

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN I Parigi Utara
 Kelas/Semester : XII/Genap
 Tema : Alkohol dan Eter
 Sub Tema : Rumus struktur dan tata nama Alkohol-Eter
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, siswa dapat memahami struktur, tata nama, sifat, dan kegunaan alcohol dan eter (alkoksi alkana) dengan mengembangkan nilai berpikir kritis, kreatif, kerja sama, tanggung jawab, dan kejujuran.

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	PENDAHULUAN	Memberi salam/menyapa peserta didik. Meminta salah seorang peserta didik sesuai untuk memimpin doa. Memperhatikan kesiapan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memperhatikan kebersihan, kerapian, ketertiban dan kehadiran . Melakukan apersepsi dengan tanya jawab terkait materi senyawa alkana “Apakah ananda masih ingat rumus umum dan bagaimana penamaan dari senyawa alkana?” Guru memotivasi siswa dengan memperlihatkan produk rumah tangga yang mengandung alkohol dan bahan bacaan dari artikel mengenai obat bius. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.	2 menit
2	Inti		7 menit
	Stimulation (memberi stimulus)	Guru menayakan pada peserta didik kandungan yang terdapat dalam hand sanitizer dan obat bius. “Tahukah ananda kenapa dinamakan etanol? Menanyakan senyawa Eter yang digunakan untuk anestesi (obat bius). Kemudian bertanya cara pemberian namanya. " Tahukah ananda kenapa dinamakan etoksietana (diethyl Eter)?"	
	Problem Statement (mengidentifikasi masalah)	Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang alkohol dan eter. Bagaimana struktur senyawa alkohol dan eter? Bagaimana cara pemberian nama senyawa alkohol dan eter? Bagaimana sifat dan manfaat alkohol dan eter ? (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)	

Data Collecting (mengumpulkan data)	Peserta didik dalam kelompok bekerjasama mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan sebelumnya dan yang ada pada LKPD menggunakan buku siswa dan internet tentang alkohol dan eter.	
Data Processing (mengolah data)	bekerjasama dengan anggota kelompok menjawab dan menuliskan hasil pekerjaan kelompoknya sebagai bahan presentasi	
Verification (memverifikasi)	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dan membandingkan dengan hasil diskusi antar kelompok.	
Generalization (menyimpulkan)	membuat kesimpulan berkaitan dengan materi alkohol dan eter berdasarkan hasil rangkuman dari kesimpulan pada saat diskusi kelas	
PENUTUP	Guru memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	1 menit
	Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator/tujuan pembelajaran.	
	Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah menunjukkan sikap disiplin dan kerjasama.	
	Guru meminta beberapa untuk mengungkapkan manfaat mempelajari alkohol dan eter.	
	Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya.	
	Guru menutup pembelajaran dengan ucapan syukur dan memberi salam.	

C. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

a. Teknik Penilaian:

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Bentuk Penilaian:

1. Sikap : lembar observasi sikap disiplin dan kejujuran (terlampir)
2. Pengetahuan : soal esai (Terlampir)
3. Keterampilan : rubrik presentasi (terlampir)

c. Remedial

1. Pembelajaran remedial dilakukan bagi yang capaian KDnya belum tuntas
2. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.

d. Pengayaan

Bagi yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- ✓ Peserta didik yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- ✓ Peserta didik yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui:
Kepala SMAN 1 Parigi Utara

Toboli, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Kimia,

Drs. Alfin, M.Pd.
NIP. 196504101994031007

Rosliyanti L. S.Pd
NIP. 198404132008042002

Lampiran:

1. Bahan ajar/LKPD
2. Kisi-kisi penilaian pengetahuan
3. Lembar penilaian sikap
4. Lembar penilaian keterampilan
5. Instrument
6. Rubrikpresentasi