



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMA NEGERI 1 PAKONG
MATA PELAJARAN : KIMIA
KELAS / SEMESTER : 12 MIPA/ GENAP
MATERI POKOK : SENYAWA KARBON
SUBMATERI POKOK : ALKANOL (ALKOHOL)
ALOKASI WAKTU : 2 JP (2 X 45 MENIT)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui demonstrasi beragam struktur senyawa dari senyawa alkohol, peserta didik mampu menganalisis struktur dan tatanama senyawa alkohol, dan menyajikan laporan tentang senyawa alkohol tertentu yang dapat digunakan sebagai bahan bakar (bioetanol) dengan mengembangkan sikap rasa ingin tahu, berfikir kritis, komitmen dan kejujuran (integritas).



PENDAHULUAN (10 MENIT)

- Guru mengawali pembelajaran dengan (salam, berdoa, apersepsi, motivasi)
- Guru menjelaskan skenario pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui daftar hadir

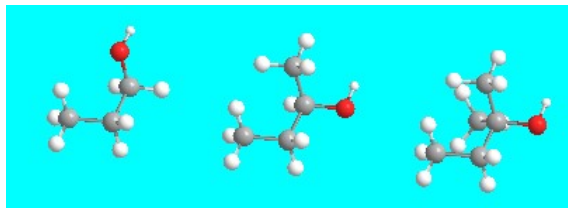
Guru melakukan diferensiasi proses berdasarkan gaya belajar

- Guru memberikan materi ajar dalam bentuk slide presentasi powepoint yang memuat poin materi disertai gambar, tabel, struktur 2 dimensi senyawa Alkohol untuk peserta didik yang menyukai gaya belajar visual.
- Guru juga menyajikan bahan ajar dalam bentuk video rekaman pembelajaran tentang senyawa Alkohol untuk peserta didik yang menyukai gaya belajar audio.
- Guru memberikan aplikasi Chemdraw Professional 15.0 yang memungkinkan peserta didik dapat bebas menggambarkan struktur senyawa, membuat struktur senyawa, dan menentukan tata nama senyawa Alkohol untuk peserta didik yang menyukai gaya belajar kinestetik.



KEGIATAN INTI (65 MENIT)

- Guru memberi motivasi dan stimulus untuk memusatkan perhatian dengan cara mendemonstrasikan beberapa struktur senyawa alkohol menggunakan molymod.



- Mengarahkan murid mengidentifikasi permasalahan pada Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah diberikan sebelumnya melalui google classroom.
- Mengarahkan peserta didik mengumpulkan informasi terkait dengan pengetahuan, teori atau konsep tentang struktur dan tata nama Alkohol.
- Peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan terkait struktur dan tata nama senyawa Alkohol.
- Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan tentang struktur dan tata nama senyawa Alkohol.

Guru melakukan diferensiasi produk melalui penugasan berupa Penyajian laporan tentang pembuatan bioethanol sebagai bahan bakar alternatif.

- Peserta didik diperbolehkan menyajikan laporan dalam bentuk tulisan (gaya belajar visual)
- Peserta didik diperbolehkan menyajikan laporan dalam bentuk rekaman audio atau video (gaya belajar audio)
- Peserta didik diperbolehkan menyajikan laporan dalam bentuk performance (gaya belajar kinestetik)

PENUTUP(15 MENIT)

- Melakukan refleksi dan menyimpulkan hasil pembelajaran
- Memberikan tugas literasi untuk mempelajari materi berikutnya
- Menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

Pameksan, 03 Januari 2022

Guru Mapel

NENDAH NURJANAH, S.Pd

NIP. 198207012009032004

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dr. SUHARNIANTO, S.Ag, M.Pdi, MM
NIP. 196905021998021001

PENILAIAN



- Penilaian sikap : Observasi dalam bentuk jurnal sikap
- Penilaian pengetahuan : melalui penugasan tentang tata nama dan struktur senyawa alkohol pada LKPD
- Penilaian keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan menyajikan laporan tentang pembuatan bioetanol sebagai bahan bakar alternatif.