

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**BELAJAR DARI RUMAH PAUD FATIMAH**  
**Semester/Bulan/Minggu : II/Februari /Minggu ke 6**

**Tema / Sub tema/ sub –sub tema : Teknologi/Alat Komunikasi Tradisional/-      Kelompok : B (5-6 tahun)      Waktu : 8-13 Februari 2021**

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM : 3.1, 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan tempat-tempat ibadah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca iqro/al qur'an</li> <li>Hafalan hadist senyum</li> <li>Membaca surat At- Tin</li> <li>Aku bisa mengikuti gerakan senam sederhana</li> <li>Asyiknya bermain loosepart</li> <li>Aku tahu tempat ibadah umat beragama di Indonesia</li> <li>MashaAllah..megahnya rumah Allah</li> <li>Asyiknya mengenal alat komunikasi tradisional</li> <li>Hore..aku bisa membaca gambar</li> <li>Menggambar bebas</li> <li>Menjodohkan gambar dengan tulisan</li> <li>Menyanyikan lagu tentang alat komunikasi tradisional</li> <li>Asyiknya bermain bersama keluarga</li> </ul>
FISMOT : 3.3, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam meniru gerakan senam</li> <li>Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam aktivitas meniru bentuk, menempel, menggambar</li> </ul>	
KOGNITIF : 3.6, 4.6 3.9, 4.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana</li> <li>Membuat alat komunikasi tradisional secara sederhana</li> </ul>	
BAHASA : 3.10, 4.10 3.11, 4.11 3.12, 4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan perilaku senang membaca buku</li> <li>Menjawab pertanyaan secara tepat</li> <li>Membuat gambar dengan coretan/tulisan</li> </ul>	
SOSEM : 2.5 2.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bangga menunjukkan hasil karya</li> <li>Mengerjakan sesuatu dengan tuntas</li> </ul>	
SENI : 3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</li> </ul>	

Mengetahui,  
Kepala TK Islam Kanita Tiara

Ria Winanti, S.Pd, M.Pd

Sukoharjo, 6 Februari 2021  
Guru Kelompok B

Purwanti, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) UNTUK ORANG TUA  
BELAJAR DARI RUMAH PAUD FATIMAH  
Semester/Bulan/Minggu : II/ Februari/ Minggu ke 6**

**Minggu Ke-6  
8-13 Februari 2021**

**Pengantar :**

Ayah/bunda seminggu ini kita akan mengenalkan “Teknologi” terutama “Alat Komunikasi Tradisional” kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan.

**Tujuan Kegiatan :**

**Tujuan dari kegiatan ini adalah:** Menyebutkan tempat-tempat ibadah, Gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam meniru gerakan senam, Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam aktivitas meniru bentuk, menempel, menggambar, Menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana, Membuat alat komunikasi tradisional secara sederhana, Menunjukkan perilaku senang membaca buku, Menjawab pertanyaan secara tepat, Membuat gambar dengan coretan/tulisan, Bangga menunjukkan hasil karya, Mengerjakan sesuatu dengan tuntas, Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

**Alat dan bahan yang digunakan :**

Semua alat dan bahan loose part yang ada di rumah, mulai dari peralatan rumah tangga, pakaian, dan benda yang ada di sekitar rumah.

**Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan:**

Membaca iqro/al qur'an, Hafalan hadist senyum, Membaca surat At- Tin, Aku bisa mengikuti gerakan senam sederhana, Asyiknya bermain loosepart, Aku tahu tempat ibadah umat beragama di Indonesia, MashaAllah..megahnya rumah Allah, Asyiknya mengenal alat komunikasi tradisional, Hore..aku bisa membaca gambar, Menggambar bebas, Menjodohkan gambar dengan tulisan, Menyanyikan lagu tentang alat komunikasi tradisional, Asyiknya bermain bersama keluarga.

**Dukungan Orang Tua:** Setiap kegiatan diawali dengan diskusi antara orang tua dan anak tentang apa yang mau dikerjakan, anak dapat memilih kegiatan yang akan dilakukan sesuai dengan yang diinspirasi guru atau membuat sendiri sesuai ide dan minatnya. Saat proses berlangsung perlu ada komunikasi antara orang tua dan anak, bisa berupa motivasi, pertanyaan terbuka atau pujian.

**Dokumentasi Orang Tua:** Jika anak melakukan berbagai kegiatan, maka orang tua dapat mengamati, kemudian mencatat apa yang dilakukan atau diucapkan anak pada saat proses kegiatan dalam bentuk Video, foto, catatan, rekaman audio