hasil 7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya 8. Kelompok lain memberikan komentar	
Penutup	13.Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	10 menit
	14.Guru memberikan penguatan materi ajar	
	15.Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar “tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat	
	16.Guru bersama-sama siswa membaca doa penutup majlis	

I. Penilaian

Ternate, 6 Januari 2020

Wakamad Kurikulum,

Guru Mata Pelajaran

NUNUNG S ASLAMIAH S.Pd
NIP: 196902212000122001

Dra.SURIYANTI ABUBAKAR
NIP:196801221994032002

Mengetahui

Kepala Madrasah

SUPARNO S.Pd M.Si
NIP: 197106101998031005.

Lampiran

1. Skala Sikap

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam
Pengamatan pada saat pelaksanaan diskusi.

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Skor Maks	Nilai	Ketuntasan		Skor Maks	Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	TT		R	P

Keterangan:

T : Tuntas mencapai nilai (disesuaikan dengan nilai KKM)

TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM

R : Remedial

P : Pengayaan

Aspek dan rubrik penilaian

1. Kejelasan dan kedalaman informasi.
 - a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
 - b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
 - c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 10.
2. Keaktifan dalam diskusi.
 - a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
 - b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
 - c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 10.
3. Kejelasan dan kerapian presentasi
 - a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 40.
 - b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor



30.

- c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 20.
- d. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 10.

2. Kolom Pilihan Ganda dan Uraian.

a. Pilihan ganda: jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x1 = 10)

b. Uraian: Rubrik Penilaian

No.	Rubrik Penilaian	Skor
1.	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan karakteristik Malaikat penjaga neraka, lengkap dan sempurna, skor 8. b. Jika peserta didik dapat menjelaskan karakteristik Malaikat penjaga neraka kurang lengkap, skor 4.	8
.	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan kandungan QS an-Nisa' [4]: 36, lengkap dan sempurna, skor 8. b. Jika peserta didik dapat menjelaskan kandungan QS an-Nisa' [4]: 36, kurang lengkap, skor 4.	8
3.	a. Jika peserta didik dapat menjelaskan maksud kata  lengkap dan sempurna, skor 8. b. Jika peserta didik dapat menjelaskan maksud kata  , kurang lengkap, skor 4.	8
	a. Jika peserta didik dapat menyebutkan kedzaliman-kedzaliman umat terdahulu, lengkap dan sempurna, skor 8. b. Jika peserta didik dapat menyebutkan kedzaliman-kedzaliman umat terdahulu, kurang lengkap, skor 4.	8
5.	a. Jika peserta didik dapat menuliskan hadis yang menyatakan bahwa setiap manusia adalah pemimpin, lengkap dan sempurna, skor 8. b. Jika peserta didik dapat menuliskan hadis yang menyatakan bahwa setiap manusia adalah pemimpin, kurang lengkap, skor 4.	8
Jumlah		40

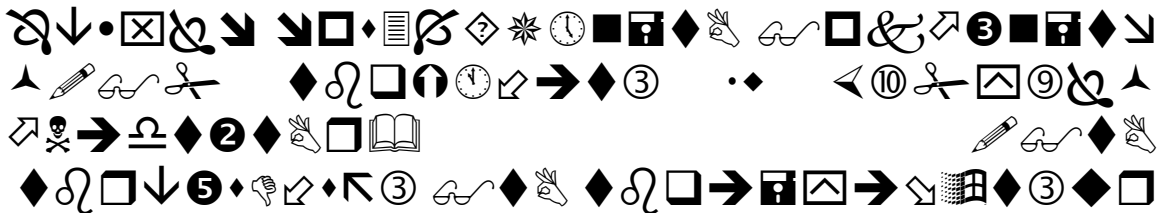
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (pilihan ganda dan uraian)}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$$

3 Instrumen Penilaian Kognitif

Berilah tanda silang (x) huruf A, B, C, D atau E di depan jawaban yang paling benar!

1. Kandungan pokok ayat **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا** adalah ...
- perintah untuk menyuruh keluarga melakukan salat
 - perintah berbuat baik kepada kerabat terutama orang tua
 - menjaga diri dan keluarga adalah tanggung jawab
 - malaikat adalah makhluk yang kasar dan keras
 - manusia juga dapat dijadikan bahan bakar

2. Arti kata **غَلَاطٌ شِدَادٌ** pada ayat



adalah ...

- yang tidak durhaka
 - yang kasar dan keras
 - batu
 - yang kasar
 - bahan bakar
3. Potongan ayat yang menjelaskan bahwa malaikat akan mengerjakan semua yang diperintahkan oleh Allah SWT adalah ...
- عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غَلَاطٌ شِدَادٌ**
 - لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ**
 - قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا**
 - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا**
 - وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ**
4. Sahabat Sayyidina Umar bin Khattab ra memberanikan diri bertanya kepada Nabi SAW, bagaimana aplikasi dari QS. At-Tahrim ayat 6 ini, lalu Nabi SAW menjawab ...
- berakhlaklah dengan baik
 - berbuatlah kebaikan
 - laranglah berbuat kejahatan
 - semua bentuk larangan harus diperhatikan oleh keluarga
 - laranglah mereka mengerjakan sesuatu yang kamu juga dilarang dan perintahkanlah mengerjakan terhadap apa yang kamu diperintah
5. Dalam membangun sebuah masyarakat madani mutlak diperlukan adanya pembinaan yang baik dan berkesinambungan. Konsep dari Allah SWT untuk hal tersebut, agar dalam pembinaan diri, keluarga dan masyarakat harus dimulai dari diri sendiri atau istilah lainnya adalah ...
- ibda' bil ghairi*
 - ibda' ma'al jama'ah*
 - ibda' bil jama'ah*
 - ibda' bi nafsik*
 - ibda' bil mujtama'*
6. Asbabun nuzul QS. Thaha : 132 adalah ...
- para sahabat Nabi belum menunjukkan kesabarannya dalam berdakwah
 - orang Yahudi memuji kesabaran Nabi Muhammad SAW
 - orang Yahudi mengolok-olok kemiskinsn Nabi Muhammad SAW
 - keengganan umat Islam pada masa itu untuk mendirikan shalat
 - orang Yahudi tidak mau meminjamkan tepung kepada Nabi SAW tanpa jaminan
7. Kata yang berarti “dan perintahkanlah kepada keluargamu” pada QS. Thaha : 132 adalah ...
- وَأْمُرْ أَهْلَكَ**
 - نَحْنُ نَرْزُقُكَ**
 - وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى**
 - وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا**
 - لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا**
8. Kata yang berarti “dan akibat (yang baik) itu adalah bagi orang yang bertakwa ” pada QS. Thaha : 132 adalah ...
- وَأْمُرْ أَهْلَكَ**
 - وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا**

B. نَحْنُ نَرْزُقُكَ
C. وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى

E. لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا

9. Hadis tentang tanggung jawab manusia ... **كلكم راع وكلكم** pada materi pokok hadis diriwayatkan oleh ...
- A. Bukhari
B. Muslim
C. Tirmidzi
D. Abu Dawud
E. Jawaban a, b dan c benar
10. Kaum Nabi Syu'aib as. diazab oleh Allah karena mereka melakukan perbuatan yang dilarang oleh Allah yaitu
- A. mengurangi timbangan
B. homo seksual
C. *liwath*
D. memusuhi Nabi
E. kejam

Tugas/Portofolio

Skor penilaian sebagai berikut:

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta tanggapannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 80.

Nilai akhir yang diperoleh oleh peserta didik adalah sebagai berikut.

- a. Jumlah nilai rata-rata pada kolom “Ayo berlatih” pilihan ganda/uraian dan tugas x 50%.
- b. Jumlah nilai rata-rata pada kolom diskusi, penerapan x 50%.

Nilai akhir = nilai a + nilai b

Kunci Jawaban

I. Penerapan

kebijakan guru

II. Pilihan ganda

1. C
2. B
3. E
4. E
5. D
6. E
7. A
8. C
9. A
- 10.