



## SMK PGRI 3 MALANG

Program Keahlian : Mekanik Otomotif Sepeda Motor - Mekanik Otomotif Mobil - Bodi Otomotif - Teknik Elektronika Industri - Teknik Pembangkit Tenaga Listrik - Rekayasa Perangkat Lunak - Multimedia - Teknik Las - Teknik Pemesinan - Penjualan/Retail  
Alamat : JL. Raya Tlogomas Gg. IX No. 29 Telp (0341) 554383 Fax. (0341) 574755 Malang 65144

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK PGRI 3 Malang  
Mata pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : 3.5 Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya  
Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit x 4 pertemuan

#### A. Kompetensi Dasar

Pengetahuan	Ketrampilan
3.5 Menerapkan alat ukur mekanik serta fungsinya	4.5 Menggunakan alat-alat ukur mekanik

#### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran **daring** dan luring peserta didik dapat:

- ✓ Siswa mampu mengenal Jangka sorong dan fungsinya
- ✓ Siswa mampu mengenal micrometer dan fungsinya
- ✓ Siswa mampu mengenal Dial indicator dan fungsinya
- ✓ Siswa mampu menggunakan Jangka sorong
- ✓ Siswa mampu menggunakan micrometer
- ✓ Siswa mampu menggunakan Dial indicator

#### Metode Pembelajaran

- ✓ Daring/online dengan aplikasi google classroom/WA
- ✓ Luring (Tatap muka)

#### Materi Pembelajaran

- ✓ Pengertian dan Fungsi alat ukur mekanik
  - Jangka sorong
- ✓ Cara Membaca skala
  - Jangka sorong

#### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)

- ✓ Salam Pembuka
- ✓ Doa
- ✓ Pengantar kondisi KBM pandemic covid-19 4.
- ✓ Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran

## 2. Kegiatan Inti pertemuan ke 1

Sintak Pembelajaran	Rincian Kegiatan	Waktu
Merumuskan uraian masalah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan tentang jangka sorong dan fungsinya dengan power point/video</li><li>2. Guru menugaskan siswa melihat point/video tentang jangka sorong</li><li>3. Siswa menjelaskan jangka sorong</li></ol>	315 menit
Mengembangkan kemungkinan penyebab	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mendampingi secara daring/luring tentang jangka sorong</li><li>2. Siswa dapat menyebutkan jangka sorong</li></ol>	
Mengetes penyebab atau proses diagnosis	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mendampingi siswa secara daring/luring tentang cara membaca skala jangka sorong</li><li>2. Siswa dapat menggunakan dan membaca skala jangka sorong dan fungsinya sesuai SOP</li></ol>	
Mengevaluasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengevaluasi hasil penugasan tentang jangka sorong</li><li>2. Siswa memperbaiki jika masih perlu revisi.</li><li>3. Evaluasi; <i>10 soal pilihan ganda</i> ( lembar soal ) (<i>pertemuan ke-1</i>)</li></ol>	

## 3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- ✓ Guru membantu peserta didik untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan.
- ✓ Peserta didik menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru
- ✓ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar

## D. Penilaian

- ✓ Penilaian tertulis dalam bentuk penugasan online
- ✓ Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan selama proses belajar mengajar didasarkan pada setiap aspek yang dinilai

## E. Sumber Belajar

- ✓ Modul Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif
- ✓ Power point jangka sorong
- ✓ video jangka sorong
- ✓ Internet

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Malang, 22 juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Moch. Lukman Hakim, ST**

**Tri Endratomo, ST**