

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 DRINGU
 Kelas / Semester : XII / 5 (GANJIL)
 Tema : ALKOHOL DAN ETHER
 Sub Tema : STRUKTUR DAN TATANAMA ALKOHOL - ETHER
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 JP (90 Menit)
 Alokasi simulasi : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *Discovery Learning* dengan metode praktikum, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi Alkohol Eter, peserta didik dapat menganalisis struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon (haloalkana, amina, alkanol, alkoksialkana, alkanal, alkanon, asam alkanoat, dan alkil alkanoat), sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap berkebhinekaan global, gotong royong, mandiri, literat, serta dapat mengembangkan kemampuan bernalar kritis, komunikatif, kolaboratif dan kreatif .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Discovery Learning
 Media Pembelajaran : Molimod, Buku paket kimia kelas XII, Gambar produk atau kemasan yang mengandung senyawa alkohol dan Eter atau bahan bahan yang menggunakan pelarut senyawa alkohol dan eter

Tahapan Kegiatan / Sintak Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	
		Simulasi	KBM
Pendahuluan Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam, mempersilahkan untuk berdoa sebelum memulai pelajaran - Absensi kehadiran siswa - Menanyakan kabar/ keadaan siswa - Memberi penilaian kebersihan lingkungan kelas - Memberi stimulus: Guru menunjukkan beberapa bahan, misalnya pembersih kutek, tape, spiritus, cuka, parfum, miras, formalin dan menunjukkan bahwa dalam bahan-bahan tersebut berisi senyawa hidrokarbon (turunan alkana) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Dalam kehidupan sehari-hari kita tentu pernah menggunakan atau sekedar tahu tentang senyawa senyawa alkohol dan eter, misalnya pada berbagai jenis produk minuman dan bir terdapat senyawa</p>	3 menit	15 menit

<p>Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</p>	<p>alkohol. Alkoksi alkana atau eter banyak digunakan untuk obat bius dan pelarut organik.</p> <p>Sempatkah kita berpikir tentang struktur senyawa-senyawa tersebut? Bagaimana sifat-sifat senyawa tersebut? Bagaimana senyawa tersebut dibuat?</p>		
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p> <p>Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)</p> <p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk menjawab pertanyaan tersebut terlebih dahulu kita akan menggali struktur dan tatanama dari senyawa alkohol eter. - Bagaimanakah Struktur dan Tatanama dari senyawa Alkohol dan Eter? - Mempersilahkan siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 4 – 5 orang - Menyampaikan Tujuan Pembelajaran, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1) mengidentifikasi struktur senyawa Alkohol eter; 2) menuliskan struktur molekul ; 3) menuliskan nama alkohol dan eter berdasarkan nama trivial dan aturan sistematis yang dikeluarkan oleh IUPAC. - Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan observasi terhadap gambar dan struktur molimod alkohol eter. - Mengemukakan kemasan produk yang mengandung alkohol dan eter yang telah disiapkan. - Memberi kesempatan peserta didik menggunakan multi literasi (buku paket ataupun internet) - Memfasilitasi peserta didik untuk menggunakan molimod untuk membuat model struktur alkohol dan eter. <i>(Guru melakukan penilaian sikap dan ketrampilan)</i> - Memberi kesempatan peserta didik berkolaborasi, berdiskusi secara kritis dalam mengerjakan LKPD Alkohol – Eter - Memberi kesempatan peserta didik kreatif dalam mengeksplere dan mensimulasikan struktur alkohol eter dalam bentuk molimod <i>(Guru melakukan penilaian sikap dan ketrampilan)</i> - Peserta didik menuliskan hasil kegiatan diskusi dan brainstorming di kelompoknya - Memberi kesempatan perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, dan kelompok lain memberi tanggapan ataupun pertanyaan. - Memfasilitasi diskusi kelas <i>(Guru melakukan penilaian sikap)</i> - Memberi penguatan dan tambahan konsep jika ada konsep yang tidak muncul pada diskusi kelas 	<p>6 menit</p>	<p>55 menit</p>

	- Memberi kesempatan peserta didik menyempurnakan hasil LKPD yang kurang sesuai		
Penutup Menarik simpulan/generalisasi (<i>Generalization</i>)	- Mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi aktivitas pembelajaran pada pertemuan tersebut - Meminta perwakilan beberapa peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran - Mempersilahkan siswa mengerjakan Kuis (<i>Penilaian Formatif</i>) - Menyampaikan pokok materi pembelajaran pertemuan berikutnya		20 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Jurnal
- b. Pengetahuan : Kuis
- c. Keterampilan : Praktek penggunaan molimod sebagai model rumus struktur senyawa Alkohol – eter

Probolinggo, 17 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ATIM SUCIANAH, M.Pd
NIP. 19660621 199001 2 002

MAYA SISWINDARI, S.Pd
NIP. 19800208200312 2 009