



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN GAMPANGSEJATI  
Kelas/Semester : 3/2  
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
Subtema : 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Pertemuan ( 1 x 10 menit)  
Tanggal pelaksanaan : 14 Januari 2022

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
4. Dengan mengidentifikasi keberagaman pada teks, siswa dapat membuat daftar keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan guru mengucapkan salam dan bertanya kabar kepada siswa</li><li>• Guru mulai mengabsensi kehadiran siswa</li><li>• Kelas dilanjutkan dengan berdoa Bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>• Setelah berdoa , guru mengajak siswa untuk menyebutkan hal hal yang sepatutnya bisa disyukuri hari ini</li><li>• Guru menyampaikan bahwa keadaan setiap orang berubah-ubah dari hari ke hari. Kita harus menghargai orang lain</li></ul>	2 menit

	<p>dengan kondisinya yang khas dan bersyukur dalam setiap keadaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk bersemangat untuk mempelajari materi hari ini</li> </ul>	
<p><b>KEGIATAN INTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilanjutkan dengan membaca teks berjudul <i>Pergi ke Pulau</i> di buku siswa dengan silent reading ( Literasi )</li> <li>• Beberapa siswa di beri kesempatan untk membaca keras dengan suara yang terdengar jelas</li> <li>• Kegiatan dilanjutkan dengan siswa menggaris bawah kalimat pertama di masing masing paragraph</li> <li>• Lalu siswa menuliskan ide pokok pada table yang tersedia di buku siswa dan menyelesaikannya di buku tersebut</li> <li>• Lalu siswa menyebutkan alat transportasi yang diketahuinya secara interaktif</li> <li>• Guru mengajak siswa mengamati gambar alat tranportasi dulu dan sekarang</li> <li>• Kegiatan dilajutkan dengan siswa memasang alat transportasi dulu dan sekarang dengan menarik garis seperti yang tersedia di buku siswa</li> <li>• Guru memberi kesempatan pada siswa untuk bercerita tentang alat transportasi berdasarkan jawaban pada saat memasang</li> <li>• Guru mengajak kembali siswa untuk mengamati kembali teks bacaan <i>Pergi ke Pulau</i> lalu siswa menyebutkan keberagaman karakteristik penumpang yang berada di perahu</li> <li>• Kegiatan dilanjutkan dengan siswa menuliskan kebragaman penumpang perahu seperti yang ada di table buku siswa</li> <li>• Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawban masing</li> </ul>	<p>6 menit</p>

	masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman masing masing siswa terhadap materi hari ini	
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Bersama siswa membuat refleksi dan resume kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru menanyakan apakah masih ada kesulitan atau hal hal yang kurang jelas terkait materi hari ini</li> <li>• Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa Bersama yang dipimpin salah satu siswa</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Syukur , Percaya diri , Rasa ingin tahu

2. Penilaian Pengetahuan

a. Menuliskan ide cerita masing masing paragraph

b. Menuliskan jenis jenis keberagaman penumpang di perahu

3. Penilaian Keterampilan : Rubrik kegiatan bercerita

Mengetahui

Kepala SDN Gampangsejati

Lamongan , 13 Januari 2022

Guru Kelas 3

MOCH. SHOLEH ,S.Pd,MM.Pd

Nip. 19660505 199310 1 001

ARIK RODLIYAH R , S.Pd

NIP. 19850315 202012 2 010

## Lampiran Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Nilai Sikap			Skor total
		Syukur	Percaya Diri	Rasa Ingin tahu	
1					
2					
3					
4					
dst					

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### A. Tes tulis

##### 1. Menuliskan Ide pokok

Isi Cerita				
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4	Paragraf 5

##### 2. Menuliskan bentuk keragaman pada penumpang perahu

Jenis-jenis Keberagaman
1.
2.
3.
4.
5.
...

### 3. Penilaian Keterampilan

#### A. Rubrik Membaca bercerita

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu binaan
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Penampilan	Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar, lancar, dan percaya diri	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
Isi cerita	Ada pembukaan, Cerita sesuai topik, cerita runtut, ada penjelasan tambahan, dan kontekstual	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria