



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TK DHARMA WANITA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelompok/Usia	: B / 5-6 tahun
Semester/Minggu	: II / 17
Tema/Subtema	: Alam semesta / benda langit / pelangi
Hari/Tanggal	: Jum'at, 25 Juni 2021
Model Pembelajaran	: Luring
Alokasi waktu	: 120 Menit

KOMPETENSI DASAR :

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian (SE)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya) (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 1.2 Melalui Kegiatan berdoa anak mampu **melafalkan** do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan sebagai rasya syukur kepada Allah dengan sikap yang benar
- 2.8 Melalui kegiatan eksperimen susu pelangi anak mampu **mengerjakan** kegiatan tanpa bantuan dengan baik
- 3.3 Melalui kegiatan membuat es kepal pelangi anak mampu **menggunakan** alat dan bahan dengan benar
- 4.3 Melalui kegiatan membuat es kepal pelangi anak mampu **membuat** kepalan es dengan baik
- 3.6 Melalui eksperimen susu pelangi anak mampu **mengkombinasikan** warna primer untuk membuat pelangi dengan baik
- 4.6 Melalui kegiatan eksperimen susu pelangi anak dapat **menganalisis** tiruan pelangi dengan membandingkan hasilnya jika menggunakan sabun cuci piring dan yang tidak menggunakan sabun pencuci piring dengan baik
- 3.11 Melalui kegiatan bermain kolase dari serbuk kayu anak mampu **menyusun** 3 kata yang akan di buat dengan benar

- 4.11 Melalui kegiatan kolase dari serbuk kayu anak mampu **merangkai** kata menjadi kalimat dengan benar
- 3.15 Melalui kegiatan praktek langsung anak mampu **mengkreasikan** 3 bentuk benda langit dari plastisin dengan baik
- 4.15 Melalui kegiatan membuat benda –benda langit dari plastisin anak mampu **menciptakan** kreasinya dengan baik

MATERI PEMBELAJARAN :

1. Eksperimen susu pelangi
2. Membuat es kepal pelangi
3. Bermain kolase dengan serbuk kayu
4. Membuat bentuk benda-benda langit dari plastisin

METODE PEMBELAJARAN :

Metode pembelajaran : Praktik langsung dan pemberian tugas
Pendekatan : TPACK, STEAM

SUMBER BELAJAR :

1. Laptop
2. Vidio pembelajaran tentang pelangi <https://youtu.be/7vnswRrFB-Y>
3. PPT
4. Internet

ALAT DAN BAHAN :

1. Eksperimen susu pelangi

Alat dan bahan :

- 1) Susu cair putih
- 2) Sabun cuci piring
- 3) Pewarna makanan
- 4) Piring / mangkuk
- 5) Catton bud
- 6) Gunting

Cara membuat susu pelangi

- 1) Gunting kemasan susu cair kemudian
- 2) Tuang susu cair sekitar 5 sendok makan ke dalam mangkuk
- 3) Teteskan pewarna makanan
- 4) Oleskan sabun cuci piring pada ujung cotton bud
- 5) Celupkan cotton bud tersebut pada susu dan lihat pendar warnanya yang menjalar ke pinggiran susu

2. Es kepal pelangi

Alat dan bahan :

- 1) Serutan es batu
- 2) Es batu
- 3) Sirup berbagai rasa
- 4) Mangkuk / cup es krim
- 5) Sarung tangan plastik
- 6) Susu coklat dan putih
- 7) Mesis warna warni
- 8) Sendok

Cara membuat :

- 1) Serut es batu dengan serutan
- 2) Pakailah sarung plastik terlebih dahulu
- 3) Bentuk serutan es menjadi kepalan es batu
- 4) Taruk kepalan es batu di atas cup es krim
- 5) Berikan sirup di atasnya sesuai dengan kreasi anak
- 6) Berikan topping sesuai keinginan anak
- 7) Es kepal siap dihidangkan

3. Bermain kolase dari serbuk kayu

Alat dan bahan :

- 1) Serbuk kayu
- 2) Buku gambar
- 3) Doble tipe

Cara membuat :

- 1) Anak menggunting doble tipe dan di tempel pada buku gambar
- 2) Anak melepas tempelan kertas doble tipe
- 3) Anak mengambil serbuk kayu
- 4) Anak membentuk kata yang di inginkan di atas doble tipe

5) Membuat bentuk benda – benda langit dari plastisin

Alat dan bahan :

- 1) Plastisin
- 2) Pisau

Cara membuat :

- 1) Potong plastisin menjadi 2
- 2) Pipihkan plastisin agar mudah dibentuk
- 3) Buat bentuk benda – benda langit seperti (bulan, bintang, matahari, awan, pelangi)
- 4) Gunakan pisau jika ingin membuat bentuk yang sulit

LANGKAH –LANGKAH KEGIATAN

A. PEMBUKAAN

1. Guru mengucapkan salam , anak menjawab salam dari guru
2. Guru menyapa anak dan menanyakan kabar pada hari ini
3. Doa sebelum melakukan kegiatan dilanjutkan hafalan asmaul husna
4. Guru mengabsen anak
5. Guru menanyakan kegiatan yang sudah dilakukan kemarin kepada anak
6. Guru menyampaikan tema dan sub tema pada hari ini yaitu tema benda-benda langit sub tema pelangi.
7. Guru menjelaskan aturan permainan untuk kegiatan hari ini serta menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan dalam permainan

B. INTI

1. Guru memutar video pembelajaran tentang terjadinya pelangi
2. Anak mengamati video pembelajaran yang di putar oleh guru
3. Guru menampilkan PPT tentang kegiatan hari ini
4. Anak melihat PPT yang di tampilkan guru
5. Anak diberi kesempatan bertanya tentang alat yang akan digunakan untuk kegiatan nanti
6. Anak diperbolehkan memilih kegiatan mana yang akan dilakukan terlebih dahulu .
Macam kegiatannya yaitu
 - a. Eksperimen susu pelangi
 - b. Praktek membuat es kepal pelangi
 - c. Kolase kata dengan serbuk kayu
 - d. Membuat bentuk kreasi benda langit dengan plastisin
7. Anak menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru pada saat kegiatan bermain:
 - a. Apa yang kalian buat ?
 - b. Bagaimana cara kalian membuat es kepal pelangi itu ?
 - c. Bagaimana cara kalian membuat bentuk benda langit dari plastisin ?
 - d. Bagaimana warna yang muncul pada eksperimen susu pelangi yang kalian buat ?

C. PENUTUP

1. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan pengalamannya pada kegiatan hari ini
2. Review Kegiatan hari ini dan penyampaian materi besok pagi
3. Guru menanyakan perasaan anak dalam mengikuti kegiatan hari ini
4. Pesan Moral kepada anak tentang mensyukuri semua ciptaan allah
5. Do' a setelah belajar

Mengetahui ,
Kepala TK Dharma Wanita

Guru Kelompok B

BAHAN AJAR

a. IDENTITAS SEKOLAH

Kelompok/Usia	: B / 5-6 tahun
Semester/Minggu	: II / 17
Tema/Subtema	: Alam semesta / benda langit / pelangi
Hari/Tanggal	: Jum'at , 25 Juni 2021
Model Pembelajaran	: Luring
Alokasi waktu	: 120 Menit
Permasalahan	: Perkembangan Motorik halus anak masih belum optimal

b. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

c. MUATAN MATERI

1. Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
2. Memiliki sifat kemandirian (SOSEM)
3. Membuat es kepal pelangi (FM H)
4. Mengetahui pencampuran warna dalam eksperimen susu pelangi (KOG)
5. Bermain kolase dengan serbuk kayu (BHS)
6. Membuat kreasi bentuk benda langit dengan plastisin (SENI)

d. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.2 Melalui Kegiatan berdoa anak mampu **melafalkan** do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan sebagai rasya syukur kepada Allah dengan sikap yang benar
- 2.8 Melalui kegiatan eksperimen susu pelangi anak mampu **mengerjakan** kegiatan tanpa bantuan dengan baik
- 3.3 Melalui kegiatan membuat es kepal pelangi anak mampu **menggunakan** alat dan bahan dengan benar
- 4.3 Melalui kegiatan membuat es kepal pelangi anak mampu **membuat** kepalan es dengan baik
- 3.6 Melalui eksperimen susu pelangi anak mampu **mengkombinasikan** warna primer untuk membuat pelangi dengan baik

- 4.6 Melalui kegiatan eksperimen susu pelangi anak dapat **menganalisis** tiruan pelangi dengan membandingkan hasilnya jika menggunakan sabun cuci piring dan yang tidak menggunakan sabun pencuci piring dengan baik
- 3.11 Melalui kegiatan bermain kolase dari serbuk kayu anak mampu **menyusun 3** kata yang akan di buat dengan benar
- 4.11 Melalui kegiatan kolase dari serbuk kayu anak mampu **merangkai** kata menjadi kalimat dengan benar
- 3.15 Melalui kegiatan praktek langsung anak mampu **mengkreasikan** 3 bentuk benda langit dari plastisin dengan baik
- 4.15 Melalui kegiatan membuat benda –benda langit dari plastisin anak mampu **menciptakan** kreasinya dengan baik

E. MATERI

1. Eksperimen susu pelangi
2. Membuat es kepal pelangi
3. Bermain kolase dengan serbuk kayu
4. Membuat bentuk benda-benda langit dari plastisin

DESKRIPSI KEGIATAN

- **Kegiatan sebelum masuk kelas**

Guru menyambut kedatangan anak-anak dengan ramah di pintu utama, kemudian guru memberikan salam dan mengarahkan anak untuk meletakkan tas ke dalam kelas. Setelah bel berbunyi, anak-anak lalu masuk kelas.

- **Kegiatan Awal**

Guru mengajak anak duduk melingkar. Guru mengucap salam dan menanyakan kabar anak ,kemudian bersiap untuk doa bersama dengan lagu “mari berdo’a” Mari kita semua berdo’a kepada Allah (Membaca do’a mau belajar).

رَضِيَ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا
وَرَسُولًا رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَرِزْقِي فَهَمًّا

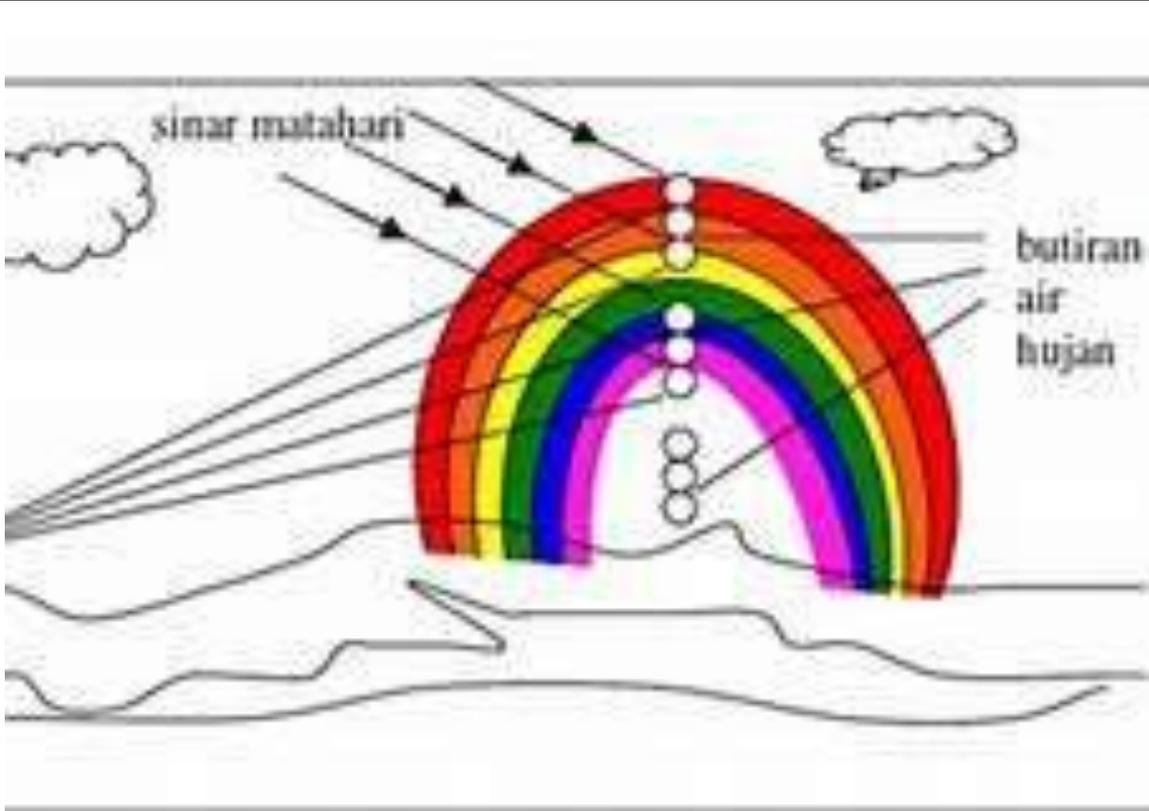
Kemudian guru menanyakan hari, tanggal dan tahun, mengabsen kehadiran anak. Guru menanyakan tentang kegiatan yang sudah dilakukan anak kemarin kemudian guru menyampaikan Tema/ Subtema hari ini, kemudian guru mengajak anak untuk bernyanyi pelangi –pelangi guru bertanya jawab dengan anak tentang pelangi ,

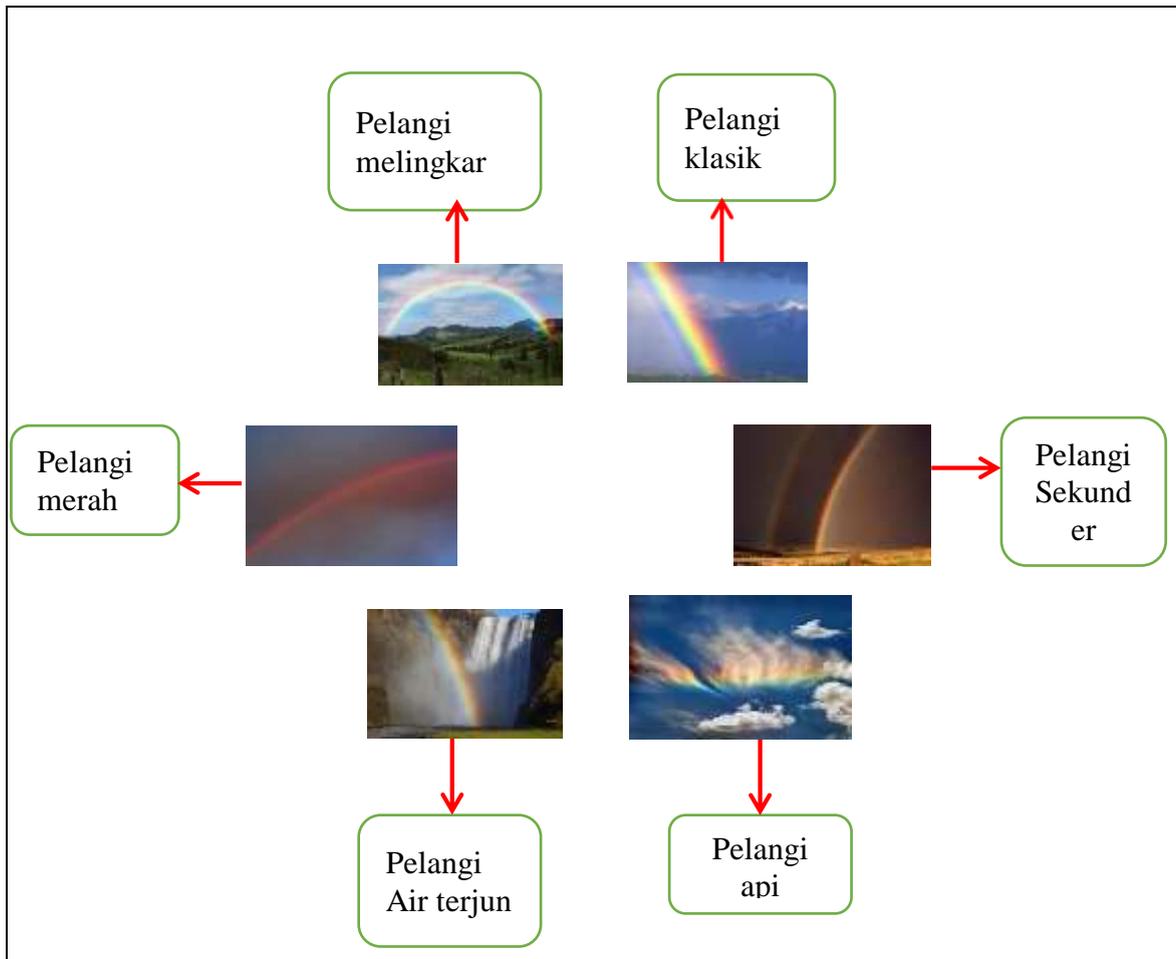
- Bagaimana bentuknya, kapan munculnya ?
- Apa warnanya?
- Berapa jumlah warnanya ?
- Bagaimana proses terjadinya pelangi ?

- **Kegiatan inti**

Guru menunjukkan video tentang terjadinya pelangi

Vidio pembelajaran tentang pelangi <https://youtu.be/zXKEel6VP8>





Kelompok 1 : Eksperimen susu pelangi

Guru menunjukkan alat dan bahan yaitu susu, piring, pewarna makanan, sabun pencuci piring, caton bad

Contoh hasil susu pelangi



Kelompok 2 : Membuat es kepal pelangi

alat dan bahan yang akan digunakan yaitu Serutan es batu ,Es batu ,Sirup berbagai rasa, Sedotan ,Mangkuk / cup es krim ,Sarung tangan plastik ,Susu coklat dan putih ,Mesis warna warni. Sedangkan Cara membuat :Serut es batu dengan serutan , Pakailah sarung plastik terlebih dahulu , Bentuk serutan es menjadi kepalan es batu ,Taruk kepalan es batu di atas cup es krim ,Berikan sirup diatasnya sesuai dengan kreasi anak ,Berikan topping sesuai keinginan anak , Es kepal siap dihidangkan



Kelompok 3 : bermain kolase dari serbuk kayu

bahan-bahan yang akan digunakan yaitu serbuk kayu , doble tipe dan buku gambar . Anak – anak mengungkapkan kata yang ingin mereka buat , kemudian menggunting doble tipe dan menempel pada buku gambar .Setelah itu melepas kertas pada doble tipe dan anak – anak menyusun kata di atas doble tipe membentuk suatu kalimat

alat dan bahan



Kelompok 4: Membuat bentuk benda langit dari plastisin

Anak mencipta bentuk benda –benda langit dari plastisin. Guru menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan yaitu plastisin berwarna warni dan juga pisau kemudian guru menjelaskan cara memotong dan memipihkan plastisin agar mudah di bentuk. Anak berkreasi membuat bentuk benda langit sesuai imajinasi



• Kegiatan akhir

Guru bersama anak diskusi tentang kegiatan hari ini, kemudian menanyakan kepada anak kegiatan mana yang paling disukai serta apakah anak-anak senang dengan kegiatan hari ini, guru memberikan penguatan tentang materi hari ini, guru memberikan pesan moral pada anak-anak bahwa harus mensyukuri semua ciptaan Tuhan

- Mengajak anak tepuk pelangi

Tepuk pelangi Prok3x

Merah prok...3x

Jingga prok...3x

Kuning prok...3x

Hijau prok...3x

Biru prok...3x

Nila prok3x

Ungu prok....3x

MEJIKUHIBINUIPELANGI

-menginformasikan kegiatan untuk esok hari kemudian membaca doa “*Al-Ashr*”, salam dan pulang

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

MEDIA PEMBELAJARAN 1 DAN 2

Nama instansi :TK DHARMA WANITA

Kelompok :B

Usia :5-6 ahun

Tema :ALAM SEMESTA

Sub tema	Kegiatan pembelajaran	Media	Analisis		
1.pelangi	1. eksperimen susu pelangi	1. Laptop 2. LCD 3. Susu cair putih 4. Pewarna makanan 5. Sabun cuci piring 6. Caton bad 7. Mangkuk / piring 8. Gunting      	TPACK 1. laptop 2. LCD 3. Gunting	HOTS 1. Melalui kegiatan melihat vidio anak dapat menyimpulkan benda langit ciptaan tuhan 2. Melalui kegiatan eksperimen susu pelangi anak dapat menyimpulkan 4 warna yang akan terbentuk	Aspek perkembangan 1.1 Melalui Kegiatan melihat Vidio anak mampu menyimpulkan 4 benda langit ciptaan Tuhan 3.6 Melalui eksperimen susu pelangi anak mampu merancang 3 warna pelangi 4.6 Melalui kegiatan eksperimen susu pelangi anak dapat menyimpulkan 4 warna yang akan terbentuk.

MEDIA PEMBELAJARAN 3 DAN 4

Nama instansi :TK DHARMA WANITA

Kelompok :B

Usia :5-6 ahun

Tema :ALAM SEMESTA

Sub tema	Kegiatan pembelajaran	Media	Analisis		
1.pelangi	1. Es kepal pelangi	1. Serutan es 2. Es batu 3. Mangkuk 4. Sarung tangan plastik 5. Sirup berbagai rasa 6. Susu coklat dan putih 7. Meses warna warni 8. Sedotan      	TPACK Serutan es batu	HOTS Melalui kegiatan membuat es kepal pelangi anak mampu menciptakan 3 bentuk es kepal yang menarik	Aspek perkembangan 3.3 Melalui kegiatan membuat es kepal pelangi anak mampu menggunakan 3 alat dan bahan dengan benar 4.3 Melalui kegiatan membuat es kepal pelangi anak mampu menciptakan 3 bentuk es kepal yang menarik

		 			
	2. Bermain kolase dengan serbuk kayu	1. Serbuk kayu 2. Buku gambar 3. Doble tipe   	TPACK:	HOTS: Melalui kegiatan bermain kolase dari serbuk kayu anak mampu menyusun 3 kata yang akan di buat dengan benar	Aspek perkembangan: 3.11 Melalui kegiatan bermain kolase dari serbuk kayu anak mampu menyusun 3 kata yang akan di buat dengan benar 4.11 Melalui kegiatan kolase dari serbuk kayu anak mampu merangkai kata menjadi kalimat dengan benar

MEDIA PEMBELAJARAN 5

Nama instansi :TK DHARMA WANITA

Kelompok :B

Usia :5-6 ahun

Tema :ALAM SEMESTA

Sub tema	Kegiatan pembelajaran	Media	Analisis		
1.pelangi	1. membuat bentuk benda langit dengan plastisin	1. Plastisin 2. Pisau  	TPACK Pisau	HOTS Melalui kegiatan membuat bentuk anak mampu mengkreasikan bentuk benda langit dengan media plastisin	Aspek perkembangan 3.15 Melalui kegiatan praktek langsung anak mampu mengkreasikan 4 bentuk benda langit dengan plastisin 4.15 Melalui kegiatan membuat bentuk benda langit anak mampu menunjukkan hasil karyanya dengan baik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

EKSPERIMEN SUSU PELANGI

Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Alam semesta / benda langit /Pelangi

Hari/ Tanggal : Jum'at, 25 Juni 2021

Nama :

Berilah tanda centang (\checkmark) pada benda yang digunakan untuk eksperimen susu pelangi , dan beri tanda silang (x) pada benda yang tidak digunakan untuk pembuatan susu pelangi



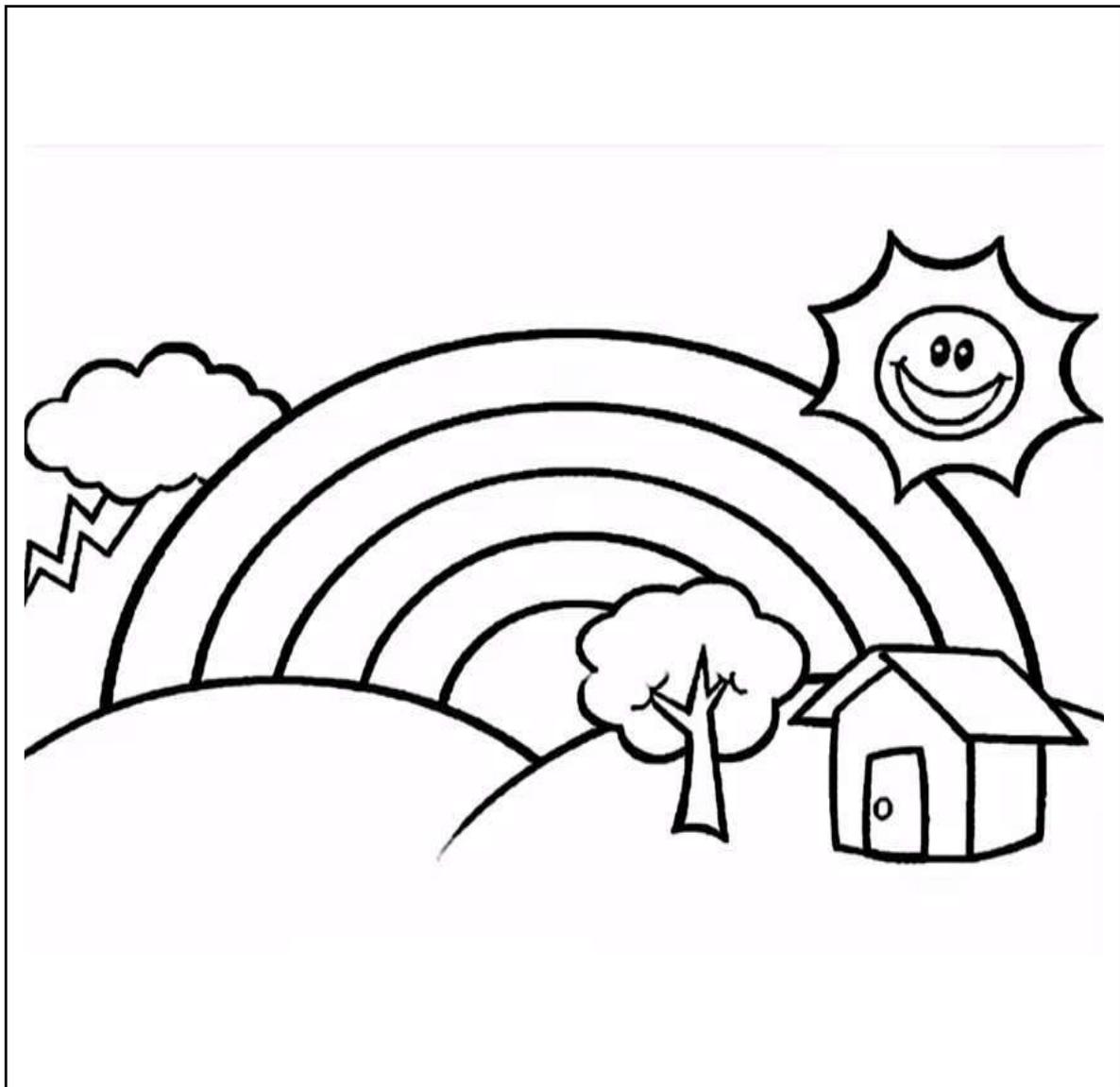
NILAI	TTD GURU	TTD ORANG TUA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

EKSPERIMEN SUSU PELANGI

Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Alam semesta / benda langit / Pelangi
Hari/ Tanggal : Jum'at, 25 Juni 2021
Nama :

Isilah pola pelangi dengan pewarna makanan menggunakan alat catton bad :



NILAI	TTD GURU	TTD ORANG TUA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MEMBUAT ES KEPAL PELANGI

Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Alam semesta / benda langit/ Pelangi
Hari/ Tanggal : Jum'at , 25 Juni 2021
Nama :

Dibawah ini adalah bahan membuat es kepal pelangi
Tulislah nama benda tersebut pada kolom sampingnya :



NILAI	TTD GURU	TTD ORANG TUA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KREASI BENDA LANGIT DENGAN PLASTISIN

Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Alam semesta / benda langit /Pelangi
Hari/ Tanggal : Jum'at , 25 Juni 2021
Nama :.....

Tempelkan kreasi bentuk benda-benda langit pada kotak bawah ini :

Hasil karya anak
Bentuk benda – benda langit



NILAI	TTD GURU	TTD ORANG TUA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KOLASE DENGAN SERBUK KAYU

Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun

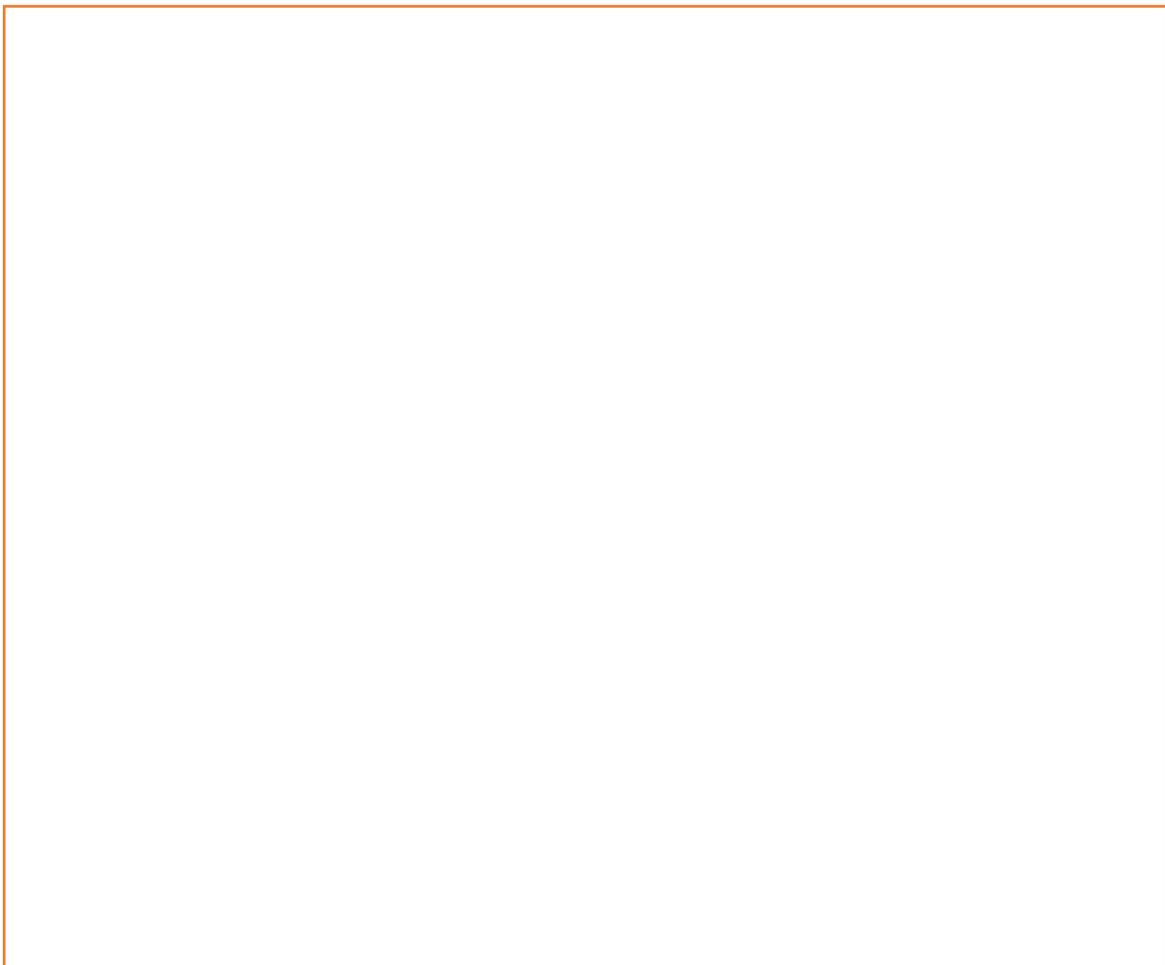
Tema / Sub Tema : Alam semesta / benda langit / Pelangi

Hari/ Tanggal : Jum'at, 25 Juni 2021

Nama :.....

Buatlah 3 kata menggunakan serbuk kayu pada kolom di bawah ini

Hasil karya anak



NILAI	TTD GURU	TTD ORANG TUA

RENCANA PENILAIAN

No.	Kompetensi Dasar dan Indikator	Nama Anak dan skala penilaian				
		Agra	Billy	Aini	Tania	Andi
1.	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan					
2.	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian					
3.	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus					
4.	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus					
5	3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya)					
6	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya)					
7.	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)					
8.	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)					
9	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni					
10	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media					

RUBRIK PENILAIAN

No	KD	BB	MB	BSH	BSB
1.	1.1 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Bila Anak hanya mampu mengucapkan doa sebelum kegiatan dengan benar	Bila Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar	Bila Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar dan khusuk	Bila Anak mampu memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar
2.	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Bila anak mampu menyelesaikan tugas dengan bantuan	Bila anak mampu menyelesaikan tugas dengan sedikit bantuan	Bila anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan	Bila anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan serta mampu membantu teman yang lain untuk menyelesaikan tugasnya
3.	3.3 Mengenali anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Bila anak mampu menggunakan 1 alat dengan benar	Bila anak mampu menggunakan 2 alat dengan benar	Bila anak mampu menggunakan 3 alat dengan benar	Bila anak mampu menggunakan lebih dari 3 alat dengan benar
4.	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Bila anak mampu membuat 1 kepalan es batu dengan baik	Bila anak mampu membuat 2 kepalan es batu dengan baik	Bila anak mampu membuat 3 kepalan es batu dengan baik	Bila anak mampu membuat 4 kepalan es batu dengan baik dan menarik
5.	3.6 Mengenali benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya)	Bila anak mampu memaksimalkan 1 warna dasar untuk eksperimen pelangi dengan baik	Bila anak mampu memaksimalkan 2 warna dasar untuk eksperimen pelangi dengan baik	Bila anak mampu memaksimalkan 3 warna dasar untuk eksperimen pelangi dengan baik	Bila anak mampu memaksimalkan 3 warna dasar untuk eksperimen dengan tepat

6.	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya)	Bila anak mampu menyebutkan 1 warna baru yang terbentuk dengan benar	Bila anak mampu menyebutkan 2 warna baru yang terbentuk dengan benar	Bila anak mampu menyebutkan 3 warna baru yang terbentuk dengan benar	Bila anak mampu menyebutkan lebih dari 3 warna baru yang terbentuk dengan benar
7	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Bila anak belum mampu membuat kata dengan benar	Bila anak mampu membuat 1 kata dengan benar	Bila anak mampu membuat 2 kata dengan benar	Bila anak mampu membuat 3 kata dengan benar
8.	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Bila anak belum mampu merangkai kata menjadi kalimat dengan benar	Bila anak mampu merangkai 2 kata menjadi kalimat dengan benar	Bila anak mampu merangkai 3 kata menjadi kalimat dengan benar	Bila anak mampu merangkai 4 kata menjadi kalimat dengan benar
9.	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Bila anak mampu membuat 1 bentuk benda langit dengan baik	Bila anak mampu membuat 2 bentuk benda langit dengan baik	Bila anak mampu membuat 3 bentuk benda langit dengan baik	Bila anak mampu membuat lebih dari 3 bentuk benda langit dengan baik
10	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Bila Anak mampu menunjukkan hasil karyanya	Bila Anak mampu menunjukkan hasil karyanya dan menceritakan apa yang dibuat	Bila Anak mampu menunjukkan hasil karyanya , dan dapat menceritakan langkah – langkah membuatnya	Anak mampu menunjukkan semua hasil karyanya yang bagus dan menceritakan nya dengan urut dan benar