

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI MOJOAGUNG	Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas	: XI/Genap	Materi Pokok	: Alat-alat Optik
Alokasi Waktu	: 10 Menit	Sub Materi	: Penerapan Alat Optik, Mata, Proses Pembentukan Bayangan Pada Retina, dan Fungsi Setiap Bagian Mata

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Menjelaskan Penerapan Alat Optik
- ❖ Menganalisis konsep Mata
- ❖ Mengidentifikasi Proses Pembentukan Bayangan Pada Retina
- ❖ Memahami dan menjelaskan Fungsi Setiap Bagian Mata

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)		
Penguatan Pendidikan Karakter		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, misalnya : Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang beberapa hal yang terkait dengan materi yang akan dipelajari yaitu "kalian sudah mempelajari cahaya pada materi SMP, coba pejamkan mata sejenak, atau pada waktu gelap gulita, "apakah kalian bisa melihat benda?". Nah, betapa penting cahaya, dan mata kita bisa melihat benda-benda disekitar kita. Guru menunjukkan sebuah cermin datar dan sebuah lensa(kacamata) ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Penerapan Alat Optik, Mata, Proses Pembentukan Bayangan Pada Retina, dan Fungsi Setiap Bagian Mata 		
KEGIATAN INTI (6 Menit)		
Model : Problem Based Learning Pendekatan: Sainifik Proyek: Deskripsi : Penerapan Alat Optik, Mata, Proses Pembentukan Bayangan Pada Retina, dan Fungsi Setiap Bagian Mata Alat, Bahan, dan Media: <ul style="list-style-type: none"> 📖 Buku Siswa Fisika Kelas X1 🌐 Internet, dan Sumber lain yang relevan 📺 LCD proyektor 📄 Slide power point (ppt) 	Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah	Mengamati (Literasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Penerapan Alat Optik, Mata, Proses Pembentukan Bayangan Pada Retina, dan Fungsi Setiap Bagian Mata melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Siswa mengamati sebuah ponsel yang di tunjukkan oleh Guru, kemudian Guru memberi pertanyaan. "Bagaimanakah proses ponsel ini sampai bisa kamu lihat?."
	Mengorganisasikan Peserta Didik	Menanya (Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membentuk kelompok-kelompok yang heterogen ❖ Guru meminta peserta didik kemudian Guru memberi pertanyaan. "Bagaimanakah proses ponsel ini sampai bisa kamu lihat? ." - Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya; <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagian-bagian mata yang tampak pada gambar dipowerpoint disebut apa dan apa pula fungsinya?
	Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) <ul style="list-style-type: none"> 📌 Pada tahap ini peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi dan mencari informasi melalui buku, maupun internet tentang bagian-bagian mata dan fungsinya, macam-macam cacat mata, penyebab dan cara mengatasinya melalui pengamatan terhadap video/gambar dan atau buku bacaan maupun sumber dari internet
	Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pada tahap ini peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara: Berdiskusi terkait materi memahami bagian mata dan fungsinya, cacat mata penyebab dan cara mengatasinya, setelah itu menyampaikan argumen (menggunakan data, contoh, dan bukti) untuk lebih memahami materi alat optik mata
	Menganalisis & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi & Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. ❖ Pada tahap ini peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Bagian-bagian mata dan fungsinya Ciri-ciri cacat mata, penyebab dan cara mengatasinya Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Penerapan Alat Optik, Mata, Proses Pembentukan Bayangan Pada Retina, dan Fungsi Setiap Bagian Mata
PENUTUP (2 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam. 		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengetahuan**
1. Pilihan ganda (melalui goggle classroom, edmodo, quiziz)
 2. Uraian/esai

Keterampilan : siswa diminta membuat gambar jalannya sinar/cahaya sehingga benda dapat terlihat oleh mata

Sikap Rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala SMA NEGERI MOJOAGUNG

AHMAD, S.Pd, M.T

Mojoagung,.

Guru Mata Pelajaran

ZULKIFLI ZAKARIA, M.Pd

