

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Saba
Kelas / Semester : V / 1
Topik / Tema : 6 / Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Organ Peredaran Darah Pada Manusia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Video Pembelajaran siswa dapat Menyebutkan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Melalui Video Pembelajaran siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Melalui contoh gambar siswa dapat Menggambar organ peredaran darah pada manusia dengan benar

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintak Inkuiri Terbimbing	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui WAG guru mengundang siswa masuk ke room zoom meeting/google meet. ▪ Siswa diarahkan melakukan absensi di kelas Google Classroom yang telah dijadwalkan dengan masuk di aplikasi Google Classroom yang sudah dimiliki (TPACK) ▪ Melalui zoom meeting guru menampilkan slide show power point (TPACK) ▪ Melalui zoom meeting guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) sekaligus mengabsen kehadiran siswa ▪ Melalui zoom meeting guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Organ Peredaran Darah". Integritas ▪ Melalui zoom meeting guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya,

Sintak Inkuiri Terbimbing	Deskripsi Kegiatan
	mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i>
<p data-bbox="326 447 514 478">Kegiatan Inti</p> <p data-bbox="326 699 514 730">Fase orientasi</p> <p data-bbox="326 1549 514 1665">Fase menentukan permasalahan</p> <p data-bbox="326 1738 514 1854">Fase merumuskan hipotesis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="557 447 1401 688">▪ Melalui zoom meeting guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu “Organ Peredaran Darah Pada Manusia.” Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang Organ Peredaran Darah Pada Manusia. <i>Communication</i> (terlihat pada slide power point) <li data-bbox="557 699 1401 772">▪ Melalui zoom meeting guru mengajak siswa untuk mengamati empat gambar yang disajikan. <li data-bbox="557 783 1401 982">▪ Melalui zoom meeting guru meminta siswa menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin diketahui siswa tentang Organ Peredaran Darah Pada Manusia serta komponen-komponennya untuk kemudian dicarikan jawabannya. <i>Mandiri</i> <li data-bbox="557 993 1401 1528">▪ Melalui zoom meeting guru kembali menampilkan 2 video yang berkaitan dengan materi. Setelah tampilan video pendek, guru melakukan Tanya jawab dengan siswa “Menurut kalian, apakah Saja Organ Peredaran Darah Pada Manusia itu?” “Apakah yang kalian ketahui tentang Fungsi dari Organ Peredaran Darah Pada Manusia?” “Bagaimana proses Peredaran Darah Pada Manusia?” Melalui zoom meeting guru meminta siswa untuk mengingat kembali hal-hal yang mereka ingat tentang video pembelajaran yang disajikan, “Apakah yang kalian ingat tentang organ peredaran darah pada manusia?” <i>Communication</i> <li data-bbox="557 1581 1401 1654">▪ Melalui zoom meeting guru bersama siswa menyepakati kasus/pertanyaan yang akan dicari jawabannya. <li data-bbox="557 1686 1401 1885">▪ Melalui zoom meeting siswa diajak menuliskan jawaban sementara (hipotesis) atas pertanyaan-pertanyaan yang dimilikinya. Kegiatan ini dapat membiasakan siswa berpikir kreatif dan terampil dalam mencari informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. (HOTS)

Sintak Inkuiri Terbimbing	Deskripsi Kegiatan
Fase pengumpulan/ pencarian data	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui zoom meeting siswa ditugaskan melakukan pencarian data dari sumber – sumber yang disediakan guru dan sumber belajar disekitar siswa. (zoom meeting dihentikan dan akan dilanjutkan ke WAG. Zoom meeting kembali dilaksanakan ketika presentasi hasil pencarian data dengan waktu disepakati melalui WAG) ▪ Siswa diselingi game dengan aplikasi wordwall tentang organ peredaran darah. (TPACK) (https://wordwall.net/play/6887/633/288) ▪ Melalui WAG siswa mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan yang ada dalam materi pembelajaran yang dibuat oleh guru. Siswa dilengkapi LKPD berupa tabel pokok pikiran <i>Communication</i> ▪ Melalui WAG siswa diberikan kebebasan untuk mencari informasi tambahan dari media internet seperti google, youtube, yahoo, atau media lainnya yang relevan. (TPACK)
Fase pengujian hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui WAG siswa ditugaskan berdiskusi, pada kegiatan ini, siswa dapat berdiskusi dengan orang tua atau kakak untuk menguji informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di sumber belajar yang disediakan guru. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil kerja. <i>Critical Thinking and Problem Solving (HOTS)</i>
Fase Presentasi Hasil	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui kesepakatan di WAG guru mengajak siswa kembali pada zoom meeting/google meet untuk melaksanakan presentasi. (TPACK) ▪ Melalui Zoom meeting siswa diberikan kesempatan mempresentasikan hasil kerjanya dan siswa lain membarikan tanggapan. <i>Mandiri</i>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui Zoom meeting guru melaksanakan refleksi pembelajaran dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Melalui Zoom meeting guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang

Sintak Inkuiri Terbimbing	Deskripsi Kegiatan
	<p>pembelajaran yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui Zoom meeting guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <p>Integritas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak mengerjakan soal dengan menggunakan aplikasi <i>Quizizz</i> yang linknya sudah dijadwalkan di kelas <i>Google Classroom</i> (TPACK) ▪ Melalui Zoom meeting guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius (zoom meeting ditutup)

PENILAIAN

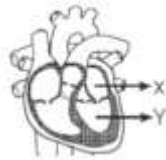
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

1. Tes Online : Quiziz (<https://quizizz.com/join?gc=04448724>)

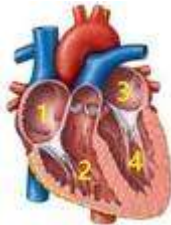
Pilihlah Jawablah A, B, C, dan D yang paling benar!

1. Perhatikan gambar berikut!



Yang bertanda huruf X adalah ...

- A. Serambi kiri
 - B. Serambi kanan
 - C. Bilik kiri
 - D. Bilik kanan
2. Perhatikan gambar berikut!



Bagian jantung yang mengandung darah kaya oksigen adalah....

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3

- C. 2 dan 4
- D. 3 dan 4

3. Perhatikan skema peredaran darah di bawah ini !
Bilik kanan → X → paru-paru → Vena pulmonalis → serambi kiri.

Bagian X pada peredaran kecil di atas adalah

- A. Arteri pulmonalis
 - B. Aorta
 - C. Serambi kanan
 - D. Bilik kiri
4. Pernyataan-pernyataan yang benar mengenai perbedaan antara pembuluh arteri dan vena adalah (arteri//vena)
- A. denyut nadi terasa // denyut tidak terasa
 - B. jika terluka darah hanya menetes // jika terluka darah mengucur deras
 - C. dinding pembuluh tipis // dinding pembuluh tebal
 - D. letaknya di permukaan kulit // letaknya jauh di dalam kulit
5. Pembuluh nadi yang paling besar disebut ...
- A. Vena
 - B. Arteri pulmonalis
 - C. Aorta
 - D. Vena pulmonalis

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Plt. Kepala SD Negeri 1 Saba

Saba,2021
Guru Kelas

NI KETUT ARIATHI, S.Pd.SD
NIP. 19620505 198304 2 018

I MADE SUIRTA, S.Pd.SD
NIP. 19850413 200903 1 005