

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 5)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Ujungbatu
Kelas/ Semester : XI / 2
Tema : Alat Optik
Sub Tema : Menganalisis Sifat Bayangan Teropong Bintang
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pendekatan Cooperative Learning peserta didik dapat :

1. Menganalisis sifat bayangan pada Teropong Bintang dengan benar
2. Merancang teropong bintang dengan terampil

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan memberi salam dan berdoa memeriksa kehadiran, guru mempersiapkan media, dan bahan pembelajaran yang berhubungan dengan Teropong Bintang.• Menginformasikan tujuan pembelajaran, dan memberi motivasi• Menjelaskan kaitan Mikroskop menggunakan dua Lensa Cembung• Stimulasi Guru memperlihatkan Gambar tata Surya, kemudian guru mengajukan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">- Apakah kamu pernah mendengar tentang Planetarium?- Menurut anak-anak, bagaimana cara untuk melihat benda yang ada di tata Surya?	2 menit

2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Pembahasan Tugas dan Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu diskusi kelompok memahami Sifat bayangan pada Teropong Bintang dan Merancang Teropong Bintang <p>2. Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik melakukan diskusi kelompok dengan menggunakan LKPD melalui percobaan merancang Teropong Bintang. <p>3. Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik melakukan percobaan untuk membuktikan sifat bayangan pada teropong bintang. Guru meminta peserta didik mengamati percobaan dan mencatat hasil percobaan pada lembar LKPD. <p>4. Pengolahan Data dan Analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik mengolah dan menganalisis data dari setiap percobaan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada LKPD. <p>5. Verifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta salah satu kelompok peserta didik mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas. <p>6. Generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan hasil diskusi kelas. 	6 menit

3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dan menyampaikan pertanyaan : - Apa saja yang dapat kita simpulkan dari kegiatan pembelajaran yang telah kita lakukan ? - Guru mengevaluasi pemahaman peserta didik dengan melakukan kuis (post test) terkait teropong bintang sebagai bentuk tes formatif. 	2 menit
---	---	---------

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tertulis
3. Keterampilan : Kinerja Kelompok

Mengetahui;
Kepala SMA Negeri 2 Ujungbatu

Ujungbatu, 5 Januari 2022
Guru Mapel

Malhadi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690624 200212 1 004

MASDELIMA SYARI, S.Si
NIP: 19820614 201001 2 008

