

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA WATES
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran/ Moda	: Kelompok/ Luring
Semester/ Bulan/ Minggu ke	: II/ Mei / 16 (hari ke 3)
Hari/ Tanggal	: Rabu, 26 Mei 2021
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema	: ALAM SEMESTA/ Gejala Alam/ Pelangi
Alokasi Waktu	: 10 Menit
INDEKS KD	: NAM 1.1 (1); FMK 3.3-4.3 (A3); FMH 3.3-4.3 (B1); KOG 3.8-4.8 (A3); BHS 3.10-4.10 (B8); SE 2.9 (B3); SENI 2.4 (B9)

I. KOMPETENSI DASAR (KD) dan MUATAN MATERI :
KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya. NAM 1.1 (1)
2. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus; Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. FMK 3.3-4.3 (A3)
3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus; Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FMH 3.3-4.3 (B1))
4. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll); Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) KOG 3.8-4.8 (A3)
5. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca); Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) BHS 3.10-4.10 (B8)
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya SE 2.9 (B3)
7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis menggunakan berbagai media SENI 2.4 (B9)

MUATAN MATERI :

1. Mengenal gejala alam ciptaan Tuhan NAM 1.1 (1)
2. Bermain lari sambil meloncat. FMK 3.3-4.3 (A3)
3. Kreasi garis lengkung permen pelangi FMH 3.3-4.3 (B1)
4. Mengenal warna Pelangi KOG 3.8-4.8 (A3)
5. Mengenal proses terjadinya Pelangi BHS 3.10-4.10 (B8)
6. Mau berbagi dengan teman SE 2.9 (B3)
7. Gerak dan lagu Pelangi SN 2.4 (B9)

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu **menyebutkan** gejala alam ciptaan Tuhan NAM 1.1 (1)
2. Anak mampu **mempraktekkan** gerakan berlari sambil meloncat dengan lincah. FMK 3.3-4.3 (A3)
3. Anak mampu berkreasi **menyusun** permen warna-warni menjadi garis lengkung dan lingkaran pada kegiatan percobaan membuat permen pelangi FMH 3.3-4.3 (B1)
4. Anak mampu **menunjukkan** warna Pelangi melalui kegiatan melengkapi warna dari gambar Pelangi KOG 3.8-4.8 (A3)
5. Anak mampu **menulis** kata Pelangi dengan benar BHS 3.10-4.10 (B8)
6. Anak mampu **menunjukkan** perilaku mau berbagi dengan teman SE 2.9 (B3)
7. Anak mampu **menunjukkan** sikap estetis melalui gerak dan lagu "Pelangi" dengan sikap yang benar. SENI 2.4 (B9)

III. SKENARIO PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN

1. Guru mengucapkan salam, menyapa anak, menanyakan kabar hari ini, memulai kegiatan dengan do'a bersama sebelum belajar dan absensi.
2. Anak bersama guru mempraktekkan gerakan berlari sambal meloncat dengan lincah. FMK 3.3-4.3 (A3)
3. Guru bersama anak bercakap-cakap tentang gejala alam ciptaan Tuhan NAM 1.1 (1)
4. Guru mengajak anak menirukan gerak dan lagu "Pelangi" SENI 2.4 (B9)
5. Diskusi tentang aturan/ tata cara melaksanakan kegiatan serta melaksanakan tugas sampai selesai SE 2.8 (A1)

INTI

1. Guru bersama anak mengamati gambar pada slide power point tentang "Pelangi" yang ditunjukkan guru (*Mengamati*)
2. Anak bersama guru melakukan tanya jawab tentang pelangi dan warnanya (*menanya*)
3. Anak bersama guru melakukan tanya jawab tentang proses terjadinya pelangi (*menalar*) dilanjutkan dengan menyimak video proses terjadinya pelangi.
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya (anak melaksanakan kegiatan main) (*mengumpulkan informasi*):
 - a. Kegiatan 1: Anak mampu **menyusun** permen warna-warni menjadi garis lengkung dan lingkaran pada kegiatan membuat permen pelangi FMH 3.3-4.3 (B1)
 - Guru menunjukkan alat dan bahan
 - Guru meminta anak menyebutkan alat dan bahan untuk membuat pelangi
 - Anak menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat pelangi
 - Guru mendemonstrasikan cara menyusun permen warna-warni menjadi garis lengkung dan lingkaran sesuai warna pelangi, kemudian menuangkan air pada bagian tengah permen. Lalu amati perubahan warnanya.
 - Anak mampu berkreasi menyusun permen warna-warni menjadi garis lengkung dan lingkaran sesuai warna pelangi, menuangkan air dan mengungkapkan apa yang terjadi.
 - b. Kegiatan 2 : Anak mampu **menulis** kata "Pelangi" dengan benar BHS 3.10-4.10 (B8)
 - Guru menunjukkan alat dan bahan yang digunakan
 - Guru meminta anak menyebutkan alat dan bahan yang digunakan
 - Anak menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan
 - Guru menunjukkan lembar kegiatan yang digunakan dan meminta anak menunjukkan huruf pada kata Pelangi,
 - Anak mampu menulis kata Pelangi dengan tepat.
 - c. Kegiatan 3: Anak mampu **menunjukkan** warna Pelangi melalui kegiatan melengkapi warna pada gambar Pelangi dengan tepat KOG 3.8-4.8 (A3)
 - Guru menunjukkan alat dan bahan yang digunakan
 - Guru dan anak menyebutkan alat dan bahan yang akan digunakan
 - Guru menunjukkan lembar kegiatan yang digunakan, kemudian bertanya kepada anak tentang warna pada goresan warna pada gambar
 - Anak mampu menjawab, mencari dan menunjukkan warna pada gambar pelangi dan melengkapi warna pada gambar pelangi .

ISTIRAHAT

1. Do'a sebelum makan, cuci tangan, makan, do'a sesudah makan
2. Bermain bebas

RECALLING

1. Merapikan mainan/ alat dan bahan.
2. Tanya jawab tentang perasaan selama melakukan kegiatan bermain.
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya.
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak.

PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini. (*mengkomunikasikan*)
3. Tanya jawab mainan apa yang paling disukai.
4. Memberikan tugas kepada anak untuk bertanya kepada orang tuanya tentang "pelangi"
5. Pesan moral.
6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
7. Berdo'a, salam. Pulang.

IV. METODE/ STRATEGI PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

V. SUMBER BELAJAR

1. Media :
 - Gambar Matahari
 - Powerpoint tentang "Pelangi"
 - Video online lagu "Pelangi"
(<https://www.youtube.com/watch?v=SKrIYHwffpo&t=117s>)
 - Video online proses terjadinya "Pelangi"
(https://www.youtube.com/watch?v=LUGdFS_amkk)
2. Alat dan bahan:-
 - Permen warna-warni, lepek putih, air putih (matang).
 - Alat tulis
 - Pensil warna /crayon.
3. LKPD :
 - LKA menulis kata "Pelangi"
 - LKA melengkapi warna pada gambar Pelangi

VI. RENCANA PENILAIAN

1. TEKNIK PENILAIAN
 - Observasi.
 - Unjuk kerja.
 - Hasil Karya.
2. INSTRUMEN PENILAIAN
 - Rating scale
 - Instrumen penilaian Hasil Karya
 - Catatan anekdot

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Wates
Kec. Jenangan

Ponorogo, 26 Mei 2021

Guru Kelompok B

PARIDA ARIANI, S.Pd

IKE MELYA PUSPITASARI, S.Pd

**PENILAIAN SKALA PERKEMBANGAN (RATING SCALE)
KELOMPOK B TK DHARMA WANITA WATES KEC. JENANGAN**

Hari / Tanggal : Rabu, 26 Mei 2021
Tema / Sub Tema : Alam semesta/ Gejala alam/ Pelangi

Lingkup Perkembangan	KD	INDIKATOR	Hasil Penilaian Perkembangan		
			Nama Anak		
			Al	Sari	Ayla
NAM	1.1 (1)	Menyebutkan gejala alam ciptaan Tuhan			
FMK	3.3-4.3 (A3)	Berlari sambil melompat dengan lincah			
FMH	3.3-4.3 (B1)	Berkreasi Menyusun permen sesuai warna pelangi menjadi bentuk lengkung/ lingkaran pada percobaan permen pelangi			
KOG	3.8-4.8 (A3)	Menunjukkan warna Pelangi pada kegiatan melengkapi warna pelangi			
BHS	3.10-4.10 (B8)	Membuat huruf "p" pada kata Pelangi dengan benar			
SE	2.9 (B3)	Mau berbagi dengan teman			
SN	2.4 (B9)	Gerak dan lagu "Pelangi"			

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Wates
Kec. Jenangan

Ponorogo, 26 Mei 2021

Guru Kelompok B

PARIDA ARIANLS.Pd

IKE MELYA PUSPITASARI, S.Pd

**CATATAN HASIL KARYA
KELOMPOK B TK DHARMA WANITA WATES KEC. JENANGAN**

Hari/Tanggal	NAMA ANAK	PENGAMATAN	KD / INDIKATOR	NILAI
Rabu, 26 Mei 2021	Al			
	Sari			
	Ayla			

KETERANGAN :

BB	Belum Berkembang bila anak melakukannya dengan banyak bimbingan atau dicontohkan oleh guru
MB	Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih memerlukan bantuan guru
BSH	Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri, sesuai tingkat usia
BSB	Berkembang Sangat Bagus, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan mau membantu temannya yang belum mampu mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Wates
Kec. Jenangan

Ponorogo, 26 Mei 2021

Guru Kelompok B

PARIDA ARIANI, S.Pd

IKE MELYA PUSPITASARI, S.Pd