

PERANGKAT PEMBELAJARAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )

**MATA PELAJARAN :  
AL-QUR'AN HADITS  
KELAS XI SEMESTER 2**

**MADRASAH ALIYAH**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadits  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Alokasi Waktu** : jam pelajaran

### **A. Standar Kompetensi:**

3. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan Al-Hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhu'afa .

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Mengartikan QS. Al-Qoshosh: 79-82; QS. Al-Isro': 26-27, 29-30, QS. Al Baqarah : 177 dan hadits tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni kaum dhu'afa

### **C. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- Membaca QS. Al-Qoshosh: 79-82.
- Membaca QS. Al-Isro': 26-27.
- Membaca QS. Al-Isro': 29-30.
- Membaca QS. Al-Baqarah: 177.
- Membaca Hadits. tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhu'afa
- Menyebutkan makna mufradat
- Mengartikan QS. Al-Qoshosh: 79- 82.
- Mengartikan QS. Al-Isro': 26-27.
- Mengartikan QS. Al-Isro': 29-30.
- Mengartikan QS. Al-Baqarah: 177.
- Mengartikan Hadits. tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhu'afa

### **D. Materi Pembelajaran :**

- Arti dari:
  - QS. Al-Qoshosh: 79-82,
  - QS. Al-Isro': 26-27, 29-30
  - QS. Al Baqarah : 177
  - Hadits tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhu'afa

## **E. Metode Pembelajaran**

- Model : Kooperatif Learning (Information Search)
- Metode: Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi, Refleksi

## **F. Langkah Pembelajaran :**

- **Pendahuluan**
  - Siswa membaca do'a dilanjutkan membaca beberapa ayat Al-Qur'an.
  - Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran
  - Tanya jawab secara klasikal penerapan pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhu'afa
- **Kegiatan Inti**
  - Membaca ayat dan hadits tentang
  - Pola hidup sederhana dan perintah menyantuni kaum dhu'afa.
  - Tanya jawab makna mufrodat secara acak.
  - Secara berpasangan siswa saling menyimak untuk mengartikan masing-masing ayat dan hadits yang terkait dengan pola hidup sederhana dan perintah menyantuni kaum dhu'afa'
- **Penutup**
  - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
  - Guru memberikan tugas
  - Refleksi/Aplikasi Quantum.
  - Guru bersama siswa mengumandangkan lagu astaghfirullah raabal baraayaa ... 3x secara khidmat.

## **G. Sumber Belajar :**

- Buku pelajaran siswa
- Depag. Al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
- M.Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah.
- Referensi perpustakaan
- Internet

## **H. Penilaian**

- Penilaian Proses
- Penilaian Hasil
  - Jenis Tagihan:
    - Tes Tulis
    - Tugas
  - Bentuk instrumen
    - Tes Subyektif
    - Tugas Obyektif

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Ternate, 12 Juli2013  
Guru Mata Pelajaran

**SUPARNO, S. Pd**  
NIP. 19710610 199803 1 005

**JARIA PINANG, S. Ag**  
NIP. 19780610 200312 2 002

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadits  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

### **A. Standar Kompetensi:**

3. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan Al-Hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhu'afa .

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.2 Menjelaskan kandungan QS. Al-Qoshosh: 79-82; QS. Al-Isro': 26-27, 29-30, QS. Al Baqarah : 177 dan hadits tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni kaum dhu'afa

### **C. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- Menjelaskan kandungan ayat tentang sikap sombong yang dilakukan Qarun seperti terkandung dalam QS. Al-Qoshosh:79-82.
- Menjelaskan asbabun nuzul QS Al-Isra':26
- Menjelaskan kandungan ayat tentang menyantuni kerabat, orang miskin dan ibnu sabil sebagaimana terkandung dalam QS Al-Isra': 26
- Menjelaskan kandungan ayat tentang hidup sederhana seperti yang terkandung dalam QS Al-Isra; 26-27
- Menjelaskan kandungan ayat tentang larangan kikir dan akibatnya seperti terkandung dalam QS Al-Isro':29.
- Menjelaskan kandungan ayat tentang kekuasaan Allah dalam melimpahkan rizki kepada yang dikehendaki seperti terkandung dalam QS.Al-Isro':29-30.
- Menjelaskan asbabun nuzul QS Al-aqarah:177
- Menjelaskan kandungan ayat tentang menyantuni kerabat, anak yatim, orang miskin, ibn sabil, orang meminta-minta dan riqab seperti terkandung dalam QS. Al-Baqoroh:177.
- Menjelaskan kandungan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni kaum dhu'afa'

### **D. Materi Pembelajaran :**

- Penjelasan
  - QS. Al-Qoshosh: 79-82

- QS. Al-Isro': 26-27, 29-30
- QS. Al Baqarah : 177
- hadits tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni kaum dhu'afa

#### **E. Metode Pembelajaran**

- Model : Kooperatif Learning (Information Search)
- Metode: Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi, Refleksi

#### **F. Langkah Pembelajaran :**

- **Pendahuluan**
  - Siswa membaca do'a dilanjutkan membaca beberapa ayat Al-Qur'an.
  - Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran
  - Tanya jawab secara klasikal penerapan pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhu'afa
- **Kegiatan Inti**
  - Menggali informasi mengenai pola hidup sederhana dan perintah menyantuni kaum dhu'afa' dari berbagai sumber belajar.
  - Membahas satu persatu kandungan Q.S. Al-Qoshosh: 79-82, QS.Al-Isra': 26-27, 29-30, QS. Al-Baqoroh:177, dengan tanya jawab dan diskusi kelompok
- **Penutup**
  - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
  - Guru memberikan tugas
  - Refleksi/Aplikasi Quantum.
  - Guru bersama siswa mengumandangkan lagu astaghfirullah raabal baraayaa ... 3x secara khidmat.

#### **G. Sumber Belajar :**

- Buku pelajaran siswa
- Depag. Al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
- M.Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah.

- Referensi perpustakaan
- Internet

#### **H. Penilaian**

- Penilaian Proses
- Penilaian Hasil
  - Jenis Tagihan:
    - Tes Tulis
    - Tugas
  - Bentuk instrumen
    - Tes Subyektif
    - Tugas Obyektif

**Mengetahui,  
Kepala MA**

....., 20.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadits  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

### **A. Standar Kompetensi:**

3. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan Al-Hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhu'afa .

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.3 Mengidentifikasi perilaku orang – orang yang meng-amalkan QS. Al-Qoshosh: 79-82; QS. Al-Isro': 26-27, 29-30, QS. Al Baqarah : 177 dan hadits tentang hidup sederhana. dan perintah menyantuni para dhu'afa

### **C. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- Menunjukkan perilaku orang tidak sombong dan berpola hidup sederhana seperti terkandung dalam QS. Al-Qoshosh:79-82.
- Menunjukkan perilaku orang berilmu dalam menanggapi sikap sombong seseorang seperti terkandung dalam QS. Al-Qoshosh:79-82.
- Menunjukkan perilaku orang yang Menyantuni kerabat, orang miskin dan ibnu sabil seperti terkandung dalam QS Al-Isro':26-27.
- Menunjukkan perilaku orang yang hidup sederhana seperti yang terkandung dalam QS Al-Isra; 26-27
- Menunjukkan akibat perilaku orang yang kikir seperti terkandung dalam QS.Al-Isro':29-30.
- Menunjukkan perilaku orang yang menyantuni kerabat, anak yatim, orang miskin, ibn sabil, orang meminta-minta dan riqab seperti terkandung dalam QS. Al-Baqoroh:177.
- Menunjukkan perilaku orang yang menyantuni kaum dhu'afa seperti yang terkandung hadits

### **D. Materi Pembelajaran :**

- Perilaku yang terkandung dalam QS. Al-Qoshosh: 79- 82
- Kisah Karun dan kekayaannya yang harus menjadi pelajaran bagi manusia QS. Al-Isro': 26-27, 29-30
- Hidup sederhana dengan tidak berlebih-lebihan

- Larangan kikir QS. Al Baqarah : 177
- Pokok-pokok kebaikan diantaranya menyantuni kaum dhu'afa.
- Hadits tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni kaum dhu'afa

#### **E. Metode Pembelajaran**

- Model : Kooperatif Learning (Information Search)
- Metode: Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi, Refleksi

#### **F. Langkah Pembelajaran :**

- **Pendahuluan**
  - Siswa membaca do'a dilanjutkan membaca beberapa ayat Al-Qur'an.
  - Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran
  - Tanya jawab secara klasikal penerapan pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhu'afa
- **Kegiatan Inti**
  - Memperhatikan ceramah para mubaligh melalui media CD, Kaset dll
  - Secara berkelompok berdiskusi mengenai perilaku orang yang berpola hidup sederhana dan menyantuni kaum dhu'afa.
  - Mengambil kesimpulan setelah bersimulasi dan diskusi mengenai penerapan dari kandungan masing-masing ayat dan hadits
- **Penutup**
  - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
  - Guru memberikan tugas
  - Refleksi/Aplikasi Quantum.
  - Guru bersama siswa mengumandangkan lagu astaghfirullah raabal baraayaa ... 3x secara khidmat.

#### **G. Sumber Belajar :**

- Buku pelajaran siswa
- Depag. Al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas

- M.Quraish Shihab,Tafsir al-Mishbah.
- Referensi perpustakaan
- Internet
- Lingkungan sosial
- Majelis ta'lim
- Media audio visual
- Media cetak

#### **H. Penilaian**

- Penilaian Proses
- Penilaian Hasil
  - Jenis Tagihan:
    - Tes Tulis
    - Tugas
  - Bentuk instrumen
    - Tes Subyektif
    - Tugas Individu

**Mengetahui,  
Kepala MA**

....., 20.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadits  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

### **A. Standar Kompetensi:**

3. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan Al-Hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhu'afa .

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.4 Menerapkan perilaku sederhana dan menyantuni kaum dhu'afa seperti terkandung dalam QS. Al-Qoshosh: 79-82; QS. Al-Isro': 26-27, 29-30, QS. Al Baqarah : 177 dan hadits tentang hidup sederhana. dan perintah menyantuni para dhu'afa

### **C. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- Menampilkan sikap yang rendah hati(tidak sombong)
- Bersikap yang bijaksana sebagai orang yang berilmu
- Memiliki sifat yang sabar dalam menghadapi ujian.
- Membiasakan menyantuni kerabat, orang miskin dan ibnu sabil
- Menampilkan sikap yang sederhana dalam kehidupan .
- Berakhlak mulia terhadap kerabat, anak yatim, orang miskin, ibn sabil, orang meminta-minta dan riqab
- Menunjukkan sikap peduli dengan menyantuni kaum dhu'afa'
- Memprakarsai kegiatan-kegiatan sosial untuk membantu kaum dhu'afa

### **D. Materi Pembelajaran :**

- Penerapan perilaku sederhana dan menyantuni kaum dhu'afa seperti terkandung dalam QS. Al-Qoshosh: 79-82; QS. Al-Isro': 26-27, 29-30, QS. Al Baqarah : 177 dan hadits tentang hidup sederhana. dan perintah menyantuni para dhu'afa

### **E. Metode Pembelajaran**

- Model : Kooperatif Learning (Information Search)
- Metode: Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi, Refleksi

## **F. Langkah Pembelajaran :**

- **Pendahuluan**
  - Siswa membaca do'a dilanjutkan membaca beberapa ayat Al-Qur'an.
  - Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran
  - Tanya jawab secara klasikal penerapan pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhu'afa
- **Kegiatan Inti**
  - Secara berkelompok mengadakan simulasi bagaimana menerapkan kandungan masing –masing ayat dari QS. Al-Qoshosh: 79-82; QS. Al-Isro': 26-27, 29-30, QS. Al Baqarah : 177 dan hadits tentang hidup sederhana. dan perintah menyantuni para dhu'afa
  - Mengambil kesimpulan setelah bersimulasi dan diskusi mengenai penerapan dari kandungan masing-masing ayat tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup
- **Penutup**
  - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
  - Guru memberikan tugas
  - Refleksi/Aplikasi Quantum.
  - Guru bersama siswa mengumandangkan lagu astaghfirullah raabal baraayaa ... 3x secara khidmat.

## **G. Sumber Belajar :**

- Buku pelajaran siswa
- Depag. Al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
- M.Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah.
- Referensi perpustakaan
- Internet
- Lingkungan sosial
- Majelis ta'lim
- Media audio visual
- Media cetak

## **H. Penilaian**

- Penilaian Proses

- Penilaian Hasil
  - Jenis Tagihan:
    - Tes Tulis
    - Tugas
  - Bentuk instrumen
    - Tes Subyektif
    - Tugas Individu

**Mengetahui,  
Kepala MA**

....., 20.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadits  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

### **A. Standar Kompetensi:**

4. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang berkompetisi dalam kebaikan

### **B. Kompetensi Dasar**

- 4.1 Mengartikan QS. Al Baqarah :148; QS. Faathir : 32 dan QS. An Nahl : 97

### **C. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- Membaca QS. Al- Al Baqarah :148
- Membaca QS. Faathir : 32 -.
- Membaca QS. An Nahl : 97.
- Menyebutkan makna mufradat
- Mengartikan QS. Al- Al Baqarah :148
- Mengartikan QS. Faathir : 32
- Mengartikan QS. An Nahl : 97

### **D. Materi Pembelajaran :**

- Arti dari QS. Al Baqarah :148; QS.Faathir : 32 dan QS. An Nahl : 97

### **E. Metode Pembelajaran**

- Model : Kooperatif Learning (Information Search)
- Metode: Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi, Refleksi

### **F. Langkah Pembelajaran :**

#### **o Pendahuluan**

- Siswa membaca do'a dilanjutkan membaca beberapa ayat Al-Qur'an.
- Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran

- Tanya jawab secara klassikal penerapan amar makruf nahi munkar
- **Kegiatan**
  - Siswa dibagi dalam ke-lompok.Masing-masing kelompok 4 orang
  - Tiap kelompok membaca ayat dan masing-masing anak saling menyimak dan membetulkan bacaan apabila ada yang kurang tepat dalam bacaannya.
  - Setiap kelompok mem-pelajari makna mufro-dat dengan tanya jawab
  - Secara berpasangan siswa saling menyimak dan mengevaluasi untuk mengartikan masing-masing ayat yang terkait dengan berkompetisi dalam kebaikan
- **Penutup**
  - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
  - Guru memberikan tugas
  - Refleksi/Aplikasi Quantum.
  - Guru bersama siswa mengumandangkan lagu astaghfirullah raabal baraayaa ... 3x secara khidmat.

#### **G. Sumber Belajar :**

- Buku pelajaran siswa
- Depag. Al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
- M.Quraish Shihab,Tafsir al-Mishbah.
- Referensi perpustakaan

#### **H. Penilaian**

- Penilaian Proses
- Penilaian Hasil
  - Jenis Tagihan:
    - Tes Tulis
    - Tugas
  - Bentuk instrumen
    - Tes Qbyektif
    - Tes Subyektif

**Mengetahui,  
Kepala MA**

.....  
=====

....., 20.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
=====

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadits  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

### **A. Standar Kompetensi:**

4. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang berkeadilan dalam kebaikan

### **B. Kompetensi Dasar**

- 4.2 Menjelaskan kandungan QS. Al Baqarah :148 ; QS. Faathir : 32 dan QS. An Nahl : 97

### **C. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- Menjelaskan kandungan ayat tentang orang yang berlomba dalam kebaikan seperti terkandung dalam QS. Al-Baqarah:148
- Menjelaskan kandungan ayat tentang tingkatan orang mukmin dalam mengamalkan al-Qur'an seperti terkandung dalam QS Faathir:32
- Menjelaskan kandungan ayat tentang amal shalih seperti yang terkandung dalam QS An- Nahl 97

### **D. Materi Pembelajaran :**

- Penjelasan QS. Al Baqarah:148 berlomba dalam kebaikan
- QS. Al Fatir : 32 tingkatan umat Islam yang menerima al\_qur'an: mengani-aya diri, pertengahan dan ada yang lebih cepat untuk berbuat kebaikan
- QS. An Nahl : 97 Balasan bagi orang yang beramal Shalih

### **E. Metode Pembelajaran**

- Model : Kooperatif Learning (Information Search)
- Metode: Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi, Refleksi

### **F. Langkah Pembelajaran :**

- **Pendahuluan**
  - Siswa membaca do'a dilanjutkan membaca beberapa ayat Al-Qur'an.

- Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran
- Tanya jawab secara klasikal penerapan amar makruf nahi munkar
- **Kegiatan**
  - Siswa dibagi dalam ke-lompok. Masing-masing kelompok 4 orang
  - Menggali informasi mengenai tafsir dari ayat tentang berkompetisi dalam kebaikan dari berbagai sumber belajar
  - Membahas satu persatu kandungan QS. al Ba-qarah:148; QS. Al Fatir: 32 dan QS. An Nahl : 97 dengan tanya jawab dan diskusi kelompok.
  - Menyimpulkan hasil dis-kusi kelas setelah masing-masing kelompok presintasi
- **Penutup**
  - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
  - Guru memberikan tugas
  - Refleksi/Aplikasi Quantum.
  - Guru bersama siswa mengumandangkan lagu astaghfirullah raabal baraayaa ... 3x secara khidmat.

#### **G. Sumber Belajar :**

- Buku pelajaran siswa
- Depag. Al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
- M.Quraish Shihab,Tafsir al-Mishbah.
- Referensi perpustakaan

#### **H. Penilaian**

- Penilaian Proses
- Penilaian Hasil
  - Jenis Tagihan:
    - Tes Tulis
    - Tugas
  - Bentuk instrumen
    - Tes Qbyektif
    - Tugas Individu

**Mengetahui,  
Kepala MA**

.....  
=====

....., 20.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
=====

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadits  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

### **A. Standar Kompetensi:**

4. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang berkeadilan dalam kebaikan

### **B. Kompetensi Dasar**

- 4.3 Menceritakan perilaku orang yang mengamalkan QS. Al Baqarah:148; QS. Al Fatir : 32 dan QS. An Nahl : 97

### **C. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- Menunjukkan perilaku orang berlomba dalam kebaikan seperti terkandung dalam QS. Al-Baqarah:148.
- Menunjukkan tingkatan perilaku orang mukmin dalam mengamalkan al-Qur'an seperti terkandung dalam QS Faathir:32
- Menunjukkan perilaku orang mukmin laki-laki dan perempuan yang mengerjakan amal shalih

### **D. Materi Pembelajaran :**

- Perilaku orang yang mengamalkan QS. al Baqarah:148, QS. Al Fatir : 32, QS. An Nahl : 97

### **E. Metode Pembelajaran**

- Model : Kooperatif Learning (Information Search)
- Metode: Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi, Refleksi

### **F. Langkah Pembelajaran :**

- **Pendahuluan**
  - Siswa membaca do'a dilanjutkan membaca beberapa ayat Al-Qur'an.
  - Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran
  - Tanya jawab secara klasikal penerapan amar makruf nahi munkar
- **Kegiatan Inti**

- Siswa dibagi dalam ke-lompok.Masing-masing kelompok 4 orang
  - Memperhatikan tayangan melalui sumber media audio visual atau peristiwa di lingkungan masyarakat mengenai perilaku orang yang melaksanakan kebaikan..
  - Secara berkelompok berdiskusi mengenai perilaku orang yang melakukan kegiatan berlomba untuk kebaikan
  - Mengambil kesimpulan setelah berdiskusi mengenai contoh perilaku orang yang melakukan aktifitas untuk kebaikan
- **Penutup**
- Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
  - Guru memberikan tugas
  - Refleksi/Aplikasi Quantum.
  - Guru bersama siswa mengumandangkan lagu astaghfirullah raabal baraayaa ... 3x secara khidmat.

#### **G. Sumber Belajar :**

- Buku pelajaran siswa
- Depag. Al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
- M.Quraish Shihab,Tafsir al-Mishbah.
- Referensi perpustakaan

#### **H. Penilaian**

- Penilaian Proses
- Penilaian Hasil
  - Jenis Tagihan:
    - Tes Tulis
    - Tugas
  - Bentuk instrumen
    - Tes Qbyektif
    - Tugas Individu

**Mengetahui,  
Kepala MA**

....., 20.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadits  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

### **A. Standar Kompetensi:**

4. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang berkompetisi dalam kebaikan

### **B. Kompetensi Dasar**

- 4.4 Mengidentifikasi hikmah perilaku berkompetisi dalam kebaikan

### **C. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- Melaksanakan hidup yang dinamis(berkembang)
- Mendorong senantiasa bersemangat dalam usaha dan melakukan amalan yang positif
- Meyakini adanya balasan dari setiap perbuatan yang baik.
- Mendorong berlomba- lomba dalam bersedekah
- Mendorong berlomba-lomba dalam menuntut ilmu
- Meningkatkan keyakinan bahwa orang yang banyak berbuat kebaikan akan mendapat karunia yang amat besar dan kehidupan yang lebih baik.
- Mendorong mengubah perilaku dengan perbuatan yang lebih baik

### **D. Materi Pembelajaran :**

- Hikmah perilaku berkompetisi dalam kebaikan

### **E. Metode Pembelajaran**

- Model : Kooperatif Learning (Information Search)
- Metode: Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi, Refleksi

### **F. Langkah Pembelajaran :**

#### **o Pendahuluan**

- Siswa membaca do'a dilanjutkan membaca beberapa ayat Al-Qur'an.
- Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran

- Tanya jawab secara klasikal penerapan amar makruf nahi munkar
- **Kegiatan Inti**
  - Siswa dibagi beberapa kelompok.
  - Menggali informasi dari beberapa sumber tentang hikmah berkompetisi dalam kebaikan.
  - Secara berkelompok mendiskusikan hikmah berkompetisi dalam kebaikan dari Q.S. Al-Qoshosh, Al-Isro':26-27, 29-30, Al-Baqoroh:177 dan hadits tentang berlomba-lomba dalam kebaikan
  - Mengambil kesimpulan hasil diskusi
- **Penutup**
  - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
  - Guru memberikan tugas
  - Refleksi/Aplikasi Quantum.
  - Guru bersama siswa mengumandangkan lagu astaghfirullah raabal baraayaa ... 3x secara khidmat.

#### **G. Sumber Belajar :**

- Buku pelajaran siswa
- Depag. al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar
- Humaidi Tata Pangarsa, Akhlak Mulia
- M.Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah.
- Referensi perpustakaan
- Lingkungan sosial
- Media audio visual

#### **H. Penilaian**

- Penilaian Proses
- Penilaian Hasil
  - Jenis Tagihan:
    - Tes Tulis
    - Tugas
  - Bentuk instrumen
    - Tes Qbyektif
    - Tugas Individu

**Mengetahui,  
Kepala MA**

.....  
=====

....., 20.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
=====

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadits  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

### **A. Standar Kompetensi:**

4. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang berkompetisi dalam kebaikan

### **B. Kompetensi Dasar**

- 4.5 Menerapkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan. seperti terkandung dalam QS. Al Baqarah :148, Al Fatir : 32 dan QS. An Nahl : 97

### **C. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- Melakukan aktifitas yang baik didasari dengan niat yang ikhlas
- Memprakarsai untuk melakukan kegiatan yang bermanfaat bagi masyarakat.
- Meningkatkan kualitas dalam ibadah
- Meyakini adanya balasan dari setiap perbuatan yang baik.
- Meningkatkan kuantitas dalam dalam bersedekah
- Meningkatkan usaha untuk meraih keberhasilan dalam menuntut ilmu
- Meyakini bahwa orang yang banyak berbuat kebaikan akan mendapat karunia yang amat besar dan kehidupan yang lebih baik.
- Mengubah perilaku dengan perbuatan yang lebih baik

### **D. Materi Pembelajaran :**

- Penerapan perilaku berkompetisi dalam kebaikan. seperti terkandung dalam QS. Al Baqarah :148, Al Fatir : 32 dan QS. An Nahl : 97

### **E. Metode Pembelajaran**

- Model : Kooperatif Learning (Information Search)
- Metode: Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi, Refleksi

### **F. Langkah Pembelajaran :**

- **Pendahuluan**
  - Siswa membaca do'a dilanjutkan membaca beberapa ayat Al-Qur'an.
  - Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran
  - Tanya jawab secara klasikal penerapan amar makruf nahi munkar
- **Kegiatan Inti**
  - Secara berkelompok mengadakan simulasi bagaimana menerapkan kandungan masing –masing ayat dari
  - Q.S. Al-Qoshosh, Al-Isro':26-27, 29-30, Al-Baqoroh:177 dan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni kaum dhu'afa.
  - Mengambil kesimpulan setelah bersimulasi dan diskusi mengenai
  - Berlomba dalam kebaikan
- **Penutup**
  - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
  - Guru memberikan tugas
  - Refleksi/Aplikasi Quantum.
  - Guru bersama siswa mengumandangkan lagu astaghfirullah raabal baraayaa ... 3x secara khidmat.

#### **G. Sumber Belajar :**

- Buku pelajaran siswa
- Depag. al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar
- Humaidi Tata Pangarsa, Akhlak Mulia
- M.Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah.
- Referensi perpustakaan
- Lingkungan sosial
- Media audio visual

#### **H. Penilaian**

- Penilaian Proses
- Penilaian Hasil
  - Jenis Tagihan:

- Tes Tulis
- Tugas
- Bentuk instrumen
  - Tes Qbyektif
  - Tugas Individu

**Mengetahui,  
Kepala MA**

.....  
=====

....., 20.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
=====

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadits  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

### **A. Standar Kompetensi:**

5. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang amar maruf nahi munkar

### **B. Kompetensi Dasar**

- 5.1 Mengartikan QS. Ali Imran : 104; QS Al-Maidah: 78-80; QS Ash-Shaff :3 dan Hadits tentang amar makruf nahi munkar

### **C. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- Membaca QS. Ali Imran: 104
- Membaca QS Al-Maidah :78-80
- Maembaca QS Ash-Shaff : 3
- Membaca hadits tentang amar makruf nahi munkar
- Menyebutkan makna mufradat
- Mengartikan QS. Ali Imran : 104
- Mengartikan QS Al-Maidah :78-80
- Mengartikan QS Ash-Shaff : 3
- Mengartikan hadits. tentang amar makruf nahi munkar

### **D. Materi Pembelajaran :**

- QS. Ali Imran : 104; QS Al-Maidah: 78-80; QS Ash-Shaff :3 dan Hadits tentang amar makruf nahi munkar

### **E. Metode Pembelajaran**

- Model : Kooperatif Learning (Information Search)
- Metode: Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi, Refleksi

### **F. Langkah Pembelajaran :**

- **Pendahuluan**
  - Siswa membaca do'a dilanjutkan membaca beberapa ayat Al-Qur'an.

- Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran
- Tanya jawab secara klasikal penerapan amar makruf nahi munkar
- **Kegiatan Inti**
  - Siswa dibagi beberapa kelompok.
  - Tiap kelompok membaca ayat ,dan saling menyimak serta membetulkan bacaan apabila ada yang kurang tepat dalam bacaannya.
  - Setiap kelompok mempelajari makna mufrodad dengan tanya jawab.
  - Secara berpasangan siswa saling menyimak dan mengevaluasi untuk mengartikan masing-masing ayat yang terkait dengan amar makruf nahi munkar
- **Penutup**
  - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
  - Guru memberikan tugas
  - Refleksi/Aplikasi Quantum.

#### **G. Sumber Belajar :**

- Buku pelajaran siswa
- Depag. Al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
- M.Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah.
- Referensi perpustakaan
- Internet

#### **H. Penilaian**

- Penilaian Proses
- Penilaian Hasil
  - Jenis Tagihan:
    - Tes Tulis
    - Tugas
  - Bentuk instrumen
    - Tes Qbyektif
    - Tugas Individu

**Mengetahui,  
Kepala MA**

.....  
\_\_\_\_\_

....., 20.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
\_\_\_\_\_

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadits  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

### **A. Standar Kompetensi:**

5. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang amar maruf nahi munkar

### **B. Kompetensi Dasar**

- 5.2 Menjelaskan kandungan QS. Ali Imran : 104 ; QS Al-Maidah: 78-80; QS Ash-Shaff :3 dan Hadits tentang amar makruf nahi munkar

### **C. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- Menjelaskan kandungan ayat tentang menyeru kebaikan dan amar makruf nahi seperti terkandung dalam QS. Ali Imran:104.
- Menjelaskan kandungan ayat tentang ancaman bagi yang meninggalkan amar makruf nahi munkar sebagaimana terkandung dalam QS Al-Maidah : 78-80
- Menjelaskan asbabun nuzul QS Ash-Shaff : 3
- Menjelaskan kandungan ayat tentang kebencian Allah kepada orang yang hanya berbicara tapi tidak melaksanakan apa yang dibicarakan seb agaimana terkandung dalam QS Ash-Shaff:3
- Menjelaskan kandungan hadits tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni kaum dhu'afa'

### **D. Materi Pembelajaran :**

- Kandungan QS. Ali Imran : 104
- tentang perintah menyeru kebaikan ,melaksanakan amar makruf dan mencegah kemunkaran. Hadis tentang cara dan tahapan dalam melaksanakan amar makruf nahi munkar
- Kandungan QS Al-Maidah: 78-80; tentang ancaman bagi orang yang meninggalkan amar makruf nahi munkar
- Kandungan QS Ash-Shaff :3 Allah membenci orang yang hanya bisa mengatakan sesuatu tapi tidak mengamalkannya.
- Kandungan hadits tentang tahapan merubah kemunkar-an merubah dengan kekuasaannya, dengan lisan (nasehat) dan dengan hati(mendoakannya)

### **E. Metode Pembelajaran**

- Model : Kooperatif Learning (Information Search)
- Metode: Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi, Refleksi

### **F. Langkah Pembelajaran :**

#### ○ **Pendahuluan**

- Siswa membaca do'a dilanjutkan membaca beberapa ayat Al-Qur'an.
- Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran
- Tanya jawab secara klasikal penerapan amar makruf nahi munkar

#### ○ **Kegiatan Inti**

- Siswa dibagi dalam kelompok. Masing-masing kelompok 4 orang
- Menggali informasi mengenai penjelasan atau tafsir dari ayat amar makruf nahi munkar dari berbagai sumber belajar
- Membahas kandungan QS. Ali Imran : 104; QS Al-Maidah: 78-80; QS Ash-Shaff :3 dan Hadits tentang amar makruf nahi munkar.
- dengan tanya jawab dan diskusi kelompok.
- Menyimpulkan hasil diskusi kelas setelah masing-masing kelompok presintasi

#### ○ **Penutup**

- Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
- Guru memberikan tugas
- Refleksi/Aplikasi Quantum.

### **G. Sumber Belajar :**

- Buku pelajaran siswa
- Depag. Al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
- M.Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah.
- Referensi perpustakaan
- Internet

### **H. Penilaian**

- Penilaian Proses
- Penilaian Hasil
  - Jenis Tagihan:
    - Tes Tulis
    - Tugas
  - Bentuk instrumen
    - Tes Qbyektif
    - Tugas Individu

**Mengetahui,  
Kepala MA**

.....  
\_\_\_\_\_

....., 20.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
\_\_\_\_\_

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadits  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

### **A. Standar Kompetensi:**

5. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang amar maruf nahi munkar

### **B. Kompetensi Dasar**

- 5.3 Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS. Ali Imran : 104; QS Al-Maidah: 78-80; QS Ash-Shaff :3 dan Hadits tentang amar makruf nahi munkar

### **C. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- Menunjukkan perilaku orang mengajak kepada kebaikan seperti terkandung dalam QS. Ali Imran :104.
- Menunjukkan akibat orang yang tidak melaksanakan amar makruf nahi munkar sebagaimana digambarkan dalam QS Al Maidah :78-80
- Menunjukkan perilaku orang yang hanya bisa berbicara dan tidak melaksanakan apa yang dibicarakan ,mereka termasuk takabbur seperti terkandung dalam QS Ash-Shaff :3
- Menunjukkan perilaku orang melaksanakan amar makruf nahi munkar seperti terkandung dalam QS. Ali Imran: 104.
- Menunjukkan perilaku orang yang mencegah kemunkaran dengan cara menasehati atau menegur (billisaan) secara baik seperti terkandung dalam Hadits tentang amar makruf nahi munkar.
- Menunjukkan perilaku orang yang yang mencegah kemunkaran dengan mendoakannya(bil qalb) seperti yang terkandung dalam Hadits tentang amar makruf nahi munkar

### **D. Materi Pembelajaran :**

- Perilaku orang yang mengamalkan QS. Ali Imran : 104; QS Al-Maidah: 78-80; QS Ash-Shaff :3 dan Hadits tentang amar makruf nahi munkar

### **E. Metode Pembelajaran**

- Model : Kooperatif Learning (Information Search)

- Metode: Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi, Refleksi

#### **F. Langkah Pembelajaran :**

- **Pendahuluan**
  - Siswa membaca do'a dilanjutkan membaca beberapa ayat Al-Qur'an.
  - Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran
  - Tanya jawab secara klasikal penerapan amar makruf nahi munkar
- **Kegiatan Inti**
  - Siswa dibagi dalam kelompok. Masing-masing kelompok 4 orang
  - Memperhatikan tayangan melalui sumber media audio visual atau peristiwa di lingkungan masyarakat mengenai perilaku orang yang melaksanakan Amar makruf nahi munkar
  - Secara berkelompok berdiskusi mengenai perilaku orang yang melakukan kegiatan amar makruf nahi munkar
  - Mengambil kesimpulan setelah berdiskusi mengenai contoh perilaku orang yang melakukan aktifitas untuk kebaikan
- **Penutup**
  - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
  - Guru memberikan tugas
  - Refleksi/Aplikasi Quantum.

#### **G. Sumber Belajar :**

- Buku pelajaran siswa
- Depag. Al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
- Humaidi Tata Pangarsa, Akhlak Mulia
- M.Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah.
- Referensi perpustakaan
- Internet
- Lingkungan sosial
- Media audio visual
- Media cetak

#### **H. Penilaian**

- Penilaian Proses
- Penilaian Hasil
  - Jenis Tagihan:
    - Tes Tulis
    - Tugas
  - Bentuk instrumen
    - Tes Qbyektif
    - Tugas Individu

**Mengetahui,  
Kepala MA**

.....  
\_\_\_\_\_

....., 20.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
\_\_\_\_\_

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadits  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

### **A. Standar Kompetensi:**

5. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang amar maruf nahi munkar

### **B. Kompetensi Dasar**

- 5.4 Melaksanakan amar ma'ruf nahi munkar seperti terkandung dalam QS. Ali Imran : 104; QS Al-Maidah: 78-80; QS Ash-Shof :3 dan Hadits tentang amar makruf nahi munkar dalam kehidupan sehari-hari

### **C. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- Melaksanakan perbuatan yang makruf
- Meninggalkan perbuatan yang munkar
- Melaksanakan perintah untuk melakukan perbuatan yang baik.
- Mengajak orang lain untuk berbuat kebaikan
- Melaksanakan aktifitas mencegah kemunkaran.
- Mengubah perilaku orang lain yang berbuat munkar agar menjadi baik.
- Mengingatkan orang lain yang berbuat munkar
- Menasehati secara kontinue kepada orang yang berbuat munkar agar menjadi baik.
- Membantu menyelesaikan permasalahan bagi orang yang berbuat munkar
- Meyakini terwujudnya ancaman bai yang meninggalkan amar makruf nahi munkar
- Membuktikan dengan sikap dan perbuatan atas segala yang diucapkan agar tidak mendapat adzab Allah

### **D. Materi Pembelajaran :**

- QS. Ali Imran : 104 ; QS Al-Maidah: 78-80; QS Ash-Shof :3 dan Hadits tentang amar makruf nahi munkar

### **E. Metode Pembelajaran**

- Model : Kooperatif Learning (Information Search)
- Metode: Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi, Refleksi

#### **F. Langkah Pembelajaran :**

- **Pendahuluan**
  - Siswa membaca do'a dilanjutkan membaca beberapa ayat Al-Qur'an.
  - Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran
  - Tanya jawab secara klasikal penerapan amar makruf nahi munkar
- **Kegiatan Inti**
  - Secara berkelompok mengadakan simulasi bagaimana menerapkan kandungan QS. Ali Imran : 104 ; QS Al-Maidah: 78-80; QS Ash-Shof :3 dan Hadits tentang amar makruf nahi munkar.
  - Mengambil kesimpulan setelah bersimulasi dan diskusi mengenai beramar makruf nahi munkar
  - Mengambil kesimpulan setelah bersimulasi dan diskusi mengenai
  - Beramar makruf nahi munkar
- **Penutup**
  - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
  - Guru memberikan tugas
  - Refleksi/Aplikasi Quantum.

#### **G. Sumber Belajar :**

- Buku pelajaran siswa
- Depag. Al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
- Humaidi Tata Pangarsa, Akhlak Mulia
- M.Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah.
- Referensi perpustakaan
- Internet
- Lingkungan sosial
- Media audio visual

- Media cetak

#### **H. Penilaian**

- Penilaian Proses
- Penilaian Hasil
  - Jenis Tagihan:
    - Tes Tulis
    - Tugas
  - Bentuk instrumen
    - Tes Qbyektif
    - Tugas Individu

**Mengetahui,  
Kepala MA**

....., 20.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadits  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

### **A. Standar Kompetensi:**

6. Memahami ayat al-Qur'an dan hadits tentang ujian dan cobaan

### **B. Kompetensi Dasar**

6.1 Mengartikan QS. Al-Baqarah: 155 dan hadits tentang ujian dan cobaan

### **C. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- Membaca QS. Al-aqarah: 155
- Membaca Hadits. tentang ujian dan cobaan.
- Menyebutkan makna mufradat
- Mengartikan QS.Al-Baqarah: 155
- Mengartikan Hadits ujian dan cobaan

### **D. Materi Pembelajaran :**

- QS. Al-Baqarah: 155 dan hadits tentang ujian dan cobaan

### **E. Metode Pembelajaran**

- Model : Kooperatif Learning (Information Search)
- Metode: Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi, Refleksi

### **F. Langkah Pembelajaran :**

- **Pendahuluan**
  - Siswa membaca do'a dilanjutkan membaca beberapa ayat Al-Qur'an.
  - Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran
  - Tanya jawab secara klassikal penerapan ujian dan cobaan
- **Kegiatan Inti**
  - Siswa dibagi dalam kelompok.

- Tiap kelompok mem-baca ayat, dan masing-masing saling menyimak dan membetulkan bacaan apabila adayang kurang tepat dalam bacaannya.
- Setiap kelompok mem-pelajari makna mufro-dat dengan tanya jawab
- Secara berpasangan siswa saling menyimak dan mengevaluasi untuk mengartikan masing-masing ayat yang terkait dengan ujian dan cobaan
- **Penutup**
  - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
  - Guru memberikan tugas
  - Refleksi/Aplikasi Quantum.

#### **G. Sumber Belajar :**

- Buku pelajaran siswa
- Depag. Al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
- M.Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah.
- Referensi perpustakaan
- Internet

#### **H. Penilaian**

- Penilaian Proses
- Penilaian Hasil
  - Jenis Tagihan:
    - Tes Tulis
    - Tugas
  - Bentuk instrumen
    - Tes Qbyektif
    - Tugas Individu

**Mengetahui,  
Kepala MA**

....., 20.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadits  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

### **A. Standar Kompetensi:**

6. Memahami ayat al-Qur'an dan hadits tentang ujian dan cobaan

### **B. Kompetensi Dasar**

6.2 Menjelaskan kandungan QS. Al-Baqarah: 155 dan hadits tentang ujian dan cobaan

### **C. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- Menjelaskan kandungan ayat tentang macam-macam cobaan yang diberikan kepada manusia. seperti terkandung dalam QS. Al-Baqarah: 155
- Menjelaskan kandungan hadits tentang macam – macam ujian dan alasan bagi yang tahan uji seperti terkandung dalam hadits

### **D. Materi Pembelajaran :**

- Kandungan QS. Al-Baqarah: 155 Allah memberikan cobaan kepada ma-nusia dengan sedikit ketakutan, kela-paran, kekurangan harta, jiwa, namun memberikan berita gembira kepada orang-orang yang sabar
- Hadits tentang ujian dan cobaan.
- Allah memberikan beberapa ujian dan akan menghapuskan dosa agi orang yang tahan uji

### **E. Metode Pembelajaran**

- Model : Kooperatif Learning (Information Search)
- Metode: Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi, Refleksi

### **F. Langkah Pembelajaran :**

#### **o Pendahuluan**

- Siswa membaca do'a dilanjutkan membaca beberapa ayat Al-Qur'an.

- Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran
- Tanya jawab secara klasikal penerapan ujian dan cobaan
- **Kegiatan Inti**
  - Siswa dibagi dalam beberapa kelompok.
  - Menggali informasi mengenai penjelasan atau tafsir dari ayat tentang ujian dan cobaan dari berbagai sumber belajar.
  - Membahas kandungan ayat dan hadits dengan tanya jawab dan diskusi kelompok.
  - Menyimpulkan hasil diskusi
- **Penutup**
  - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
  - Guru memberikan tugas
  - Refleksi/Aplikasi Quantum.

#### **G. Sumber Belajar :**

- Buku pelajaran siswa
- Depag. Al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
- M.Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah.
- Referensi perpustakaan
- Internet

#### **H. Penilaian**

- Penilaian Proses
- Penilaian Hasil
  - Jenis Tagihan:
    - Tes Tulis
    - Tugas
  - Bentuk instrumen
    - Tes Qbyektif
    - Tugas Individu

**Mengetahui,  
Kepala MA**

.....

....., 20.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadits  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

### **A. Standar Kompetensi:**

6. Memahami ayat al-Qur'an dan hadits tentang ujian dan cobaan

### **B. Kompetensi Dasar**

- 6.3 Menunjukkan perilaku orang yang tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan sebagaimana terkandung dalam QS. Al-Baqarah: 155 dan hadits tentang ujian dan cobaan

### **C. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- Menunjukkan perilaku orang yang sabar dalam menghadapi beberapa ujian seperti terkandung dalam QS. Al-Baqarah: 155
- Menunjukkan perilaku orang yang tabah dan tahan uji seperti terkandung dalam hadits tentang ujian dan cobaan

### **D. Materi Pembelajaran :**

- QS. Al-Baqarah: 155 dan hadits tentang ujian dan cobaan

### **E. Metode Pembelajaran**

- Model : Kooperatif Learning (Information Search)
- Metode: Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi, Refleksi

### **F. Langkah Pembelajaran :**

- **Pendahuluan**
  - Siswa membaca do'a dilanjutkan membaca beberapa ayat Al-Qur'an.
  - Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran
  - Tanya jawab secara klasikal penerapan ujian dan cobaan
- **Kegiatan Inti**
  - Siswa dibagi dalam kelompok, per kelompoknya 4 orang

- Memperhatikan ta-yangan melalui sumber media audio visual atau peristiwa di lingkungan masyarakat mengenai perilaku orang yang melaksanakan kebaikan
- Secara berkelompok berdiskusi mengenai perilaku orang yang melakukan kegiatan untuk kebaikan
- Mengambil kesimpulan setelah berdiskusi mengenai contoh perilaku orang yang melakukan aktifitas untuk kebaikan
- **Penutup**
  - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
  - Guru memberikan tugas
  - Refleksi/Aplikasi Quantum.

#### **G. Sumber Belajar :**

- Buku pelajaran siswa
- Depag. Al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
- M.Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah.
- Referensi perpustakaan
- Internet
- Lingkungan sosial
- Majelis ta'lim
- Media audio visual
- Media cetak

#### **H. Penilaian**

- Penilaian Proses
- Penilaian Hasil
  - Jenis Tagihan:
    - Tes Tulis
    - Tugas
  - Bentuk instrumen
    - Tes Qbyektif
    - Tugas Individu

**Mengetahui,  
Kepala MA**

.....

....., 20.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah  
**Mata Pelajaran** : Qur'an Hadits  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Alokasi Waktu** : 2 jam pelajaran

### **A. Standar Kompetensi:**

6. Memahami ayat al-Qur'an dan hadits tentang ujian dan cobaan

### **B. Kompetensi Dasar**

6.4 Menerapkan perilaku tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan seperti yang terkandung dalam QS. Al-Baqarah: 155 dan hadits tentang ujian dan cobaan

### **C. Indikator Keberhasilan Belajar :**

- Meningkatkan pendekatan diri kepada Allah apabila mengalami kecemasan dan ketakutan
- Membiasakan bersabar pada saat mendapat ujian sakit dan lapar
- Memiliki sikap optimis dan hati yang lapang pada saat mendapat cobaan sulit dan miskin.
- Berakhlak yang mulia apabila mendapat ujian mendapat nikmat dan rizki yang lebih
- Meningkatkan aktifitas membaca al-Qur'an dan dzikir untuk menenangkan batin.
- Meyakini dalam hati dibalik ujian dan cobaan serta segala ketentuan Allah pasti ada hikmah.
- Berusaha untuk memperoleh hikmah dari setiap permasalahan

### **D. Materi Pembelajaran :**

- QS. Al-Baqarah: 155 dan hadits tentang ujian dan cobaan

### **E. Metode Pembelajaran**

- Model : Kooperatif Learning (Information Search)
- Metode: Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; Penugasan; Kerja kelompok; Simulasi, Refleksi

### **F. Langkah Pembelajaran :**

- **Pendahuluan**

- Siswa membaca do'a dilanjutkan membaca beberapa ayat Al-Qur'an.
- Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai siswa dalam kegiatan pembelajaran
- Tanya jawab secara klasikal penerapan ujian dan cobaan
- **Kegiatan Inti**
  - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
  - Secara berkelompok mengadakan simulasi bagaimana menerapkan kandungan QS. al-Ba-qarah:155 dan hadits tentang ujian dan cobaan
  - Mengambil kesimpulan setelah bersimulasi dan berdiskusi mengenai ujian dan cobaan
- **Penutup**
  - Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.
  - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempelajari materi berikutnya.
  - Guru memberikan tugas
  - Refleksi/Aplikasi Quantum.

#### **G. Sumber Belajar :**

- Buku pelajaran siswa
- Depag. Al-Qur'an dan terjemahannya
- Hamka, Tafsir al-Azhar, Jakarta, Pustaka Panjimas
- M.Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah.
- Referensi perpustakaan
- Internet
- Lingkungan sosial
- Majelis ta'lim
- Media audio visual
- Media cetak

#### **H. Penilaian**

- Penilaian Proses
- Penilaian Hasil
  - Jenis Tagihan:
    - Tes Tulis
    - Tugas
  - Bentuk instrumen
    - Tes Qbyektif

- Tugas Individu

**Mengetahui,  
Kepala MA**

.....  
=====

....., 20.....  
**Guru Mata Pelajaran**

.....  
=====