

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 001 Pagaran Tapah

Darussalam

Kelas / Semester : IV/1 (satu)

Tema : 4. Berbagai pekerjaan

Sub Tema : 1. Jenis-jenis pekerjaan

Pembelajaran ke 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu membandingkan jenis jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk tulisan
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis tentang jenis jenis pekerjaan yang ada disekitar tempat tinggal mereka dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Apersepsi dengan memperlihatkan kepada siswa dan mengajukan pertanyaan, Mengapa bapak membawa gambar berbagai jenis pekerjaan? Ini ada kaitannya dengan pelajaran kita hari ini, tentang "<i>berbagai pekerjaan</i>". Penerapan dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa Untuk menyebutkan jenis jenis pekerjaan yang ada di sekitar	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tempat tinggal kita</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: ▪ ‘Apa saja jenis pekerjaan yang paling banyak dilakukan oleh masyarakat di sekitar kita?’ ▪ ‘Apa jenis pekerjaan yang paling sedikit?’ ▪ Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana persatuan dapat membantu mencapai tujuan. <p><i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. <i>Literasi</i> ▪ Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. <i>Collaboration</i> ▪ Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. ▪ Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan membuat kesimpulan dan menjawab pertanyaan. Siswa kemudian mendiskusikan jawaban bersama teman kelompok. Guru memberikan masukan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Siswa menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. ▪ Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang disosialisasikan sebelumnya. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Refleksi) kegiatan pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: pengamatan sikap pada proses pembelajaran (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan: produk siswa (terlampir)

D. LAMPIRAN

1. Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

HASANAHAH, S.Pd.
NIP 196606051988042003

Pagaran tapah, 6 Januari 2022

Guru Kelas,

EDISON, S.Pd.

LAMPIRAN 1

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

1. Penilaian sikap

No.	Nama Siswa	Kerjasama				Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi	Skor	
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

Rubrik penilaian sikap kerjasama

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (1)	Mulai Terlihat (2)	Mulai berkembang (3)	Sudah berkembang (4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi berupa soal tertulis

Jawablah soal berikut:

1. Jenis jenis pekerjaan di sekitar kita ?
2. Sebutkan jenis pekerjaan pemimpin idola?
3. Berikan contoh pekerjaan yang paling banyak di lakukan dalam kehidupan sehari-hari!

Jawaban dan skor

Kunci Jawaban	Skor	Rubrik
1. Petani, pedagang, buruh, wirasaha	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
2. presiden,mentri,dll (Jawaban siswa bisa beragam)	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
3 Contoh sikap a. petani b. pedagang c. nelayan(jawaban siswa bisa beragam)	0-3	Skor 3 jika menulis 3 contoh Skor 2 jika menulis 2 contoh Skor 1 jika menulis 1 contoh Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
Skor Total	7	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan (Produk siswa dinilai dengan daftar periksa)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan			
Menuliskan 2 jenis pekerjaan			
Menuliskan tempat dan waktu kejadian			

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA SISWA(LKS)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 001 Pagaran Tapah
Darussalam
Kelas / Semester : IV/1 (satu)
Tema : 4.Berbagai pekerjaan
Sub Tema : 1. Jenis jenis pekerjaan
Pembelajaran ke 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan jenis jenis pekerjaan di sekitar tempat tinggal dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang jenis jenis pekerjaan .

B. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar berbagai jenis pekerjaan
2. pulpen
3. kertas HVS

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN DAN AKTIVITAS

1. Amati gambar berbagai jenis pekerjaan

2. Setiap orang dalam kelompok menulis 1 pertanyaan berdasarkan teks.
3. pertanyaan yang sudah dibuat ditempel pada kertas yang telah disediakan
4. baca pertanyaan secara bergiliran dan diskusikan dengan teman kelompokmu!
5. Setelah berdiskusi, buatlah kesimpulan pada kolom yang disediakan dari diskusi kelompok tentang jenis jenis pekerjaan

s