

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah	: SMA Negeri 16 Surabaya
Mata Pelajaran	: Informatika
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.5.1 Mengetahui Notasi Algoritma. 3.5.2 Mengetahui struktur/template program dalam Bahasa pemrograman. 3.5.3 Memahami variable, value, konstanta, ekspresi dan instruksi i/o
Materi Pokok	: Algoritma dan Pemrograman - Bag.1
Alokasi Waktu	: ... JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Computational Thinking dan STEM Informatika serta menggunakan model Fliped Classroom, Blended Learning dan Project Based Learning (PjBL) peserta didik dapat menjelaskan cara melakukan object linking and embeding, menyusun daftar isi menggunakan table of content dan menyusun daftar referensi menggunakan table of reference, serta membuat laporan karya tulis ilmiah dengan integrasi berbagai objek didalamnya, membuat undangan menggunakan mailmerge dan mempraktikkan Filter dan Data Validation serta mempraktikkan macro dan script untuk tugas yang berulang, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, kreatif responsip, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Teams*, dan *google classroom*.

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.
3. Guru mengajak peserta didik untuk mengirim *emoticon* yang mewakili perasaan sebagai tanda keikutsertaan dalam kegiatan.
4. Guru menyampaikan kesepakatan kegiatan di WAG untuk menggunakan aplikasi Teams.
5. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

6. Guru mulai share screen untuk materi pertemuan hari ini;
7. Setelah terlihat share screen guru oleh peserta didik, guru memberikan penjelasan untuk materi hari ini dan sambal berdiskusi;
8. Guru memberikan apresiasi sebagai umpan balik;
9. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan dengan Pengertian Algoritma dan Pemrograman:
 - a. Pengertian Algoritma dan pemrograman ?
 - b. Ciri-ciri dari algoritma ?
 - c. Tujuan belajar algoritma ?
 - d. Pengertian Program dan Bahasa pemrograman ?
 - e. Contoh Bahasa pemrograman ?
 - f. Tahapan penyelesaian masalah dalam pemrograman ?
10. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk

materi hari ini.

11. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya dan guru mengapresiasi dengan memberikan komentar;
12. Guru memberikan beberapa soal sebagai evaluasi untuk pembelajaran hari ini.
13. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan materi pembelajaran hari ini, Algoritma Pemrograman bag.1

Kegiatan Penutup

14. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari;
15. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
16. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
17. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui WAG;
18. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran;
19. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran;
20. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang keaktifan, partisipasi, kerja sama, kemandirian, dan komunikatif;
2. Pengetahuan : Tes uraian *online* dan penugasan *online* tentang Pengertian Algoritma dan pemrograman;
3. Keterampilan: Produk berupa karya peserta didik yang dinilai berdasarkan kriteria berikut ini:
 - a. Peserta didik menyajikan jawaban sebagai hasil evaluasi pengertian algoritma dan pemrograman bag.1 secara tertulis dengan sangat lengkap dan benar. (Skor 76 - 100)
 - b. Peserta didik menyajikan jawaban sebagai hasil evaluasi pengertian algoritma dan pemrograman bag.1 secara tertulis lengkap dan benar. (Skor 51 - 75)
 - c. Peserta didik menyajikan jawaban sebagai hasil evaluasi pengertian algoritma dan pemrograman bag.1 secara tertulis dengan cukup lengkap dan benar. (Skor 26 - 50)
 - d. Peserta didik menyajikan jawaban sebagai hasil evaluasi pengertian algoritma dan pemrograman bag.1 secara tertulis dengan kurang lengkap dan benar. (Skor 0 - 25)
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surabaya, 15 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. R.A. Roosdiantini, S.Pd., M.P
NIP 19621008 198412 2 005

Siti Fatika Dewi, S.Kom
NIP 19690409 200801 1 009