

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Brayublandong
Kelas / Semester : III/2
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4 (Empat)
Pembelajaran : 6 (Enam)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati gambar transportasi peserta didik mampu membedakan alat transportasi tradisional dan zaman modern dengan benar.

B. Media pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar:

Media gambar alat transportasi, Buku paket tematik terpadu kurikulum 2013, tema 7, kelas III, Edisi revisi 2018, Perkembangan Teknologi.

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Menyanyikan lagu nasional “satu nusa satu bangsa” bersama-sama.4. Guru mengajak siswa untuk literasi dengan membaca dongeng yang telah di pinjam dari perpustakaan.5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.6. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran pada kehidupan sehari – hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bernyanyi lagu “Naik Delman”.2. peserta didik mengamati gambar transportasi.3. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok.4. Peserta didik melakukan diskusi kelompok (sintak discovery learning)5. Peserta didik melakukan presentasi terhadap tugas kelompok.6. Peserta didik mengerjakan tugas individu.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya.4. Guru memberikan penugasan.5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	2 menit

D. Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SDN Brayublandong

Mojokerto, 06 Januari 2022
Guru Kelas III

Alim Huda, S.Pd.M.M
NIP.196805091991031006

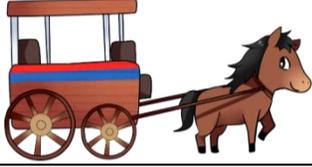
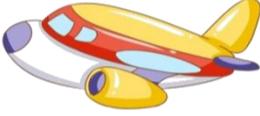
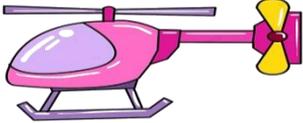
Evi Kusumawati, S.Pd.SD

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tugas Diskusi

Berilah tanda (v) untuk transportasi modern dan tanda (x) untuk transportasi tradisional!

No	Gambar	Transportasi modern	Transportasi tradisional
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8.			
9.			
10.			

Kesimpulan Diskusi:

Transportasi modern terdiri dari

Transportasi tradisional terdiri dari

TUGAS INDIVIDU

Bacaan

Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Nisa mengunjungi rumah paman. Rumah paman Nisa ada di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang mempesona.

Paman mengajak Nisa berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak zaman dahulu. Di pulau Jawa, bendi dikenal dengan nama delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi tradisional yang ditarik kuda.

Nisa melihat orang Manado menggunakan macam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang berpergian mengalami perubahan. Dulu orang berpergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang berpergian menggunakan alat transportasi modern. Nisa pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?

Ayo mengamati

Garis bawahi kalimat pertama dari setiap paragraf! tuliskan isi cerita dari setiap paragraf

Isi cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

Rubrik penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Spiritual

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik!

No	Nama Peserta Didik	Sikap	
		Berdoa sebelum melakukan kegiatan	Berdoa sesudah melakukan kegiatan
1			
2			
3	Dst		
Jumlah Skor			

Rubrik penilaian sikap spiritual:

No	Deskripsi	Deskriptor	Skor
1	Siswa ikut berdoa sebelum belajar, berdoa dengan posisi duduk siap, tidak menoleh ke kanan dan kiri	Jika dalam pengamatan siswa melakukan 3 poin yang dideskripsikan	4
		Jika dalam pengamatan siswa melakukan 2 poin yang dideskripsikan	3
		Jika dalam pengamatan siswa melakukan 1 poin yang dideskripsikan	2
		Jika dalam pengamatan siswa tidak melakukan poin yang dideskripsikan	1
2	Siswa ikut berdoa sesudah belajar, berdoa dengan posisi duduk siap, tidak menoleh ke kanan dan kiri	Jika dalam pengamatan siswa melakukan 3 poin yang dideskripsikan	4
		Jika dalam pengamatan siswa melakukan 2 poin yang dideskripsikan	3
		Jika dalam pengamatan siswa melakukan 1 poin yang dideskripsikan	2
		Jika dalam pengamatan siswa tidak melakukan poin yang dideskripsikan	1

b. Sosial

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik!

No	Nama Peserta Didik	Sikap	
		Tanggung jawab	Percaya diri
1			
2			
3	Dst		
Jumlah Skor			

Rubrik penilaian sikap sosial:

No	Deskripsi	Keterangan	Skor
Tanggung jawab	Bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, menyelesaikan tugas tepat waktu dan menerima pendapat orang lain atas kesalahannya.	Jika dalam pengamatan siswa melakukan 3 poin yang dideskripsikan	4
		Jika dalam pengamatan siswa melakukan 2 poin yang dideskripsikan	3
		Jika dalam pengamatan siswa melakukan 1 poin yang dideskripsikan	2
		Jika dalam pengamatan siswa tidak melakukan poin yang dideskripsikan	1
Percaya diri	Berani bertanya dan mengemukakan pendapat, bersuara jelas dan tegas, berani tampil ke depan kelas.	Jika dalam pengamatan siswa melakukan 3 poin yang dideskripsikan	4
		Jika dalam pengamatan siswa melakukan 2 poin yang dideskripsikan	3
		Jika dalam pengamatan siswa melakukan 1 poin yang dideskripsikan	2
		Jika dalam pengamatan siswa tidak melakukan poin yang dideskripsikan	1

Petunjuk penskoran sikap spiritual dan sikap sosial:
 skor menggunakan skala 1 sampai 4
 perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

2. Penilaian Pengetahuan

Menyelesaikan evaluasi (lihat kunci jawaban dan penskoran)

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik penilaian mengelompokkan benda sesuai dengan wujudnya

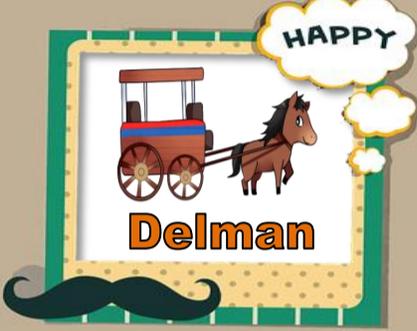
Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Butuh bimbingan (1)
Ketepatan dalam mengelompokkan alat transportasi	Seluruh benda	2 benda yang dikelompokkan	1 benda yang dikelompokkan	Benda-benda yang dikelompokkan tidak sesuai
Kemampuan menulis	Mampu menulis dengan runtut dan rapi	Mampu menulis dengan runtut tetapi belum rapi	Mampu menulis dengan tidak runtut	Tidak mampu menulis dengan runtut dan belum rapi



Alat Transportasi Tradisional dan Modern



By : Evi Kusumawati,S.Pd

 <p>Gethek</p>  <p>Delman</p>  <p>Sampan</p>  <p>Becak</p>	<p>T R A D I S I O N A L</p>
 <p>Helikopter</p>  <p>Kapal Pesiar</p>  <p>Mobil</p>  <p>Pesawat Terbang</p>  <p>Bus</p>  <p>Kereta Api</p>	<p>M O D E R E N</p>