

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | | |
|-----------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| Sekolah | : SMP Negeri 24 Pesawaran | KD | : 3.7 |
| Mata Pelajaran | : Matematika | Materi Pokok | : Penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar |
| Kelas/Semester | : VII/ Ganjil | Alokasi Waktu | : 2 x 20 Menit |

| | |
|-----------------------|--|
| Model | : Problem Based Learning (PBL) dengan Daring |
| Metode | : On line, Diskusi, tanya jawab |
| Media | : Browser Whatsapp, Messenger |
| Sumber Belajar | : Buku Siswa, Bahan Ajar, Buku Matematika Kelas 7 Kurikulum 2013, Youtube : https://youtu.be/YTmBCDzc1V4 |

T U J U A N P E M B E L A J A R A N

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menentukan bentuk aljabar
2. Menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan pada bentuk aljabar

K E G I A T A N P E M B E L A J A R A N

Pendahuluan (5 Menit)

1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi siswa dalam menyelesaikan materi penjumlahan dan pengurangan aljabar.
2. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran.
3. Guru menyampaikan materi bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar bisa secara video conference atau menyimak video pembelajaran.

Pembelajaran Inti (30 Menit)

1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang.
2. Guru menampilkan materi bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar
3. Guru menyampaikan permasalahan tentang bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar.
4. Guru menyampaikan permasalahan operasi bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar.
5. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar.
6. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring.
7. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring.
8. Siswa diberikan tugas mandiri berupa soal-soal latihan dalam menyelesaikan masalah bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar
9. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi

Penutup (5 menit)

- 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.**
- 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya perkalian, pemfaktoran dan pembagian bentuk aljabar secara daring.**

S I K A P P E N G E T A H U A N K E T E R A M P I L A N

- ✓ **Jurnal pengamatan sikap spritual dan sikap sosial**
- ✓ **Tes Tulis soal-soal latihan LKDD**

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N 24 PESAWARAN

**Yeyet suryati, S.Pd.
NIP.196412211987032005**

1 Oktober 2020

Guru mata pelajaran

Melani Sistiara, S.Pd.