

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Welahan  
Kelas / Semester : XII MIPA / Genap  
Tema : Senyawa Karbon  
Sub Tema : Alkohol dan Eter  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik mampu menganalisis struktur, tata nama, sifat dari senyawa Alkohol dan Eter.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ***Pendahuluan :***

1. Guru membuka kelas dengan menyampaikan salam, serta memimpin untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru memberikan motivasi serta apersepsi terhadap materi yang akan dipelajari dengan menampilkan produk berupa hand sanitizer yang mengandung alkohol 70%, tayangan pasien yang sedang dibius sebelum dioperasi.

#### ***Inti :***

1. Tahap satu : Orientasi masalah  
Guru menyajikan tayangan gambar tentang produk alkohol dan eter, serta rumus molekul secara umum. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang tayangan yang sedang mereka amati.
2. Tahap dua : Mengorganisasikan Peserta Didik  
Guru mengarahkan siswa untuk membagi ke dalam kelompok. Setelah itu, diharapkan siswa akan membuat pertanyaan terkait dengan tayangan yang sudah mereka amati.

3. Tahap tiga : Membimbing Penelitian Individu dan Kelompok  
Siswa mendiskusikan tentang struktur, tata nama dan sifat Alkohol serta Eter dengan melengkapi LKPD yang sudah disediakan. Siswa akan mencari referensi dan berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD tersebut. Guru memberikan motivasi kepada siswa dalam mengerjakan LKPD.
4. Tahap empat : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya  
Siswa melakukan presentasi terhadap LKPD yang sudah dikerjakan dalam kelompok dan memberikan sesi tanya jawab dengan kelompok lain setelah sesi presentasi.
5. Tahap lima : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah  
Guru melakukan evaluasi hasil presentasi dan diskusi tanya jawab serta melakukan penguatan dan menyampaikan poin penting mengenai topik Alkohol dan Eter. Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan terhadap materi yang sedang dipelajari.

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan  
Pemberian soal essay kepada peserta didik tentang struktur dan tata nama senyawa Alkohol dan Eter.
2. Penilaian Sikap  
Observasi terhadap peserta didik saat sesi diskusi dalam kelompok, presentasi dan diskusi antar kelompok
3. Penilaian Keterampilan  
Peserta didik membuat struktur senyawa Alkohol dan Eter dengan menggunakan molymod

Mengetahui,  
Kepala SMA N 1 Welahan

Jepara, 4 Januari 2022  
Guru Mapel

M. Suriyanto, S.Pd.

Noor Rifaan, S.Pd.

