

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMPIT Latansa Cendekia
 Kelas / Semester : 7 / 1
 Materi Pokok : Aljabar
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 3 x 30 menit (3 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdoa sebelum melakukan kegiatan di sekolah, siswa dapat mempraktikkannya di rumah bahwa apabila hendak berkegiatan harus diawali dengan membaca doa
2. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengerti konsep awal aljabar
3. Setelah mengamati video, siswa dapat memahami cara mengoperasikan aljabar
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat bertukar pikiran dengan siswa lain sehingga memiliki sudut pandang yang terbuka
5. Dengan belajar dan berlatih, siswa terampil dalam menyelesaikan masalah matematika yang berkaitan dengan aljabar dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui media WA, Google Meet atau E-Learning, guru menyapa peserta didik, kemudian mengajak berdo'a dan meminta peserta didik melakukan absensi kehadiran melalui link https://bit.ly/mathematicclass (Orientasi) 2. Guru mengajak siswa untuk mengingat materi yang telah dipelajari (Apersepsi) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	20 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi bahan bacaan mengenai sejarah aljabar yang ditulis oleh Al-Khawarizmi sebagai cendekiawan muslim • Peserta didik dimotivasi dengan bahan bacaan tersebut agar bangga menjadi muslim. • Selanjutnya, mereka diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait materi Aljabar di link youtube https://www.youtube.com/watch?v=s5yk8vg01As <p>B. Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Aljabar <p>C. Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan atau saling bertukar informasi melalui WA, Google meeting /E-learning mengenai materi Aljabar <p>D. Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan ide atau gagasan terkait permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan Aljabar kemudian ditanggapi peserta didik lainnya, dan guru memberikan alternatif jawaban jika diperlukan <p>E. Creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Aljabar. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	55 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu penilaian sebagai berikut:

- a. Penilaian sikap Spiritual dan sosial

- Teknik : Observasi
 b. Penilaian Pengetahuan
 Teknik : Tes Lisan

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Tangerang, 07 Juli 2020
 Guru Mapel Matematika

Sofwan Sajadi, M.Pd
 NIP. --

Nur Ukhti Salamah, S.Pd
 NIP. --

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

1. a. Contoh Format Penilaian Observasi

No	Nama	Skor Indikator Sikap Spiritual		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/Tidak Tuntas
		Ind 1	Ind 2			

Nb :

Indikator 1 = Menjawab atau mengucapkan salam kepada guru di awal/akhir pembelajaran

Indikator 2 = Berdoa ketika di awal/akhir pembelajaran

1. b. Contoh Format Penilaian Observasi Sikap Sosial

No	Nama	Skor Indikator Sikap Spiritual		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/Tidak Tuntas
		Ind 1	Ind 2			

Nb :

Indikator 1 = Responsif

Indikator 2 = Berani mengemukakan pendapat / percaya diri

1.c. **Penilaian pengetahuan:**

- Tes Lisan
 (Guru bisa mengambil nilai pengetahuan dari latihan yang diberikan oleh guru secara lisan atau dibuat dalam bentuk diskusi dengan siswa. Selain itu, guru juga bisa mengembangkan pertanyaan dari materi yang telah diberikan, sesuai dengan kondisi di kelas)

Cara penilaian:

Skor penilaian: 0- 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tangerang, 07 Juli 2020
Guru Mapel Matematika

Sofwan Sajadi, M.Pd
NIP. --

Nur Ukhti Salamah, S.Pd
NIP. --

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

(Lembar Observasi)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa lembar observasi
2. Instrumen penilaian sikap diisi oleh guru mata pelajaran yang mengampu

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan selama 2 minggu, guru menilai peserta didik dengan memberi skor 4, 3, 2, 1 pada lembar observasi dengan ketentuan sebagai berikut :

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

C. Lembar Observasi

Kelas :
Semester :
Tahun Pelajaran :
Periode Pengamatan :
Butir Nilai : KD 1.1
Indikator Sikap :

1. Menjawab atau mengucapkan salam kepada guru di awal/akhir pembelajaran
2. Berdoa ketika di awal/akhir pembelajaran

No	Nama	Skor Indikator Sikap Spiritual		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/Tidak Tuntas
		Ind 1	Ind 2			
1	ALIFAH KHOIRIYAH					
2	ANDRA YUDISTIRA					
3	ARIYO JOHN AKBAR					
4	ASHIFA OLIVIA ANDRYANIE					
5	DAFA MUHAMAD HIBATULLAH					
6	DESYA MARITZA RAMADHANI					
7	DEWI LARA KADITA					
8	ELSA NASHIFA					
9	FACHRY AHMAD TAZARI					
10	FARRAS ZEIN HAFI					
11	GHAITSA MAULIDYA WAFDA					
12	HANA YASMIN AURELIA					
13	HENRY ADITYA RAMADHAN					
14	ISNA FATHUL JANAH					

15	JENNI FATWA RAHMASARI					
16	KHAIRUNNISA AYUDYA LOLITA					
17	KHAIRUNNISA RAMADHANI ANDRI					
18	MEITA HIMATUL ALIYAH					
19	MUFTIA KHOIRUNNISA					
20	MUHAMAD FARREL ALFATIR					
21	MUHAMMAD ARYA FADILLAH					
22	MUHAMMAD FADHLUR FAUZI AKBAR					
23	MUHAMMAD NUR JAMIL					
24	MUHAMMAD RAMADHANI					
25	MUHAMMAD RIFQI					
26	MUHAMMAD RIVAN ALVIANSYAH					
27	NAAFI' NOOR AZIZAH					
28	NAZLA ALYSIA WIDYADINI					
29	NUR AFTI AZZAH					
30	NUR ZAKIYAH SALLAMAH					
31	RACHIKA MUDHOLIFAH					
32	SALMA ALIFAH ISTANTY					

PETUNJUK PENENTUAN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal} \times 4} \times 4$$

Nb : **Skor maksimal = Banyaknya indikator x 4**

2. Kategori Nilai Sikap Berdasarkan Permendikbud No. 81A tahun 2013 yaitu :

Sangat Baik (SB)	: apabila memperoleh skor akhir : $3,33 < \text{Skor akhir} \leq 4,00$
Baik (B)	: apabila memperoleh skor akhir : $2,33 < \text{Skor akhir} \leq 3,33$
Cukup (C)	: apabila memperoleh skor akhir : $1,33 < \text{Skor akhir} \leq 2,33$
Kurang (K)	: apabila memperoleh skor akhir $< 1,33$

3. Tuntas/Tidak Tuntas

- Tuntas apabila memperoleh kategori sikap \geq Baik (B)
- Tidak tuntas apabila memperoleh kategori sikap $<$ Baik (B)

Instrumen Penilaian Sikap Sosial

(Lembar Observasi)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa lembar observasi
2. Instrumen penilaian sikap diisi oleh guru mata pelajaran yang mengampu

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan selama 2 minggu, guru menilai peserta didik dengan memberi skor 4, 3, 2, 1 pada lembar observasi dengan ketentuan sebagai berikut :

4 = apabila melakukan perilaku yang diamati lebih dari 5 kali

3 = apabila melakukan perilaku yang diamati sebanyak 3 – 5 kali

2 = apabila melakukan perilaku yang diamati sebanyak 1-2 kali

1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

Lembar Observasi

Kelas :
Semester :
Tahun Pelajaran :
Periode Pengamatan : s/d
Butir Nilai : Memiliki sikap Responsif dan Percaya diri/ berani mengemukakan pendapat yang terbentuk dari pengalaman belajar Matematika
Indikator Sikap :
1. Responsif
2. Percaya diri/berani mengemukakan pendapat

No	Nama	Skor Indikator Sikap Sosial		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/Tidak Tuntas
		Ind 1	Ind 2			
1	ALIFAH KHOIRIYAH					
2	ANDRA YUDISTIRA					
3	ARIYO JOHN AKBAR					
4	ASHIFA OLIVIA ANDRYANIE					
5	DAFA MUHAMAD HIBATULLAH					
6	DESYA MARITZA RAMADHANI					
7	DEWI LARA KADITA					
8	ELSA NASHIFA					
9	FACHRY AHMAD TAZARI					
10	FARRAS ZEIN HAFI					
11	GHAITSA MAULIDYA WAFDA					
12	HANA YASMIN AURELIA					

13	HENRY ADITYA RAMADHAN					
14	ISNA FATHUL JANAH					
15	JENNI FATWA RAHMASARI					
16	KHAIRUNNISA AYUDYA LOLITA					
17	KHAIRUNNISA RAMADHANI ANDRI					
18	MEITA HIMATUL ALIYAH					
19	MUFTIA KHOIRUNNISA					
20	MUHAMAD FARREL ALFATIR					
21	MUHAMMAD ARYA FADILLAH					
22	MUHAMMAD FADHLUR FAUZI AKBAR					
23	MUHAMMAD NUR JAMIL					
24	MUHAMMAD RAMADHANI					
25	MUHAMMAD RIFQI					
26	MUHAMMAD RIVAN ALVIANSYAH					
27	NAAFI' NOOR AZIZAH					
28	NAZLA ALYSIA WIDYADINI					
29	NUR AFTI AZZAH					
30	NUR ZAKIYAH SALLAMAH					
31	RACHIKA MUDHOLIFAH					
32	SALMA ALIFAH Istanty					

Guru Mapel Matematika

Nur Ukhti Salamah, S.Pd

PETUNJUK PENENTUAN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

2 Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal} \times 4} \times 4$$

Nb : **Skor maksimal = Banyaknya indikator x 4**

3 Kategori Nilai Sikap Berdasarkan Permendikbud No. 81A tahun 2013 yaitu :

Sangat Baik (SB)	: apabila memperoleh skor akhir : $3,33 < \text{Skor akhir} \leq 4,00$
Baik (B)	: apabila memperoleh skor akhir : $2,33 < \text{Skor akhir} \leq 3,33$
Cukup (C)	: apabila memperoleh skor akhir : $1,33 < \text{Skor akhir} \leq 2,33$
Kurang (K)	: apabila memperoleh skor akhir $< 1,33$

4 Tuntas/Tidak Tuntas

- Tuntas apabila memperoleh kategori sikap \geq Baik (B)
- Tidak tuntas apabila memperoleh kategori sikap $<$ Baik (B)