

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 9 LUWU UTARA
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/Semester : XII/Genap
 Materi Pokok : Alkohol dan Eter
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 dan 2	
Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, "Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya". Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu, "Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia".	
KI 3 (pengetahuan)	KI 4 (keterampilan)
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.9 Menganalisis struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon	4.9 Menyajikan rancangan percobaan sintesis senyawa karbon, identifikasi gugus fungsi dan/atau penafsiran data spektrum inframerah (IR)
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	
3.9.1 Membandingkan sifat fisika senyawa alkanal dan alkanon	4.9.1 Melaksanakan uji identifikasi alkanal dan alkanon melalui percobaan
3.9.2 Menghubungkan struktur alkanal dengan sifat kimianya	4.9.2 Menyajikan hasil percobaan uji identifikasi dalam bentuk laporan
3.9.3 Menghubungkan struktur alkanon dengan sifat kimianya	

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan menggali informasi dari tayangan slide, data tabel dari sumber buku atau internet, Demonstrasi dan unjuk kerja, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi **saran dan kritik**, serta **berpikir kritis** dalam **menerapkan** konsep serta mampu menganalisis struktur, tatanama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon, serta menyajikan rancangan percobaan identifikasi senyawa karbon (alkanal dan alkanon) dan unjuk kerja, mengolah, **menganalisis** data dan **mengomunikasikan** hasil percobaan.

D. Materi Pembelajaran

Materi Prasyarat:

1. Senyawa karbon
2. Deret Homolog

Materi Inti:

Alkohol dan Eter

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
 Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
 Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Diskusi

F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media/ alat: Lembar Kerja Siswa (LKS), Papan Tulis/White Board, LCD, Laptop, Power Point, alat dan bahan kimia.

Sumber Belajar

1. Buku Kimia 3 SMA Kelas XII Kurikulum 2013 Revisi. Mughtaridi. Yudhistira, Bandung.
2. Kimia SMA Kelas XII. Ningsih, S.R dan Sofyatiningrum, E. Bailmu, Jakarta
3. Permodelan Kimia Chemsket
4. Moly mood
5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
6. Video Pembelajaran Materi Alkohol dan Eter
7. Buku/ sumber lain yang relevan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama 2 jam pelajaran (IPK 3.6.1, 3.6.2 dan 3.6.3)

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	Keterangan
1. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai; 2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan; 3. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai serta lingkup materi yang dipelajari 4. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan dalam mempelajari Senyawa karbon dalam Hal ini materi Alkohol dan Eter 5. Membagi siswa dalam beberapa kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Karakter (sikap religius dan santun) • literasi (informasi)

Kegiatan Inti	Keterangan
<p>Sintak pembelajaran:</p> <p>Tahap 1: Persiapan Guru mengidentifikasi karakteristik peserta didik (kemampuan awal, minat, gaya belajar dan sebagainya)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya tentang Model -Model Molekul, dan Mengaitkan dngan mafteri prasyarat misalnya tentang materi Senyawa Karbon dan Deret homolog Menampilkan media tentang Alkohol dan Eter <p>Tahap 2: Simulasi/pemberian rangsangan Guru dapat memulai kegiatan PBM dengan mengajukan pertanyaan, anjuran membaca buku dan aktifitas belajar lainnya yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah. Stimulasi pada tahap ini berfungsi untuk menyediakan kondisi interaksi belajar yang dapat mengembangkan dan membantu peserta didik dalam mengeksplorasi bahan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan materi ajar secara umum dan kemudian secara khusus materi di berikan dalam bentuk bahan ajar yang disesuaikan dengan karakteristik kelompok belajar peserta didik Guru menyajikan data tentang Alkohol dn Eter, serta mengingatkan kembali tentang tata nama senyawa karbon dan deret homolog nya <p>Tahap 3: Identifikasi Masalah Guru mengidentifikasi sumber belajar dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin agenda-agenda masalah yang relevan dengan bahan pelajaran, kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis (jawaban sementara atas pertanyaan masalah). Guru memberi kesempatan pada siswa untuk berdiskusi dalam menjawab pertanyaan yang diajukan.</p> <p>Tahap 4: Mengumpulkan data Guru membantu peserta didik mengumpulkan dan mengeksplorasi data.</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan kepada Siswa tentang materi ajar khususnya alcohol dan eter baik itu defenisi, rumus umum, dengan beberapa contoh. Guru memaparkan tentang teori tata nama senyawa alcohol dan eter Guru menunjukkan beberapa struktur alhohol dan eter, dan mengajak siswa untuk membedakan keduanya Guru membimbing siswa melakukan observasi untuk memperoleh data dari hasil Analisa Tata nama senyawa alcohol dan eter, dan isomer dari kedua senyawa tersebut Siswa melakukan unjuk kerja dengan menentukan tatanama senyawa, dan bentuk isomer dari senyawa berdasarkan rumus umum yang diberikan . <p>Tahap 5: Pengolahan data Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan mengolah data dan informasi yang telah diperoleh para peserta didik baik melalui wawancara, observasi dan sebagainya. Guru membimbing selama unjuk kerja siswa berlangsung dan mengarahkan cara mencari sumber referensi tentang Materi yang ditanyakan.</p> <p>Tahap 6: Pembuktian Guru membimbing peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan dengan temuan alternatif, dihubungkan dengan hasil. Guru membimbing selama proses unjuk kerja berlangsung dan mengarahkan menentukan tata nama senyawa dan bentuk – bentuk isomer berdasarkan rumus umumnya</p> <p>Tahap 7: Menarik Kesimpulan Guru membimbing peserta didik merumuskan prinsip dan generalisasi hasil penemuannya.</p> <p>Presentasi hasil unjuk kerja tiap kelompok dengan bimbingan guru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Literasi (informasi) • Literasi (mengamati video/gambar/data tabel/grafik). • Literasi (slide gambar, grafik,data) • Berpikir kritis (memberikan alasan) • Literasi (slide gambar, grafik,data) • Berpikir kritis (memberikan alasan) • Kolaborasi dalam kelompok • Literasi (slide gambar, grafik,data) • Berpikir kritis (memberikan alasan) • Kolaborasi dalam kelompok • Karakter: jujur, teliti, tanggung jawab. • Literasi (slide gambar, grafik,data) • Berpikir kritis (memberikan alasan) • Kolaborasi dalam kelompok • Karakter: rasa ingin tahu, jujur, teliti, tanggung jawab.
<p>Penutup</p>	
<ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran hari itu. Guru mengingatkan Kembali materi yang akan diajarkan pertemuan selanjutnya dan mengajak siswa untuk berlatih di rumah menentukan tata nama dan isomer dari senyawa karbon khususnya alcohol dan eter 	<p style="text-align: center;">Literasi</p>

H. Penilaian

Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi / Jurnal
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Observasi Unjuk Kerja

Bentuk Penilaian

- Observasi : Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta didik
- Tes Tertulis : Tes Uraian dan LKPD
- Unjuk Kerja : Lembar Pengamatan Aktivitas

Mengetahui,
Kepala UPT SMAN 9 Luwu Utara

Herianto, S. Pd., M. Pd
NIP. 19760817 200012 1 003

Makassar, Desember 2021

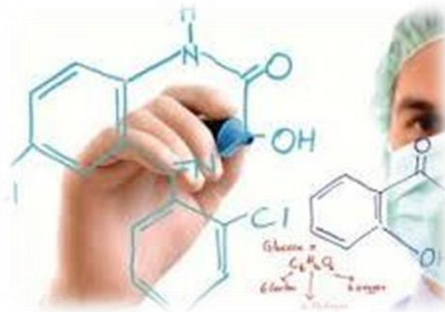
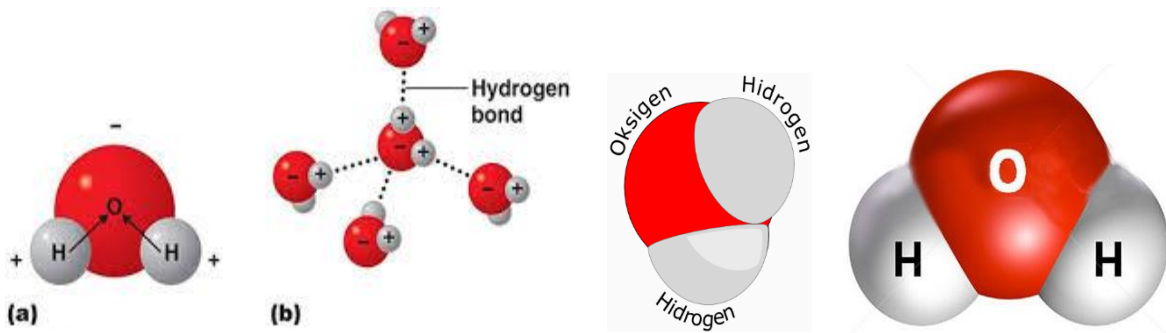
Guru Mata Pelajaran Kimia

Taufik Sandi, M. Pd
NIP. 19860206 201001 1 008

Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



SMA Negeri 9 Luwu Utara



Oleh

Taufik Sandi, M. Pd

Program Guru Pengajar Praktek
Angkatan V

Kementrian pendidikan dan Kebudayaan
2021