

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 5 Lubuk Pakam
Kelas / Semester : XII / Genap
Tema : Senyawa Karbon
Sub Tema : Alkohol dan Eter
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik dapat menganalisis struktur, tata nama, sifat, serta kegunaan alkohol (alkanol) dan eter (alkoksi alkana) dengan berfikir kritis, kreatif, komunikatif, kolaboratif, bersikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Waktu
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik sebagai persiapan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaranGuru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplinGuru mengarahkan salah satu peserta didik untuk memimpin doa <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik mereview kembali materi sebelumnya dengan menanyakan kepada siswa tentang kekhasan atom karbon dan senyawa karbon alkana untuk membantu peserta didik mengingat materi alkana yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan pada pertemuan kali ini. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">Guru memperlihatkan bahan yang dibawa yaitu handsanitizer, gambar produk-produk yang mengandung alkohol dan gambar orang yang sedang dianestesi di rumah sakit, kemudian menyampaikan kaitannya dengan materi yang akan dipelajariGuru Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari Alkohol dan Eter serta sistem penilaiannya	2 menit

<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengorganisir peserta didik untuk duduk sesuai kelompoknya 		
Kegiatan Inti		
Stimulation (Pemberian rangsangan)	Peserta didik mengamati gambar beberapa rumus struktur senyawa alkohol dan eter.	1 menit
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	<p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Guru mengarahkan siswa untuk mengungkapkan pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Bagaimana membedakan senyawa alkohol dan eter Bagaimana aturan dalam pemberian nama senyawa alkohol dan eter Apa perbedaan sifat alkohol dan eter Kegunaan alkohol dan eter dalam kehidupan sehari-hari 	
Data Collection (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> Melalui diskusi kelompok peserta didik mengkaji materi gugus fungsi, tata nama, sifat dan kegunaan alkohol dan eter dari buku paket. Siswa mengikuti langkah-langkah kegiatan dalam lembar kerja, mempelajari contoh penamaan senyawa alkohol dan eter, serta penyelesaian soal-soal. Guru memantau kegiatan kelompok dan memberikan bimbingan selama diskusi kelompok berlangsung 	4 menit
Data Processing (Pengolahan data)	Peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada pada Lembar Kerja Siswa dengan tetap dipantau oleh guru	
Verification (Pembuktian)	Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk mempresentasikan hasil kajian kelompok serta penyelesaian soal latihan dan menanggapi secara bergantian.	

Generalization (Menyimpulkan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai struktur alkohol-eter , tata nama alcohol-eter serta sifatnya masing-masing	
Kegiatan Penutup		
<p>Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan tes tertulis tentang alkohol dan eter • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan • Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya adalah aldehid dan keton • Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa bersama-sama mengucapkan hamdalah dan memberi salam 		3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kognitif	Psikomotor	Afektif
Peserta didik menentukan nama senyawa alkohol dan eter yang tepat berdasarkan aturan IUPAC	Peserta didik dapat membuat struktur senyawa alkohol dan eter dengan molymod atau media sederhana lainnya	Penilaian sikap peserta didik dilakukan melalui pengamatan dan observasi langsung pada saat diskusi berlangsung meliputi sikap ingin tahu, kerjasama, sopan, berani menyampaikan pendapat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Murni Rahayu, S.Pd.

Lubuk pakam, 16 Juli 2021
Guru Mata pelajaran

Irna Banjar sari Siregar, S.Pd.

Lampiran

Lembar Penilaian Kognitif (Tes Tertulis)

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar !

- Tuliskan nama IUPAC senyawa alkohol berikut ini dan tentukan jenis alkoholnya (primer, sekunder, atau tersier)!
 - $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2\text{OH}$
 - $\text{CH}_3 - \text{CHOH} - \text{CH}_3$
- Tuliskan rumus struktur dari senyawa eter berikut!
 - $\text{CH}_3 - \text{O} - \text{CH}_3$
 - $\text{CH}_3 - \text{O} - \text{CH}_3 - \text{CH}_3 - \text{CH}_3$
- Tuliskan rumus struktur dari senyawa alkohol berikut!
 - 1-propanol
 - 2-metil-1-butanol
- Tuliskan nama IUPAC dan rumus struktur dari semua senyawa (alkohol dan eter) dengan rumus molekul $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O}$!

Lembar Penilaian Afektif (Sikap)

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Niko	80	85	80	75	320	80	B
2	Tatia
3	Dst.							
4								
5								

Keterangan :

- **BS** : Bekerja Sama
- **JJ** : Jujur
- **TJ** : Tanggun Jawab
- **DS** : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
- Kode nilai / predikat :
85,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
70,01 – 85,00 = Baik (B)
25,01 – 70,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Lembar Penilaian Keterampilan

Skor	Indikator
4	Merangkai model molekul Senyawa alkohol dan eter yang diberikan dengan tepat, sempurna dan tepat waktu
3	Merangkai model molekul Senyawa alkohol dan eter yang diberikan dengan tepat dan dan dalam batas waktu yang diberikan
2	Merangkai model molekul Senyawa alkohol dan eter yang diberikan dengan tepat tetapi melewati batas waktu yang diberikan
1	Merangkai model molekul Senyawa alkohol dan eter dengan tidak tepat
0	Tidak Merangkai model molekul Senyawa alkohol dan eter

Skor Keterampilan = Skor Siswa/Skor Total x 100

No	Nama Siswa	Skor
1	Niko	...
2	Tatia	...
3	Dst.	
4		