

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 JENGGOLO
Kelas	: 4 (Empat)
Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 1. Jenis – Jenis Pekerjaan
Pembelajaran	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati video youtube tentang pelestarian alam, peserta didik dapat menyebutkan 3 penilaian tentang tokoh yang ada dalam cerita dengan detail.
2. Setelah mengamati video youtube tentang pelestarian alam, peserta didik mendeskripsikan tokoh melalui tulisan dengan terperinci.
3. Melalui video youtube tentang pekerjaan di pegunungan , peserta didik dapat menyebutkan jenis pekerjaan yang ada di pegunungan dengan pekerjaan yang ada di sekitar melalui diagram venn
4. Setelah membuat diagram venn, peserta didik dapat menuliskan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan yang lengkap.
5. Melalui tayangan video youtube peserta didik dapat menyebutkan sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat.
6. Melalui tayangan video power point, peserta didik dapat menuliskan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan sistematis..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan (Kegiatan dilaksanakan pada masa Pandemi Covid-19 melalui WA, Youtube, dan Google Form)	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a dan membaca asmaul husna melalui media <i>WhatsApp</i>. (Religius) 2. Dengan media <i>WhatsApp</i>, pendidik melakukan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dengan mengajak peserta didik untuk mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, kemudian membacakan tata tertib selama pembelajaran daring. (Tanggung jawab dan disiplin) 3. Peserta didik mendengarkan lagu “Indonesia Raya” dan salah satu lagu wajib (Nasionalis) 4. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai jenis – jenis pekerjaan. 5. Pendidik mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menyampaikan kalimat pengantar kepada peserta didik melalui <i>WhatsApp</i>. 2. Peserta didik mngamati video https://www.youtube.com/watch?v=L7SKulXyKlk (mengamati) 3. Peserta didik menyebutkan nilai yang ada pada tokoh yang ada pada tayangan video. 4. Pendidik dan peserta didik bersama -sama menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan pelestarian alam dan sumber daya alam. (Kolaborasi) 5. Peserta didik menjawab dan menuliskan peta konsep di buku tugas. (mandiri). Sebelumnya siswa diberi kesempatan bertanya tentang cara pengisian peta konsep. (menanya). Guru memberikan satu contoh jawaban untuk memberi gambaran yang jelas. 6. Peserta didik mengerjakan soal peta konsep pada LKPD 1 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan (Kegiatan dilaksanakan pada masa Pandemi Covid-19 melalui WA, Youtube, dan Google Form)	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mengamati video tentang pekerjaan seorang pekebun yang membawa teh (https://www.youtube.com/watch?v=eSrZ5vffbKg). (Mengamati) 8. Dengan media <i>WhatsApp</i> peserta didik diajak berdiskusi tentang pekerjaan dari link youtube dan mengajukan beberapa pertanyaan. “<i>Apa manfaat teh?</i>”, “<i>Dimana teh tumbuh?</i>”, dan “<i>Pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh sampai ke konsumen?</i>”. (kolaborasi) 9. Peserta didik menuliskan jawaban pada buku kemudian difoto dan dikirim melalui <i>WhatsApp</i>. (mandiri) 10. Pendidik mengajak peserta didik untuk mengamati dan berdiskusi tentang pekerjaan di sekitar perkebunan teh. (komunikasi, mengamati, kolaborasi) 11. Peserta didik membandingkan pekerjaan yang ada di daerah pegunungan dengan yang ada di sekitarnya. (mandiri) 12. Peserta didik menjawab menggunakan diagram venn. 13. Pendidik membimbing peserta didik dalam menggunakan diagram venn. (gotong royong) 14. Peserta didik mengerjakan soal pemahaman mengenai jenis pekerjaan pada LKPD 2. (mandiri) 15. Peserta didik diberikan waktu istirahat dengan mendengarkan music yang akan dinyanyikan bersama- sama. (Ice breaking) 16. Peserta didik mengamati video dan powerpoint tentang keseimbangan dan pelestarian SDA. (mengamati) 17. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati dan tentang keseimbangan dan pelestarian SDA (komunikasi, mengamati, kolaborasi) 18. Peserta didik mengerjakan soal pemahaman tentang keseimbangan dan pelestarian SDA pada LKPD 3. (mandiri). 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama dengan pendidik membuat kesimpulan bersama dari apa yang dipelajarinya. 2. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini dengan memberikan pendapatnya tentang kegiatan hari ini, dan menyampaikan jika ada materi yang belum dipahami oleh peserta didik. “<i>Apa yang sudah kalian pahami dalam pembelajaran hari ini? Apa yang belum kalian pahami dalam pembelajaran hari ini? Bagaimana perasaan kalian saat pembelajaran hari ini?</i>” 3. Pendidik memberikan umpan balik atas apa yang telah dilakukan peserta didik selama pembelajaran. 4. Pendidik menyampaikan materi/ kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 5. Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan menyuruh peserta didik berdoa. (religious) 	20 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Teknik : observasi, tes tulis

Jenis : Multiple choice

Bentuk : lembar observasi, pilihan ganda (*google form*), LKPD

Drs. MUSLIMIN
NIP. 19630208 198303 1 011

ARISTA FARDHANI, S.Pd
NIP. –