

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Integral Hidayatullah Kebumen  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/ Semester : VII/Satu  
 Materi Pokok : *Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. ar-Rahman/55: 33*, dan Hadits tentang Menuntut Ilmu  
 Alokasi Waktu : 4 pertemuan (12 JP)

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1. Terbiasa membaca <i>al-Qur'an</i> dengan meyakini bahwa Allah akan meninggikan derajat orang yang beriman dan berilmu.	1.1.1 Membiasakan diri dalam membaca <i>al-Qur'an</i> dengan baik dan benar. 1.1.2 Membiasakan diri membaca <i>al-Qur'an</i> dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.1. Menunjukkan perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> dan hadis terkait.	2.1.1 Memiliki semangat yang tinggi untuk menuntut ilmu sebagai implementasi <i>Q.S.al-Mujadilah/58: 11, Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> dan hadis terkait. 2.1.2 Bersungguh-sungguh dalam belajar. 2.1.3 Mau mengajak kepada orang lain untuk mencari ilmu pengetahuan
3	3.1 Memahami makna <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> dan hadis terkait tentang menuntut ilmu	3.1.1 Mampu menerjemahkan <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> dengan benar. 3.1.2 Mampu menerjemahkan hadis tentang menuntut ilmu dengan benar. 3.1.3 Menjelaskan kesimpulan makna <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11 dan Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> serta hadis tentang menuntut ilmu dengan benar. 3.1.4 Menjelaskan hukum bacaan tajwid ( <i>Al Syamsiyah dan Al Qamariyah</i> ) dengan benar. 3.1.5 Memberikan contoh hukum bacaan tajwid ( <i>Al Syamsiyah dan Al Qamariyah</i> ) dengan

		<p>benar.</p> <p>3.1.6 Mengidentifikasi hukum bacaan <i>Al Syamsiyah dan Al Qamariyah</i> dalam <i>Q.S. al- Mujadilah/58: 11</i> dan <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i>.</p>
4	4.1.1 Membaca <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i> dan <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> dengan <i>tartil</i> .	<p>4.1.1.1 Menunjukkan bacaan <i>Q.S. al-Mujādilah/58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33</i> dengan <i>tartil</i> baik secara mandiri maupun bersama-sama.</p> <p>4.1.1.2 Menerapkan hukum bacaan tajwid (<i>Al Syamsiyah dan Al Qamariyah</i>) sebagaimana terkandung dalam <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i> dan <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> dengan benar.</p> <p>4.1.1.3 Mendemonstrasikan bacaan <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i> dan <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> dengan <i>tartil</i>.</p>
	4.1.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> , dan hadis terkait dengan lancar.	<p>4.1.2.1 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i> dan <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> dengan lancar dan benar.</p> <p>4.1.2.2 Menunjukkan hafalan hadis tentang menuntut ilmu dengan lancar dan benar.</p> <p>4.1.2.3 Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. ar-Rahman/55:33</i></p>
	4.1.3 Menyajikan keterkaitan semangat menuntut ilmu dengan pesan <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i> dan <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> .	<p>4.1.3.1 Membuat bahan presentasi tentang keterkaitan semangat menuntut ilmu sesuai dengan pesan <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i> dan <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> dengan benar.</p> <p>4.1.3.2 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang keterkaitan semangat menuntut ilmu sesuai dengan pesan <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i> dan <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> di hadapan orang lain.</p>

\*Nilai Karakter : Religius, Nasionalis, dan Rasa Ingin Tahu

### C. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Pertama

Melalui pembelajaran dengan metode saintifik, peserta didik dapat:

#### KD : 1.1

- 1.1.1 Membiasakan diri dalam membaca *al- Qur'an* dengan baik dan benar.
- 1.1.2 Membiasakan diri membaca *al-Qur'an* dalam kehidupan sehari-hari.

#### KD : 2.1

- 2.1.1 Memiliki semangat yang tinggi untuk menuntut ilmu
- 2.1.2 Bersungguh-sungguh dalam belajar
- 2.1.3 Mau mengajak kepada orang lain untuk mencari ilmu pengetahuan

#### KD : 3.1

- 3.1.1 Mampu menerjemahkan *Q.S. al- Mujadilah/58: 11, Q.S. ar-Rahman/55: 33* dengan benar.
- 3.1.2 Mampu menerjemahkan hadis tentang menuntut ilmu dengan benar.
- 3.1.3 Menjelaskan kesimpulan makna *Q.S. al- Mujadilah/58: 11 dan Q.S. ar-Rahman/55: 33* serta hadis tentang menuntut ilmu dengan benar.
- 3.1.4 Menjelaskan hukum bacaan tajwid (*Al Syamsiyah dan Al Qamariyah*) dengan benar.
- 3.1.5 Memberikan contoh hukum bacaan tajwid (*Al Syamsiyah dan Al Qamariyah*) dengan benar.

- 3.1.6 Mengidentifikasi hukum bacaan *Al Syamsiyah dan Al Qamariyah* dalam *Q.S. al-Mujadilah/58: 11* dan *Q.S. ar-Rahman/55: 33*.

### **Pertemuan Kedua**

Melalui pembelajaran dengan metode saintifik, peserta didik dapat:

#### **KD : 1.1**

- 1.1.1 Membiasakan diri dalam membaca *al- Qur'an* dengan baik dan benar.
- 1.1.2 Membiasakan diri membaca *al-Qur'an* dalam kehidupan sehari-hari.

#### **KD : 2.1**

- 2.1.1 Memiliki semangat yang tinggi untuk menuntut ilmu
- 2.1.2 Bersungguh-sungguh dalam belajar
- 2.1.3 Mau mengajak kepada orang lain.untuk mencari ilmu pengetahuan

#### **KD : 4.1**

- 4.1.1 Menunjukkan bacaan *Q.S. al- Mujādilah/58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33* dengan tartil baik secara mandiri maupun bersama-sama
- 4.1.2 Menerapkan hukum bacaan tajwid (*Al Syamsiyah dan Al Qamariyah*) sebagaimana terkandung dalam *Q.S. al-Mujadilah/58: 11* dan *Q.S. ar-Rahman/55: 33* dengan benar.
- 4.1.3 Mendemonstrasikan bacaan *Q.S. al- Mujadilah/58: 11* dan *Q.S. ar-Rahman/55: 33* dengan tartil.

### **Pertemuan Ketiga**

Melalui pembelajaran dengan metode saintifik, peserta didik dapat:

#### **KD : 1.1**

- 1.1.1 Membiasakan diri dalam membaca *al- Qur'an* dengan baik dan benar.
- 1.1.2 Membiasakan diri membaca *al-Qur'an* dalam kehidupan sehari-hari.

#### **KD : 2.1**

- 2.1.1 Memiliki semangat yang tinggi untuk menuntut ilmu
- 2.1.2 Bersungguh-sungguh dalam belajar
- 2.1.3 Mau mengajak kepada orang lain.untuk mencari ilmu pengetahuan

#### **KD : 4.2**

- 4.2.1 Menunjukkan hafalan *Q.S. al- Mujadilah/58: 11* dan *Q.S. ar-Rahman/55: 33* dengan lancar dan benar.
- 4.2.2 Menunjukkan hafalan hadis tentang menuntut ilmu dengan lancar dan benar
- 4.2.3 Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. al- Mujadilah/58: 11, Q.S. ar-Rahman/55:33*

### **Pertemuan Keempat**

Melalui pembelajaran dengan metode saintifik, peserta didik dapat:

#### **KD : 1.1**

- 1.1.1 Membiasakan diri dalam membaca *al- Qur'an* dengan baik dan benar.
- 1.1.2 Membiasakan diri membaca *al-Qur'an* dalam kehidupan sehari-hari.

#### **KD : 2.1**

- 2.1.1 Memiliki semangat yang tinggi untuk menuntut ilmu
- 2.1.2 Bersungguh-sungguh dalam belajar
- 2.1.3 Mau mengajak kepada orang lain.untuk mencari ilmu pengetahuan

#### **KD : 4.3**

- 4.3.1 Membuat bahan presentasi tentang keterkaitan semangat menuntut ilmu sesuai dengan pesan *Q.S. al- Mujadilah/58: 11* dan *Q.S. ar-Rahman/55: 33* dengan benar.
- 4.3.2 Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang keterkaitan semangat menuntut ilmu sesuai dengan pesan *Q.S. al- Mujadilah/58: 11* dan *Q.S. ar-Rahman/55: di hadapan orang lain.*

## **D. Materi Pembelajaran**

### **1. Materi Pembelajaran Reguler**

- 1. *Q.S. al-Mujadilah/58: 11.*
- 2. *Q.S. ar-Rahman/55: 33.*

3. Hadis-hadis tentang menuntut ilmu.
4. Arti *Q.S. al-Mujadilah/58: 11* dan *Q.S. ar-Rahman/55: 33* serta hadis tentang menuntut ilmu.
5. Kandungan makna *Q.S. al-Mujadilah/58: 11* dan *Q.S. ar-Rahman/55: 33* serta hadis tentang menuntut ilmu.
6. Keterkaitan semangat menuntut ilmu dengan pesan *Q.S. al-Mujadilah/58: 11* dan *Q.S. ar-Rahman /55: 33*.
7. Hukum bacaan tajwid tentang *Al Syamsiyah* dan *Al Qamariyah*.

## 2. Materi Pembelajaran Pengayaan

- a. Menuliskan biografi salah seorang cendekiawan muslim dan sifat-sifat keteladanan yang ada padanya.
- b. Mengidentifikasi hukum bacaan tajwid pada ayat-ayat al-Qur'an yang telah ditentukan.

## 3. Materi Pembelajaran Remedial

- a. Kandungan makna *Q.S. al-Mujadilah/58: 11* dan *Q.S. ar-Rahman/55: 33* serta hadis tentang menuntut ilmu.
- b. Keterkaitan semangat menuntut ilmu dengan pesan *Q.S. al-Mujadilah /58: 11* dan *Q.S. ar-Rahman /55: 33*.

## E. Metode Pembelajaran

Pembelajaran dengan metode Ilmiah

## F. Media/alat dan Bahan

### 1. Media/alat:

- a. LCD *Projector*
- b. *Speaker* aktif
- c. *Note book*
- d. CD Pembelajaran interaktif "Tajwid Interkatif", karya TRUSCO.

### 2. Bahan:

- a. Kertas karton
- b. Spidol

## G. Sumber Belajar

- a. Departemen Agama RI. 2005. *al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- b. Mustahdi, Muhammad Ahsan, dan Sumiyati. 2016. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Mustahdi, Muhammad Ahsan, dan Sumiyati. 2016. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII/Buku Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

### 1. Pertemuan Pertama: 3 JP

- a. Pendahuluan (15 menit)
  - 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
  - 2) Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Qur'an surah/ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.

- 3) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- 4) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
- 5) Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan.
- 6) Guru mengaitkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- 7) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian.
- 8) Guru mengondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.

b. Kegiatan inti (90 menit)

1) Mengamati:

- a) Peserta didik mengamati tayangan audio visual seorang *qari'* yang sedang membaca al-Qur'an dengan fasih.
- b) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang hukum bacaan *Al Syamsiyah* dan *Al Qamariyah*.

2) Menanya:

- a) Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang bacaan-bacaan tajwid dalam al-Qur'an.
- b) Peserta didik saling mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

3) Mengumpulkan informasi:

- a) Setiap kelompok berdiskusi tentang macam-macam huruf *Qamariyah* dan *Syamsiyah*.
- b) Setiap kelompok berdiskusi tentang tanda-tanda dan cara membaca hukum bacaan *Al Syamsiyah* dan *Al Qamariyah*.
- c) Setiap kelompok berlatih cara membaca *Al Syamsiyah* dan *Al Qamariyah* pada ayat-ayat al-Qur'an

4) Mengasosiasi:

- a) Setiap kelompok berdiskusi dalam mengidentifikasi contoh-contoh hukum bacaan *Al Syamsiyah* dan *Al Qamariyah* dalam al-Qur'an.
- b) Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya pada kertas karton.

5) Mengomunikasikan:

- a) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di hadapan kelompok lain.
- b) Setiap kelompok mendemonstrasikan bacaan *Al Syamsiyah* dan *Al Qamariyah* pada ayat-ayat al-Qur'an
- c) Setiap kelompok memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok lainnya.
- d) Setiap kelompok menghormati pendapat kelompok lain.

c. Penutup (15 menit)

- 1) Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan mengenai hukum bacaan *Al Syamsiyah* dan *Al Qamariyah*.
- 2) Guru mengonfirmasi simpulan dengan data dan konsep yang semestinya.
- 3) Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 4) Guru memberikan *reward* kepada "kelompok peserta didik terbaik".
- 5) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 6) Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

## 2. Pertemuan Kedua: 3 JP

### a. Pendahuluan (15 menit )

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- 2) Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Qur'an surah/ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- 3) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- 4) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
- 5) Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan.
- 6) Guru mengingatkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- 7) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian.
- 8) Guru mengondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.

### b. Kegiatan inti (90 menit)

#### 1) Mengamati:

- a) Peserta didik mengamati tayangan audio visual bacaan *Q.S. al-Mujadilah/58: 11* dan *Q.S. ar-Rahman/55: 33* dengan cermat.
- b) Peserta didik mengamati ayat-ayat dan arti *Q.S. al-Mujadilah/58: 11* dan *Q.S. ar-Rahman/55: 33* dengan cermat.
- c) Peserta didik mengamati dua gambar: gambar anak-anak yang rajin belajar dan anak-anak yang malas belajar.

#### 2) Menanya:

Peserta didik saling menuliskan pertanyaan atau permasalahan yang berkaitan dengan tayangan ayat dan gambar tersebut.

#### 3) Mengumpulkan informasi:

- a) Setiap kelompok berdiskusi/berlatih menerjemahkan *Q.S. al-Mujadilah/58: 11*, *Q.S. ar-Rahman/55: 33*, dan hadis terkait.
- b) Setiap kelompok berdiskusi memahami makna *Q.S. al-Mujadilah/58: 11*, *Q.S. ar-Rahman/55: 33*, dan hadis terkait.
- c) Setiap kelompok mencari informasi dari berbagai sumber untuk mencari jawaban dari pertanyaan/masalah yang telah dirumuskan.

#### 4) Mengasosiasi:

- a) Setiap kelompok membuat simpulan tentang kandungan makna *Q.S. al-Mujadilah/58: 11*, *Q.S. ar-Rahman/55: 33*, dan hadis terkait.
- b) Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi pada kertas yang telah dipersiapkan.
- c) Setiap kelompok merumuskan jawaban dari pertanyaan yang telah didiskusikan.
- d) Setiap kelompok menyusun/menata ayat, terjemahan, dan jawaban tersebut dalam kertas paparan.

#### 5) Mengomunikasikan:

- a) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di hadapan kelompok lain.
- b) Setiap kelompok memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok lainnya.
- c) Setiap kelompok menghargai dan menghormati pendapat dan tanggapan kelompok lain.

- c. Penutup (15 menit)
  - 1) Guru mengonfirmasi simpulan dengan data dan konsep yang semestinya.
  - 2) Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
  - 3) Guru memberikan *reward* kepada kelompok terbaik.
  - 4) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
  - 5) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

### 3. Pertemuan Ketiga (3 JP)

#### a. Pendahuluan (15 menit)

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- 2) Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Qur'an surah/ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- 3) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- 4) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
- 5) Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan.
- 6) Guru mengingatkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- 7) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian.
- 8) Guru mengondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.

#### b. Kegiatan inti (90 menit)

##### 1) Mengamati:

Peserta didik menyimak dan menirukan hafalan guru pada *Q.S. al-Mujadilah/58: 11*, *Q.S. ar-Rahman/55: 33* dan hadis tentang ilmu pengetahuan..

##### 2) Menanya:

Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan cara menghafal ayat-ayat secara mudah dan cepat.

##### 3) Mengumpulkan informasi:

- a) Setiap kelompok berlatih menghafal *Q.S. al-Mujadilah/58: 11*, *Q.S. ar-Rahman/55: 33*, dan hadis tentang menuntut ilmu.
- b) Setiap kelompok menelaah berbagai sumber belajar, sebagai dasar memahami kandungan *Q.S. al-Mujadilah/58: 11*, *Q.S. ar-Rahman/55: 33*, dan hadis tentang ilmu pengetahuan.

##### 4) Mengomunikasikan:

- a) Setiap kelompok mendemonstrasikan bacaan dan hafalan *Q.S. al-Mujadilah/58: 11*, *Q.S. ar-Rahman/55: 33*, dan hadis tentang menuntut ilmu.
- b) Setiap kelompok memberikan tanggapan terhadap bacaan dan hafalan kelompok lain.
- c) Setiap kelompok menghargai bacaan dan hafalan kelompok lain.

#### c. Penutup

- 1) Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- 2) Guru mengonfirmasi simpulan dengan data dan konsep yang semestinya.
- 3) Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.

- 4) Guru memberikan *reward* kepada “kelompok terbaik”.
- 5) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 6) Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

#### 4. Pertemuan Keempat (3 JP)

##### a. Pendahuluan (15 menit)

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- 2) Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Qur'an surah/ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- 3) Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- 4) Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
- 5) Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan.
- 6) Guru mengingatkan materi pembelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- 7) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian.
- 8) Guru mengondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.

##### b. Kegiatan inti (90 menit)

###### 1) Mengamati

- a) Peserta didik membaca arti *Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. ar-Rahman/55: 33, dan Hadits*
- b) Peserta didik membaca arti hadits tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana

###### 2) Menanya

Dengan motivasi guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang belum jelas dari hasil membaca arti *Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. ar-Rahman/55: 33, dan Hadits* dan hadits tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana

###### 3) Mengumpulkan informasi/data/mencoba

Peserta didik dibagi menjadi 4 (empat) kelompok :

- Kelompok 1 : membahas *Q.S. al-Mujadilah/58: 11*
- Kelompok 2 : membahas *Q.S. ar-Rahman/55: 33*
- Kelompok 3 : membahas hadits tentang rendah hati dan hemat
- Kelompok 4 : membahas hadits tentang hemat dan hidup sederhana

Masing-masing kelompok diberikan kartu potongan surat/hadits dengan potongan artinya. Tiap kelompok diminta untuk memasang kartu yang sesuai kemudian ditempelkan pada kertas manila/plano.

###### 4) Menalar/mengasosiasi

- a) Peserta didik dalam kelompok merangkai berbagai informasi yang telah dikerjakan dan dibahas menjadi sebuah peta konsep
- b) Setiap kelompok membuat simpulan dengan dasar informasi dan peta konsep yang telah dihasilkan.

###### 5) Mengomunikasikan

- a) Ketua kelompok atau anggota yang ditunjuk membacakan hasil diskusi kelompok di depan kelas
- b) Masing-masing kelompok mengamati dan memberi tanggapan pada hasil presentasi kelompok lain.

c. Penutup

- 1) Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- 2) Guru mengonfirmasi simpulan dengan data dan konsep yang semestinya.
- 3) Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 4) Guru memberikan *reward* kepada “kelompok terbaik”.
- 5) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- 6) Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

**I. Penilaian, Remedial, dan Pengayaan**

**1. Penilaian:**

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lampiran 2	Saat pembelajaran usai.	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )
3	Penilaian antarteman	Lembar penilaian antarteman	Lampiran 3	Setelah pembelajaran usai.	Penilaian sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )

b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lampiran 4	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lampiran 5	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran
3	Penilaian antarteman	Lembar penilaian antarteman	Lampiran 6	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Lampiran 7	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )
2	Penugasan	Tugas tertulis	Lampiran 8	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai pembelajaran

3	Tertulis	Soal-soal esei	Lampiran 9	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Soal Praktik	Lampiran 10 dan 11	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

**2. Pembelajaran Remedial:**

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan dalam bentuk:

- a. Bimbingan perseorangan, atau
- b. Pembelajaran ulang

**3. Pembelajaran Pengayaan:**

Kegiatan pembelajaran pengayaan dilaksanakan dalam bentuk:

- a. Pemberian tugas menyusun biografi salah seorang cendekiawan muslim, serta mendeskripsikan keteladanan yang ada padanya; atau
- b. Mengidentifikasi hukum bacaan tajwid pada ayat-ayat al-Qur'an yang telah ditentukan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kebumen, 25 November 2021  
Guru PAI,

Faisal Khasib, S.Pd.I.

Faisal Khasib, S.Pd.I.

### Lampiran 1: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa : .....  
Kelas / Semester : VII / Satu  
Teknik Penilaian : Observasi

No.	Tanggal	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1.	Kebiasaan tadarus al-Qur'an				
2.	Kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah mengikuti pelajaran				
3.	Kebiasaan mengucapkan syukur				
4.	Menghormati pemeluk agama yang berbeda				
5.	Kebiasaan melaksanakan ibadah				
6.	Kebiasaan mengucapkan salam				

Lampiran 2 (alternatif) : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)  
 Nama Siswa : .....  
 Kelas / Semester : VII / Satu  
 Teknik Penilaian : Penilaian diri .  
 Penilai : Diri sendiri

No.	Tanggal	Pilihan Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju
1.	Meyakini bahwa tidak semua ayat al-Qur'an merupakan wahyu Allah Swt.				
2.	Meyakini bahwa semua ilmu bersumber dari Allah Swt.				
3.	Meyakini bahwa menuntut ilmu adalah perintah Allah Swt. yang hukumnya wajib				
4.	Memahami kandungan al-Qur'an dan mengamalkannya tidak ada kaitannya dengan keimanan seorang muslim.				
5.	Mampu membaca al-Qur'an bukanlah suatu keharusan bagi seorang muslim.				
6.	Meyakini bahwa Allah Swt. memuliakan orang yang berilmu				
<b>Catatan:</b> ..... .....					

**Lampiran 3 (alternatif) : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)**

Nama Siswa yang : .....  
dinilai Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Teknik Penilaian : Penilaian Antarteman .

No.	Tanggal	Pilihan Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju
1.	Meyakini bahwa tidak semua ayat al-Qur'an merupakan wahyu Allah Swt.				
2.	Meyakini bahwa semua ilmu bersumber dari Allah Swt.				
3.	Meyakini bahwa menuntut ilmu adalah perintah Allah Swt. yang hukumnya wajib				
4.	Memahami kandungan al-Qur'an dan mengamalkannya tidak ada kaitannya dengan keimanan seorang muslim.				
5.	Mampu membaca al-Qur'an bukanlah suatu keharusan bagi seorang muslim.				
6.	Meyakini bahwa Allah Swt. memuliakan orang yang berilmu				
<b>Catatan:</b> ..... .....					

**Lampiran 4: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**

Nama Siswa : .....  
Kelas / Semester : VII / Satu  
Teknik Penilaian : Observasi  
Penilai : Guru PAI dan BP

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.				
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar				
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.				
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya				
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.				
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.				

**Lampiran 5: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)**

Nama Siswa : .....  
Kelas / Semester : VII / Satu  
Teknik Penilaian : Penilaian diri .  
Penilai : Diri sendiri

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.				
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar				
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.				
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya				
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.				
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.				
<b>Catatan:</b> ..... ..... .....					

### Lampiran 6: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai : .....  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Teknik Penilaian : Penilaian Antarteman .

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.				
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar				
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.				
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya				
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.				
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.				
<b>Catatan:</b> ..... ..... .....					

## Lampiran 7: Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Kompetensi Dasar	: Memahami kandungan <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i> , <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> , dan hadis yang terkait tentang menuntut ilmu.
Teknik Penilaian	: Tes lisan.
Penilai	: Guru

No.	Indikator	Instrumen
1.	Menerjemahkan <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i>	Terjemahkan <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> berikut ini! يَمْعَشِرُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَأَنْفُذُوا ۗ لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَنِ ۗ ﴿٣٣﴾
2.	Menerjemahkan <i>Q.S. al-Mujadilah/58</i> ayat 11	Terjemahkan <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i> berikut ini! يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا فَيَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾
3.	Menerjemahkan salah satu hadis yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan	Terjemahkan hadis tentang menuntut ilmu di bawah ini! عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ طَلَبَ الْعِلْمَ فَرِيضَةً عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ (رواه ابن ماجه)
4.	Menjelaskan kesimpulan makna <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i> dan <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> serta hadis tentang menuntut ilmu.	Jelaskan kandungan makna makna <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i> !

No.	Jawaban
1.	Wahai sekalian jin dan manusia, jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka lintasilah, kamu tidak dapat menembusnya kecuali dengan kekuatan (ilmu).
2.	Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
3.	Dari Anas bin Malik, ia berkata, Rasulullah saw. bersabda: “Mencari ilmu itu wajib bagi setiap muslim”. (H.R. Ibnu Majah).
4.	Allah Swt. akan meninggikan derajatnya orang-orang yang beriman dan orang yang berilmu.

## Lampiran 8: Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Kompetensi Dasar	: Memahami kandungan <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i> , <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> , dan hadis yang terkait tentang menuntut ilmu.
Teknik Penilaian	: Penugasan
Penilai	: Guru

Butir soal tugas:

Bacalah *Q.S. al-Mujādilah /58: 11*, *Q.S. ar-Rahmān /55: 33*, dan hadis terkait tentang menuntut ilmu lengkap dengan terjemahnya secara individu, dan baca pula buku-buku tafsir, hadis, atau referensi lain (boleh melalui internet) yang berisi penjelasan dari kedua ayat dan hadis tersebut, lalu secara berkelompok diskusikan kedua ayat dan hadis tersebut untuk merumuskan isi kandungannya! Tuliskan rumusan isi kandungan kedua ayat dan hadis tersebut dalam kertas kerja atau buku tugas dan serahkan kepada bpk/ibu guru!

Pedoman Penskoran Penugasan

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Merumuskan secara lengkap dan benar seluruh isi kandungan <i>Q.S. al-Mujādilah /58: 11</i> .	0-3
2.	Merumuskan secara lengkap dan benar seluruh isi kandungan <i>Q.S. al-Mujādilah /58: 11</i> .	0-3
3.	Merumuskan secara lengkap dan benar seluruh isi kandungan <i>Q.S. al-Mujādilah /58: 11</i> .	0-2
4.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar.	0-2
<b>Skor maksimum</b>		<b>10</b>

Rumus perhitungan nilai adalah sebagai berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

## Lampiran 9: Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Kompetensi Dasar	: Memahami kandungan <i>Q.S. al-Mujādilah/58: 11</i> , <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> , dan hadis yang terkait tentang menuntut ilmu.
Teknik Penilaian	: Tes tertulis.
Penilai	: Guru

1. Artikan secara mufradat (perkata) lafaz dari ayat *Q.S. al-Mujādilah /58: 11* berikut!

- a. يَرْفَعُ اللَّهُ
- b. أُوتُوا الْعِلْمَ
- c. دَرَجَاتٍ

2. Terjemahkan potongan ayat dari *Q.S. al-Mujādilah /58: 11* berikut ini!

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

3. Terjemahkan potongan ayat dari *Q.S. ar-Rahmān /55: 33* berikut ini!

لَا تَنْفَعُونَ إِلَّا بِسُلْطَنٍ

4. Artikan hadis tentang menuntut ilmu di bawah ini!

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

5. Apakah isi kandungan dari *Q.S. al-Mujādilah /58:11*?
6. Apa yang Allah nyatakan dalam *Q.S. ar-Rahmān /55: 33* terkait dengan kewajiban menuntut ilmu?
7. Bagaimana adab/perilaku yang harus ditunjukkan oleh orang yang memiliki ilmu?
8. Apakah dampak yang timbul ketika anak bangsa malas menuntut ilmu?
9. Bagaimana peran anak bangsa yang berilmu dalam membangun bangsa kita?
10. Bagaimana cara memotivasi orang yang malas dalam menuntut ilmu?

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	a. Allah mengangkat b. Orang yang berilmu c. beberapa derajat	3
2	Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.	2
3.	Kamu tidak akan mampu menembusnya kecuali dengan kekuatan (dari Allah).	1
4.	Mencari ilmu itu wajib bagi setiap muslim	1
5.	Di antara kandungannya adalah: 1. Allah memberikan penghargaan yang tinggi kepada orang yang memiliki ilmu pengetahuan; 2. Allah akan mengangkat derajat orang yang beriman yang memiliki ilmu pengetahuan; 3. Orang yang memiliki ilmu pengetahuan akan diangkat derajatnya Allah ketika ia juga memiliki iman yang benar; (atau alternatif jawaban lain yang relevan)	3
6	Kita diperintah Allah untuk menuntut ilmu yang sebanyak- banyaknya untuk bekal hidup di dunia sehingga bisa menguasai dunia ini. Bahkan kita ditantang untuk menguasai dunia ini tanpa batas. Namun, Allah Swt. juga mengingatkan agar sebelum melakukan hal itu, kita harus menuntut ilmu yang benar agar bisa melakukannya. (atau alternatif jawaban lain yang relevan)	3
7	Orang tyang berilmu memiliki adab/perilaku: 1. Semakin tinggi ilmu seseorang, maka harus semakin rendah hati (tidak angkuh). 2. Orang yang berilmu semakin menghormati orang tua dan gurunya. 3. Orang yang berilmu mau berbagi kepada orang yang lain. (atau alternatif jawaban lain yang relevan)	3
8	Dampaknya jika anak bangsa malas mencari ilmu, bangsa ini akan mengalami kemunduran dan tidak memiliki daya saing.	3
9	Bangsa Indonesia membutuhkan warga negaranya berilmu, terampil, dan cakap. Karena dengan warga negara yang berilmu bangsa ini akan semakin maju. (atau alternative jawaban lain yang relevan)	3
10	Diberi pengertian bahwa menuntut ilmu itu hukumnya wajib, dengan memiliki ilmu yang cukup maka derajat kita akan dinaikkan oleh Allah Swt., seperti memiliki masa depan yang cerah. (atau alternatif jawaban lain yang relevan)	3
	<b>Jumlah Skor</b>	<b>25</b>

Rumus perhitungan nilai adalah sebagai berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

## Lampiran 10: Instrumen Penilaian (Aspek Ketrampilan)

NamaPesertadidik :  
 .....  
 Kelas / Semester : VII / Ganjil  
 Kompetensi Dasar : 4.1.1 Membaca *Q.S. ar-Rahman/55: 33* dan *Q.S. Al-Mujadilah/58: 11* dengan tartil  
 Teknik Penilaian : Praktik  
 Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen
1.	Membaca <i>Q.S. al-Mujadilah (58): 11</i>	Artikan <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i> berikut ini! يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾
2.	Membaca <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i>	Artikan <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> berikut ini! يَمْعَشَرَ الْجَنِّ وَالْإِنْسِ إِنْ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَنِ ﴿٣٣﴾

### RUBRIK PENILAIAN

No.	Nama Surat	Kriteria				Skor
		Tartil	Lancar	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1.	<i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i>					
2.	<i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i>					
<b>Jumlah Skor</b>						
Keterangan		Nilai			Nilai Akhir	
Tartil = Skor 4		Skor yang diperoleh ----- X 100 = - --- Skor maksimal				
Lancar = Skor 3						
Kurang Lancar = Skor 2						
Tidak Lancar = Skor 1						

### Catatan Guru

.....  
 .....  
 .....

### Lampiran 11: Instrumen Penilaian (Aspek Ketrampilan)

Nama Peserta didik : .....

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Kompetensi Dasar : Menunjukkan hafalan *Q.S. ar-Rahman/55: 33* dan *Q.S. al-Mujadilah/58: 11* dengan lancar

Teknik Penilaian : Praktik

Penilai : Guru

No.	Indikator	Instrumen			
1.	Mendemonstrasikan hafalan <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i> , <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> , dan hadis tentang menuntut ilmu.	Hafalkan <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i> , <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> , dan hadis tentang menuntut ilmu!			
<b>RUBRIK PENILAIAN</b>					
No.	Nama Surat	Kriteria			Skor
		Lancar	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1	<i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i>				
2	<i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i>				
3	Hadis				
<b>Jumlah Skor</b>					
Keterangan		Nilai			Nilai Akhir
Lancar = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 Tidak Lancar = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 = Skor maksimal			
<b>Catatan Guru</b>					
.....					
.....					
.....					