

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 04 Rambahan
Kelas / Semester : 4 / 1
Topik : Cita-citaku
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 4.1 Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPS

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.3	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1	Memerincikan berbagai bidang pekerjaan di lingkungan masyarakat (C4)

4.3	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial dan budaya dilingkungan sekitar sampai provinsi.	4.4.1	Membuat diagram ven berdasarkan kegiatan ekonomi di bidang pekerjaan di lingkungan masyarakat (C6)
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar tentang pekerjaan, peserta didik dapat memerincikan berbagai bidang pekerjaan dengan benar.(C 4)
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat membuat diagram berdasarkan kegiatan ekonomi dibidang pekerjaan di lingkungan masyarakat dengan tepat.(P 6)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Peserta didik berdoa Bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing (PPK- Religius) 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kehadiran peserta didik dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (PPK- Mandiri) 4. Menyanyikan lagu Indonesia raya (PPK- Nasionalisme) 5. Peserta didik mengulang kembali materi sebelumnya dengan bimbingan guru 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit

<p>INTI</p>	<p>Orientasi siswa pada Masalah</p> <p>7. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan pekerjaan</p> <p>8. Peserta didik bertanya jawab terkait gambar yang diamati.</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>9. Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok</p> <p>10. Setiap kelompok dibagikan bahan ajar dan LKPD</p> <p>Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <p>11. Guru memberikan penjelasan tentang berbagai pekerjaan</p> <p>12. Peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD untuk menganalisis pekerjaan yang menghasilkan jasa dan yang menghasilkan barang</p> <p>13. Setiap kelompok menuangkan hasil diskusi kedalam LKPD</p> <p>14. Setiap kelompok membuat diagram jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa</p> <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <p>15. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan diagram yang telah dikerjakan</p> <p>16. Guru dan kelompok lain memberikan apresiasi terhadap penampilan kelompok</p> <p>Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>17. Guru memberikan penguatan pembelajaran</p> <p>18. Peserta didik memperbaiki hasil pekerjaannya</p> <p>19. Guru menyimpulkan pembelajaran</p>	<p>6 Menit</p>
<p>PENUTUP</p>	<p>1. Guru melakukan refleksi pembelajaran</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p> <p>3. Guru menyampaikan materi selanjutnya</p> <p>4. Peserta didik berdoa mengakhiri pembelajaran</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran</p>	<p>2 Menit</p>

E. TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri, Kerjasama, dan kreatif dalam menyelesaikan tugas Teknik : Non Tes Bentuk : Pengamatan

Instrumen : Lembar Pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan Instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi tes tertulis

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk : Uraian

Instrumen : Lembar Penilaian

3. Penilaian Keterampilan

- 1) Membuat diagram venn berdasarkan kegiatan ekonomi dibidang pekerjaan di lingkungan masyarakat

Mengetahui Kepala Sekolah

Rambahan, Januari 2022

Guru kelas IV

Alfiapis, S. Pd

Nip. 19691129 200003 1 002

Neni Veiyanti, S. Pd. SD

Nip. 19780514 21406 2 009

EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas/ semester : 4 / 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema : 4.1 Jenis-Jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 1
Kompetensi Dasar

IPS	3.3	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dalam pelestarian sumber daya alam di lingkungannya
-----	-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

1. PENILAIAN SIKAP

a. Rubrik penilaian sikap

No	Sikap	Kriteria peserta didik	Baik Sekali	Baik	cukup	Perlu pendampingan
			4	3	2	1
1	Disiplin	1. masuk kelas tepat waktu 2. Memakai seragam sekolah lengkap 3. Menyelesaikan tugas dengan lengkap dan tepat waktu	Memenuhi semua kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi satupun kriteria
2	Tanggung jawab	1. Mengerjakan tugas sendiri	Memenuhi semua kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Melaksanakan tugas dengan baik, jujur dan tepat waktu 3. Menerima resiko/hasil Tindakan 				satupun kriteria
3	Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> 1. Berani berpendapat 2. Berani bertanya 3. Berani menjawab pertanyaan 	Memenuhi semua kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi satupun kriteria
4	kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menghargai pendapat teman dalam 1 kelompok 2. Menghargai pekerjaan teman dalam 1 kelompok 3. Saling membantu saat kerja kelompok 	Memenuhi semua kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi satupun kriteria
5	Kreatif	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan karya yang berbeda dan memikirkan cara-cara yang baru 2. Mencetuskan banyak gagasan, jawaban, saran, dalam penyelesaian masalah 3. Bekerja lebih cepat 	Memenuhi semua kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak memenuhi satupun kriteria

Keterangan : 86-100 = Baik Sekali
76-85 = Baik
66-75 = Cukup
< 75 = Perlu bimbingan

b. Lembar penilaian sikap

No	Nama	Disiplin				Tanggung jawab				Percaya diri				kerjasama				kreatif				Total skor	nilai	ket
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor betul}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Penilaian Pengetahuan

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk soal	Nomor soal
1	IPS	3.3 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dalam pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	Menganalisis berbagai bidang pekerjaan di lingkungan masyarakat	Uraian	1.2.3

KISI-KISI SOAL

NO	KD	MUATAN	MATERI	INDIKATOR SOAL	TINGKATAN	SKOR
1	3.3	IPS	Kegiatan ekonomi dibidang pekerjaan di lingkungan masyarakat	Siswa menganalisis jenis pekerjaan yangterdapat disuatu tempat tertentu	C4	20

2	3.3	IPS	Kegiatan ekonomi dibidang pekerjaan di lingkungan masyarakat	siswa menjelaskan alasan perbedaan jenis-jenis pekerjaan	C4	20
3	3.3	IPS	Kegiatan ekonomi dibidang pekerjaan di lingkungan masyarakat	siswa membandingkan jenis-jenis pekerjaan di 2 daerah yang berbeda	C 4	20

Soal Evaluasi

1. Tuliskan 3 pekerjaan yang menjadi mata pencaharian penduduk di sekitarmu yang menghasilkan barang !
2. Mengapa jenis pekerjaan di suatu wilayah dengan wilayah lain berbeda-beda ?
3. Bandingkan pekerjaan-pekerjaan yang sama dan pekerjaan yang berbeda di 2 wilayah yang berbeda !(misalnya pekerjaan di dataran tinggi, di dataran rendah, di pesisir pantai atau di perkotaan).

Kunci Jawaban.

1. Petani, pekebun dll (kebijakan guru)
2. Karena letak geografis suatu daerah berbeda-beda, ada yang di dataran tinggi, dataran rendah, pesisir pantai dan perkotaan. Wilayah tersebut memiliki karakteristik sendiri – sendiri sehingga berpengaruh terhadap jenis pekerjaan penduduk di wilayah tersebut. (kebijakan guru)
3. Pekerjaan di daerah dataran tinggi dan pesisir pantai
Pekerjaan yang berbeda :
Daerah dataran tinggi : petani teh, pemetik teh, petani sayur-sayuran
Daerah pesisir pantai : nelayan, petani garam, penambak udang
Pekerjaan yang sama yang ada di dataran tinggi dan pesisir pantai : polisi, guru, dokter.
(kebijakan guru, peserta didik bisa membandingkan di wilayah yang lain

Skor penilaian :

MUATAN PELAJARAN	NOMOR SOAL	BOBOT NILAI
IPS	1	20
	2	20
	3	20

Lembar Penilaian

No	Nama siswa	Uraian				
		3.3				
		IPS				
		3	4	5		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JUMLAH SKOR BETUL} \times 100}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}}$$

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

a. Rubrik Penilaian IPS

Kriteria	Sangat Baik(4)	Baik(3)	Cukup(2)	Perlu pendampingan (1)
Jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja.	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan, namun salahsatu saja yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja.	Menyebutkan dan menjelaskan 1 jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja yang sesuai.	Menyebutkan 2 jenis pekerjaan namun tidak sesuai dengan wilayah mereka bekerja

Hasil yang diperoleh (bidang pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa)	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya a dan semuanya benar.	Menyebutka n hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaanny a dan sebagian besar benar.	Menyebutka n hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaanny a dan sebagian kecil benar	Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya.
Membandingkan pekerjaan pada 2 wilayah yang berbeda (Persamaan dan perbedaan jenis pekerjaan dalam diagram venn)	Menuliskan persamaan dan perbedaan jenis pekerjaan dalam diagram venn dari 2 wilayah yang berbeda dan semuanya benar.	Menuliskan persamaan dan perbedaan jenis pekerjaan dalam diagram venn dari 2wilayah yang berbeda sebagian besar benar.	Menuliskan persamaan dan perbedaan dua jenis pekerjaan dalam diagram venn dari 2 wilayah yang berbeda sebagian kecil benar	Belum menuliskan persamaan dan perbedaan jenis pekerjaan dalam diagram venndari 2 wilayah yang berbeda.

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Kriteria											
		Jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja				Hasil yang diperoleh (bidang pekerjaan yang menghasilkan barang atau jasa)				Membandingkan pekerjaan pada 2 wilayah yang berbeda (Persamaan dan perbedaan jenis pekerjaan dalam diagram venn)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JUMLAH SKOR BETUL} \times 100}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}}$$