

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tirawuta
Kelas / Semester : XI / Genap
Topik : 7. Alat Optik
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok siswa dapat menganalisis cara kerja alat optik menggunakan sifat pemantulan dan pembiasan cahaya oleh cermin dan lensa dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Di masa pandemi COVID 19 pembelajaran tetap dilaksanakan dengan mematuhi aturan protokol kesehatan yang ketat, pakai masker, cuci tangan dan jaga jarak.
- Pemeriksaan kehadiran dan kesiapan peserta didik mengikuti proses pembelajaran.
- Menstimulus rasa ingin tahu peserta didik mengenai cara kerja alat optik menggunakan sifat pemantulan dan pembiasan cahaya oleh cermin dan lensa pada alat optik mata dan mikroskop.
- Menyampaikan indikator pembelajaran, materi pokok, dan bentuk penilaian

Kegiatan Inti (7 Menit)

- Guru mengkondisikan dan memantau kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis, dan mempresentasikan yang disampaikan dengan penguatan karakter yang mampu berinovasi, kreatif, kalaboratif, skill HOTS dan penerapan literasi.
- Peserta didik menentukan pertanyaan mengenai cara kerja alat optik menggunakan sifat pemantulan dan pembiasan cahaya oleh cermin dan lensa pada alat optik mata dan mikroskop.
- Guru membagikan LKPD serta mengarahkan peserta didik langkah-langkah pada LKPD.
- Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai komponen, fungsi komponen serta cara kerja alat optik menggunakan sifat pemantulan dan pembiasan cahaya oleh cermin dan lensa pada alat optik mata dan mikroskop.
- Peserta didik mencatat dan menganalisis mengenai komponen, fungsi komponen serta cara kerja alat optik menggunakan sifat pemantulan dan pembiasan cahaya oleh cermin dan lensa pada alat optik mata dan mikroskop pada LKPD yang telah dibagikan.
- Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi mengenai komponen, fungsi komponen serta cara kerja alat optik menggunakan sifat pemantulan dan pembiasan cahaya oleh cermin dan lensa pada alat optik mata dan mikroskop.

Kegiatan penutup

- Peserta didik menyimpulkan komponen, fungsi komponen serta cara kerja alat optik menggunakan sifat pemantulan dan pembiasan cahaya oleh cermin dan lensa pada alat optik mata dan mikroskop.

- Guru memberikan tes umpan balik untuk mengukur pemahaman peserta didik.
- Guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya.
- Peserta didik dan guru bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran pada pertemuan kali ini.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Instrumen penilaian

Instrumen penilaian kognitif

1. Gambarkan komponen-komponen mata dengan tepat !
2. Gambarkan komponen-komponen mikroskop dengan tepat !
3. Lengkapi tabel di bawah ini !

Alat Optik Mata		
No.	Nama Komponen	Fungsi Komponen
1.	...	Mengontrol banyaknya cahaya yang masuk
2.	Kornea

4. Lengkapi tabel di bawah ini !

Alat Optik Mikroskop		
No.	Nama Komponen	Fungsi Komponen
1.	Lensa obyektif	...
2.	...	Mengumpulkan, mencari, mengarahkan dan memantulkan cahaya dari sumber cahaya

5. Analisislah prinsip kerja alat optik mata !
6. Analisislah prinsip kerja alat optik mikroskop !

Instrumen observasi diskusi kelompok

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Skor/Jumlah
		1	2	3	4	5	6	
1								
2								

Aspek yang dinilai :

1. Kemampuan mengkomunikasikan ide dengan jelas dan santun.
2. Ketelitian dalam mengidentifikasi dan menganalisis.
3. Ketepatan hasil identifikasi dan analisis dengan topik pembelajaran.
4. Kedisiplinan dalam mengerjakan LKPD.
5. Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.
6. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik.

Instrumen refleksi pembelajaran

No.	Aspek yang diamati	Skala penilaian		
		1	2	3
1.	Media pembelajaran menarik			
2.	Media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran			
3.	Metode pembelajaran (diskusi kelompok dan tanya jawab) menyenangkan			
4.	Proses pembelajaran menyenangkan			
5.	Materi disampaikan dengan jelas dan mudah dipahami			
6.	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran			
7.	Tujuan pembelajaran tercapai			
8.	Tugas mandiri yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran			
9.	Ketepatan waktu pelaksanaan PBM			
Saran :				

TIRAWUTA, JANUARI 2022

Mengetahui :
KEPALA SMA NEGERI 1 TIRAWUTA

Guru Mata Pelajaran,

BAHARUDDIN, S.Pd
NIP. 197103071997021002

FITRIA ASHARI, S.Pd
NIP. 198803152014022002

Lampiran :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)		
Nama Kelompok	:	
Nama Anggota kelompok	: 1..... 2..... 3..... 4.....	
Kelas	:	
Hari / Tanggal	:	
Kompetensi Dasar		
3.11 Menganalisis cara kerja alat optik menggunakan sifat pemantulan dan pembiasan cahaya oleh cermin dan lensa.		
Indikator Pencapaian Kompetensi		
3.11.1 Menggambarakan komponen alat optik mikroskop dan mata		
3.11.2 Menganalisis fungsi komponen alat optik mikroskop dan mata		
3.11.3 Menganalisis prinsip kerja mikroskop dan mata		
Langkah Pembelajaran :		
1. Amati dan gambarkan alat peraga mata dan mikroskop yang telah diberi nomor pada setiap komponennya benar dan tepat !		
2. Analisis fungsi setiap komponen mata dan mikroskop, tuliskan hasil analisismu pada tabel di bawah ini !		
Alat Optik Mata		
No.	Nama Komponen	Fungsi Komponen
Alat Optik Mikroskop		
No.	Nama Komponen	Fungsi Komponen
3. Analisis prinsip kerja mata dan mikroskop !		