

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	: Anjar Wulandari, S.Pd
Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Pacitan
Email	: anjarwulandari74@gmail.com
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Kompetensi Keahlian	: Tata Kecantikan Kulit dan Rambut
Kelas/Semester	: XII / Gasal
Mata Pelajaran	: C3.2 Pengeritingan Rambut dan Penataan Sanggul Tradisional dan Kreatif
Materi Pokok	: Alat, Bahan, dan Kosmetik Hair Extension
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.19. Menerapkan penyambungan rambut (Hair extension)

4.19. Melakukan penyambungan rambut (Hair extension)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model Discovery Learning, siswa dapat:

ASPEK PENGETAHUAN

1. Menentukan alat, bahan dan kosmetika penyambungan rambut (Hair extension)
2. Menjelaskan fungsi alat, bahan dan kosmetika penyambungan rambut (Hair extension)

ASPEK KETRAMPILAN

1. Menyiapkan alat, bahan dan kosmetika penyambungan rambut sesuai fungsinya

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none">● Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa● Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">● Mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang penyambungan rambut (hair extension)
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">● Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari ketika nanti sudah terjun ke dunia kerja dan dunia industri● Membagi siswa dalam beberapa kelompok berpasangan● Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan Inti (6 menit)	
Pemberian Stimulus	<ul style="list-style-type: none">● Guru menyampaikan materi dengan menunjukkan alat, bahan dan kosmetik hair extension pada siswa● Siswa mengamati dan mencermati penjelasan tentang alat, bahan dan kosmetik hair extension seperti yang ditunjukkan langsung oleh guru
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none">● Guru memberikan Lembar Kerja pada siswa untuk didiskusikan dan diisikan oleh siswa secara berpasangan sesuai petunjuk● Siswa berdiskusi dan mengisi Lembar Kerja secara berpasangan
Pengumpulan dan Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none">● Masing-masing kelompok berpasangan mengerjakan tugas yang telah diberikan dengan cara berdiskusi● Masing-masing kelompok menuliskan hasil diskusi pada Lembar Kerja yang telah diberikan guru dan dikumpulkan pada guru
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none">● Bersama siswa, guru mendampingi dan membantu mengarahkan siswa dalam menyimpulkan hasil diskusi

Penutup (2 menit)

- Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut
- Guru menutup pembelajaran dengan salam

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap	: Observasi/Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan	: Lembar kerja
3. Penilaian Keterampilan	: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pacitan, 5 Januari 2022
Guru Mapel

Drs. JOKO SUPRIYADI M.Pd.
NIP. 19670505 199802 1 006

ANJAR WULANDARI, S.Pd
NIP. 19740512 199903 2 005

LAMPIRAN 1 :

A. PENILAIAN SIKAP

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku siswa sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

a. Instrumen Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.								
2.								

Keterangan:

- BS : Bekerja sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung jawab
- DS : Disiplin

b. Rubrik Penilaian Sikap

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 91-100 = Sangat Baik
 - 81-90 = Baik
 - 75-80 = Cukup
 - 0-74 = Kurang
- Skor Sikap : jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Skor = Jumlah Yang benar x 10

Keterangan:

- Jika Jawaban benar = 10
- Jika jawaban mendekati benar = 7
- Jika jawaban salah = 2
- Jika tidak dijawab = 0

b. Rubrik Penilaian Pengetahuan

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 91 - 100 = Sangat Baik
 - 81 - 90 = Baik
 - 75 - 80 = Cukup
 - 0 - 74 = Kurang

C. PENILAIAN KETRAMPILAN

a. Instrumen Penilaian Ketrampilan

No.	Nama Siswa	Aspek Ketrampilan yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Ketrampilan	Kode Nilai
		Ketepatan Identifikasi Alat	Ketepatan Waktu	Hygienitas	Kerapian			
1.								
2.								

Keterangan:

- 4 = jika yang dilakukan sangat sesuai
- 3 = jika yang dilakukan sesuai
- 2 = jika yang dilakukan cukup sesuai
- 1 = jika yang dilakukan kurang sesuai

- Skor Ketrampilan : jumlah skor dibagi dengan aspek yang dinilai








b. Rubrik Penilaian Ketrampilan



- Aspek ketrampilan dinilai dengan kriteria:
 - 4 = Sangat Baik
 - 3 = Baik

2 = Cukup
 1 = Kurang

LAMPIRAN 2:

Isikan nama benda seperti di gambar dan Lengkapi Tabel di bawah ini dengan benar dan jelas!

No.	Nama Alat, Bahan, lenan dan Kosmetik	Spesifikasi	Fungsinya/kegunaan
A.	HAIR EXTENSION		
	ALAT dan BAHAN:		
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

8.			
LENAN:			
1.			
2.			
KOSMETIKA:			
1.			
2.			