

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Boyolangu
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
 Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Otomotif
 Kelas/Semester : x/1
 Kompetensi Dasar/KD : 3.5 Menerapkan alat ukur elektronik serta fungsinya
 4.5 Menggunakan alat-alat ukur elektronik
 Alokasi Waktu : 5 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi alat ukur elektronik peserta didik diharapkan mampu:

Pengetahuan

- 3.7.1 Memahami macam alat ukur elektronik serta fungsinya
- 3.7.2 Menerapkan penggunaan alat ukur elektronik serta fungsinya
- 3.7.3 Menyimpulkan fungsi macam-macam alat ukur elektronik penggunaannya
- 3.7.4 Mengevaluasi fungsi alat ukur elektronik sesuai penggunaannya

Keterampilan

- 4.7.1 Mengumpulkan informasi tentang alat-alat ukur elektronik beserta fungsinya.
- 4.7.2 Mendemonstrasikan penggunaan alat-alat ukur elektronik
- 4.7.3 Mengoperasikan macam-macam alat-alat ukur elektronik
- 4.7.4 Menggunakan macam-macam alat-alat ukur elektronik

B. Materi Pembelajaran

- Satuan alat ukur elektronik
- Jenis, spesifikasi dan fungsi alat ukur elektronik
- Penggunaan alat – alat ukur elektronik

C. Pendekatan, Model dan Metode

Model : Project-Based Learning
 Metode pendekatan : *TPACK*
 Startegi : STEAM berbasis *ICT* menggunakan Whatapps, youtube dan GC
 Orientasi Penilaian : *HOTS*

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 7 pukul 07.00-12.00 WIB

Langkah	Kegiatan		waktu
	Guru	Peserta Didik	
Pendahuluan			
Do'a	Mengawali pembelajaran daring dengan Do;a di Whatapps Group	Menanggapi dengan Doa di rumah masing-masing	60 menit
Salam	Memberikan salam kepada peserta didik dan menanyakan kabar kepada peserta didik melalui Whatapps Group. <ul style="list-style-type: none"> • Guru dapat memantau kesiapan siswa secara daring melalui komentar dan cek list pembaca pesan 	Mengucapkan salam kepada guru dan menjawab kabar	
Absensi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengabsen peserta didik melalui form yang telah disebarakan http://absensi.smkn3boy.sch.id 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengisi absen seauai edaran link. 	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tautan terkait link penggunaan alat ukur elektronik. <ul style="list-style-type: none"> • https://elektrojaya.wordpress.c 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca tautan yang telah disediakan. 	

	om/2018/01/05/jenis-jenis-alat-ukur-listrik-dan-fungsinya/		
Apersepsi dan Penentuan Pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> Mendefinisikan tujuan pembelajaran Penggunaan alat ukur elektronik. Melalui tayangan sebuah video, guru memaparkan sebuah proyek yang pengukuran suatu benda dengan beberapa alat ukur di <i>Google Classroom</i>. SAINS : Guru mengarahkan siswa suatu permasalahan “ Bagaimana cara mengukur benda “X” dengan disediakan beberapa alat ukur elektronik?” 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat atau memperhatikan dengan cermat contoh pembacaan ukuran suatu benda dengan beberapa alat ukur elektronik. Siswa menemukan solusi dari permasalahan yang ada dan melakukan eksperimen melalui literasi di berbagai web. 	
Mendesain	<ul style="list-style-type: none"> Menshare lembar kerja/job sheet, media, bahan dan peralatan yang akan digunakan untuk melaksanakan praktikum di <i>Google Classroom</i>. TEKNOLOGI : Menginstruksikan siswa untuk pengisian lembar kerja, yakni: Job sheet pembacaan alat ukur elektronik dan menggambarkan sebuah ukuran pembacaan suatu benda pada suatu alat ukur 	<ul style="list-style-type: none"> Semua siswa megamati dan memahami media, bahan, alat yang akan dikerjakan TEKNOLOGI : Mencari berbagai sumber materi baik pencarian web, blogging, konfereni video. TEKNIK : Terlibat tanya jawab secara aktif di froum <i>Google Classroom</i>. yang direncanakan dengan mengkoordinasikan berbagai peralatan yang akan digunakan. 	
Inti			
Menyusun Jadwal	<ul style="list-style-type: none"> Membimbing siswa menyelesaikan jobsheet 	<ul style="list-style-type: none"> MATEMATIKA: mengumpulkan data, menganalisis hasil data pembacaan alat ukur elektronik. SENI: menyusun suatu pembacaan alat ukur melalui gambar. 	180 menit
Pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan share contoh pembacaan suatu alat ukur melaui Forum <i>Google Classroom</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> TEKNIK : Secara acak, siswa mengasosiasikan pembacaan alat ukur sesuai prosedur SENI: Mengisi point-point yang tercantum pada lembar kerja praktik sesuai petunjuk dengan benar 	
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Menguji proyek yang dihasilkan Menugaskan tiap-tiap siswa melakukan demonstrasi pembacaan alat ukur dengan jenis yang berbeda sesuai petunjuk SOP Menginstruksikan setiap siswa melakukan diskusi atau berbagi pengetahuan selama praktik apabila ada hal-hal mengenai pembacaan alat ukur yang kurang baik/dipahami. Memberikan Tes Teori secara online melalui QUIZIZ https://quizizz.com/admin/quiz/5f75c308e3ba68001bb1e874/alat-ukur-elektronik 	SENI : Mencatat dan Menngkomunikasikan hasil proyek mereka menggunakan peralatan kerja bangku untuk membuat proyek gergaji sisi melaui Forum <i>Google Classroom</i> .	30 menit
Penutup			
Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil tes online dari Quiziz.com Memberikan kesempatan kepada 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan evaluasi hasil pengerjaan soal quiziz. Menyimpulkan kegiatan 	30 menit

	peserta didik untuk mengemukakan kesimpulan kegiatan belajar alat ukur elektronik secara individu melalui Forum Diskusi <i>Google Classroom</i> .	pembelajaran dan mengemukakan kesimpulannya melalui Forum Diskusi <i>Google Classroom</i>	
Tindak lanjut	Menyampaikan kegiatan pertemuan berikutnya dan memberikan masukan untuk mempersiapkan materi yang akan dipelajari	Mencatat atau memahami penyampaian guru untuk pertemuan berikutnya	
Salam/do'a	Mengucapkan salam	Menjawab salam	

E. Penilaian

1. Bentuk Tes

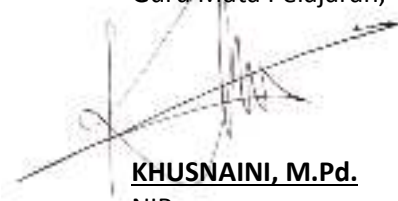
- Tes tertulis (esai): Link <https://quizizz.com/admin/quiz/5f75c308e3ba68001bb1e874/alat-ukur-elektronik> Password: -
- Tes praktik: Job sheet pembacaan alat ukur elektronik dan menggambarkan sebuah ukuran pembacaan suatu benda pada suatu alat ukur.

Mengetahui:
Kepala SMKN 3 Boyolangu,

Drs. ROFIQ SUYUDI, M.Pd.
NIP. 19640307 1998703 1 012

Tulungagung, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,



KHUSNAINI, M.Pd.
NIP.