

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
MELALUI DARING / ONLINE**

Nama Madrasah : MIN 12 ABDYA  
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Kelas/Semester : 5/1  
Materi Pokok : Membaca Surah Al-Kafirun / Pertemuan ke 1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**Kompetensi Dasar (KD)**

- 1.1 Menghayati kandungan Q.S al-Kafirun (109)
- 2.1 Terbiasa mengamalkan isi kandungan Q.S al-Kafirun (109)
- 3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S al-Kafirun (109)
- 4.1 Menulis lafal Q.S al-Kafirun (109)

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 1. Membaca Q.S al-Kafirun (109)
- 2. Menulis lafal surah al-Kafirun

**1. Tujuan Pembelajaran**

- Peserta didik memiliki semangat dan merasa senang dalam belajar
- Peserta didik mampu membaca dengan benar Q.S al-Kafirun
- Peserta didik mampu mempraktikkan dan hafal Q.S. Surat al-Kafirun

**2. Langkah Pembelajaran**

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat

Laptop/komputer, smartphone, jaringan internet

2.1.2. Bahan

Aplikasi zoom, power point, al-qur'an dan terjemahan digital, google form dan group whatsapp

2.2. Langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran daring berbasis SOLE, dengan uraian langkah-langkah sebagai berikut :

No	Kegiatan	Waktu
1	<b>Pendahuluan</b> 1. Peserta didik dalam keadaan siap stanby menggenggam smartphone, guru mengucapkan salam dan mengarahkan berdoa sebelum dimulai. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 3. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya di kelas 4 4. Menyiapkan video bacaan surah al kafirun ayat demi ayat yang dibuat melalui power point export video dan sudah dikompres agar ukuran menjadi lebih kecil sehingga dapat memangkas kebutuhan kuota	10 Menit

2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memaparkan slide materi secara live di aplikasi zoom dan siswa mengamati. Materi video tersebut dan Guru menshare link materi melalui kolom chat.</li> <li>- Selesai siswa menyimak slide materi surah al-kafirun, guru menanyakan arti al-Kafirun dan pertanyaan lain kepada siswa dan siswa menjawab.</li> <li>- Guru memberikan instruksi untuk menambah pengetahuan dan informasi tentang materi.</li> <li>- Siswa menyebutkan hasil identifikasinya dengan mencari informasi dari beberapa sumber lain salah satunya adalah portal RUMAH BELAJAR melalui halaman belajar.kemdikbud.go.id</li> <li>- Peserta didik membaca surah al-Kafirun ayat perayat hingga mahir dengan mencermati huruf, tanda baca, dan hukum bacaan serta memaparkan hasil dari bahan tambahan materi yang didapatkan siswa.</li> </ul>	50 Menit
3	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi refleksi dan penguatan tentang proses pembelajaran yang sudah dilakukan melalui aplikasi zoom</li> <li>2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut</li> <li>3. Pembelajaran ditutup, guru mengajak untuk membaca hamdalah dan do'a penutup majelis serta salam.</li> </ol>	10 Menit

### 3. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

- Guru meminta peserta didik untuk mengirim rekaman video yang sedang membaca surah al-kafirun melalui group whatsapp.
- Guru melakukan penilaian materi surah al-kafirun dengan cara menyiapkan soal di aplikasi google form, berupa soal pilihan ganda.

Mengetahui,  
Kepala MIN 12 ABDYA

Alue Padee, 13 Juli 2020  
Guru Al-Qur'an Hadis

Rosmawar, S.Pd.  
NIP. 197504121999032003

Muhammad Aqsha, Lc.  
NIP. 198902112019031004