

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMKS PGRI 2 Ponorogo |
| Mata Pelajaran | : PDTO |
| Kelas / Semester | : X/ Ganjil |
| Kompetensi Keahlian | : Teknik Kendaraan Ringan |
| Topik | : Alat Ukur Elektrik |
| Alokasi Waktu | : 15x45 menit (3 Pertemuan) |

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat, nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif, Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
5. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
6. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

- 3.6 Menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya
- 4.6 Menggunakan alat-alat ukur elektrik

Indikator

- 3.6.1 Mengenal fungsi dari masing-masing jenis alat ukur elektrik.
- 3.6.2 Membaca hasil pengukuran dengan tepat.
- 3.6.3 Menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya.
- 4.6.1 Memeragakan penggunaan alat sesuai prosedur yang benar
- 4.6.2 Menggunakan timing light dan tachometer
- 4.6.3 Menggunakan alat-alat ukur elektrik

Tujuan Pembelajaran

- 3.6.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat Mengenal fungsi dari masing-masing jenis alat ukur elektrik sesuai buku modul dengan percaya diri
- 3.6.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat Membaca hasil pengukuran dengan tepat sesuai buku modul dengan percaya diri
- 3.6.3 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat Menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya sesuai Standar Operasional Prosedur (SOP) dengan percaya diri, penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri
- 4.6.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta disajikan masalah kontekstual, peserta didik diharapkan dapat Memeragakan penggunaan alat sesuai prosedur yang benar sesuai SOP dengan penuh tanggung jawab, percaya diri
- 4.6.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta disajikan masalah kontekstual, peserta didik diharapkan dapat Menggunakan timing light dan tachometer sesuai SOP dengan penuh tanggung jawab, percaya diri
- 4.6.3 Melalui model pembelajaran blended learning serta disajikan masalah kontekstual, peserta didik diharapkan dapat Menggunakan alat-alat ukur elektrik sesuai SOP dengan percaya diri, penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri

Model Pembelajaran

BLENDDED LEARNING (GOOGLE CLASSROOM)

Metode Pembelajaran

Diskusi, tanya jawab, belajar mandiri, unjuk kerja

Pertemuan ke 1

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka - 15 menit

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan apakah peserta didik mengenal alat ukur elektrik, apa jenis alat ukur elektrik, contoh fungsi timing light dan tachometer?
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara offline dan online)

Kegiatan Inti

Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 30 menit

1. Mengamati
 - a. Peserta didik diminta membuka internet dengan mengakses fungsi dan jenis alat ukur elektrik
 - b. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video dengan membuka youtube tentang fungsi dan jenis alat ukur elektrik
2. Menanya
 - a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang fungsi dan jenis alat ukur elektrik
 - b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video tentang fungsi dan jenis alat ukur elektrik

Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 60 menit

3. Mencoba
 - a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 Kelompok
 - b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba unjuk kerja membuktikan fungsi dan jenis alat ukur elektrik sesuai lembar kerja

Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 30 menit

4. Menalar
 - a. Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) yang ada pada Google Classroom, membuat akun dan masuk ke kelas yang sudah disiapkan guru (PDTO X TKR)
 - b. Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video
 - c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di kelas PDTO X TKR

Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 45 menit

5. Mengkomunikasikan
 - a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tentang hasil unjuk kerja membuktikan fungsi dan jenis alat ukur elektrik yang sudah dikerjakan secara kelompok
 - b. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 20 menit

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di kelas maya.

Kegiatan Penutup - 25 menit

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran

2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya
4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar.

Pertemuan ke 2

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka - 15 menit

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan tentang materi sebelumnya?
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara offline dan online)

Kegiatan Inti

Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 30 menit

1. Mengamati
 - a. Peserta didik diminta membuka internet dengan mengakses fungsi dan jenis alat ukur elektrik
 - b. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video dengan membuka youtube tentang fungsi dan jenis alat ukur elektrik
- 2, Menanya
 - a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang Membaca hasil pengukuran dengan tepat
 - b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video tentang Membaca hasil pengukuran dengan tepat

Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 60 menit

3. Mencoba
 - a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 Kelompok
 - b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba unjuk kerja Membaca hasil pengukuran dengan tepat sesuai lembar kerja

Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 30 menit

4. Menalar

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) yang ada pada Google Classroom, membuka akun dan masuk ke kelas yang sudah disiapkan guru (PDTO X TKR)
- b. Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video
- c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di kelas PDTO X TKR

Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 45 menit

5. Mengkomunikasikan

- c. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tentang hasil unjuk kerja Membaca hasil pengukuran dengan tepat yang sudah dikerjakan secara kelompok
- d. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 20 menit

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di kelas maya.

Kegiatan Penutup - 25 menit

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya
4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar.

Pertemuan ke 3

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka - 15 menit

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan tentang materi sebelumnya?
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (secara offline dan online)

Kegiatan Inti

Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 30 menit

1. Mengamati
 - a. Peserta didik diminta membuka internet dengan mengakses penggunaan alat-alat ukur elektrik

- b. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video dengan membuka youtube tentang Menggunakan alat-alat ukur elektrik

2. Menanya

- a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang Menggunakan alat-alat ukur elektrik
- b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video tentang Menggunakan alat-alat ukur elektrik

Langkah 2: Elaborasi Informasi (Tatap Muka) - 60 menit

3. Mencoba

- a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 Kelompok
- b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba unjuk kerja Menggunakan alat-alat ukur elektrik sesuai lembar kerja

Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 30 menit

4. Menalar

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) yang ada pada Google Classroom, membuka akun dan masuk ke kelas yang sudah disiapkan guru (PDTO X TKR)
- b. Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video
- c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di kelas PDTO X TKR

Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 45 menit

5. Mengkomunikasikan

- a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tentang hasil unjuk kerja Menggunakan alat-alat ukur elektrik yang sudah dikerjakan secara kelompok
- b. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan

Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 20 menit

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di kelas maya.

Kegiatan Penutup - 25 menit

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran
2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab.
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya
4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya

5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar

Penilaian Pembelajaran

| No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian |
|----|---------------------|---|--|
| 1. | Pengetahuan | - Test Tulis - Tes CBT | - Peserta didik Memilih atau mensuplai Jawaban benar - Menggunakan Google Classroom/ Google Form- Quilgo.com |
| 2. | Keterampilan | - Unjuk Kerja - Portofolio/ Laporan | - Daftar Penilaian aspek |

Alat/Bahan/Media Pembelajaran

Proyektor, Laptop/Android, Engine Trainer, Alat Ukur Elektrik, Aplikasi Google Classroom, Koneksi internet, Buku Modul Offline/Online, Portal Youtube

Sumber Belajar

Google Internet
Video Youtube sesuai materi

Kepala Sekolah,

Ponorogo, September 2020

Guru Mata Pelajaran,

Syamhudi Arifin, S.E., M.M.

Andhika Wahyuono IK, S.Pd