

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

R.Tri Endah W

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Metro
Kelas / Semester : XII/ 2
Tema : Senyawa Karbon
Sub Tema : Alkohol dan Eter
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran dilakukan, siswa dapat :

1. Membedakan sifat Fisika/Kimia dari Alkohol dan Eter.
2. Mengaplikasikan sifat Fisika/Kimia Alkohol dan Eter dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Menanyakan kabar peserta didik
- Mengajak peserta didik mengingat kembali materi yang diajarkan sebelumnya yaitu: Gugus Fungsi Alkohol dan Eter dan tata namanya.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Inti :

- Melakukan aktifitas penyampaian pendapat tentang perbedaan sifat Fisika/Kimia Alkohol dan Eter sebagai tindak lanjut dari pelajaran sebelumnya.
- Membentuk kelompok (empat peserta per kelompok)
- Diskusi kelompok tentang perbedaan sifat Fisika/Kimia serta mengaplikasikan Alkohol dan Eter dalam kehidupan sehari-hari.
- Hasil kerja kelompok ditempelkan di dinding kelas.

Melaksanakan kunjung karya:

1. Siapkan satu orang anggota untuk menunggu hasil karya kelompok.
 2. Siapkan *Sticky note* dan Pena.
 3. Semua peserta yang tidak bertugas menunggu karya kelompok ber keliling memberi komentar ke kelompok lain.
 4. Setiap kelompok melaporkan hasil karya dan komentar/masukan dari kelompok lain. Presentasi hasil diskusi kelompok (Jika memungkinkan)
- Penguatan materi.

Penutup:

- Mengajak peserta didik mengambil kesimpulan dari materi pelajaran.
- Melakukan refleksi hasil belajar.
- Memberikan tugas untuk mengamati bahan di sekitar termasuk Alkohol atau Eter.

C. SUMBER/MEDIA PELATIHAN

Sticky note, spidol, pena, whiteboard, Lembar Kerja (LK)

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Sikap yang dinilai			
		Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Keaktifan
1.					
Dst					

Indikator Penilaian Sikap

- Disiplin : hadir tepat waktu, patuh aturan permainan.
- Tanggungjawab : komitmen terhadap tugas, selalu mengambil peran di kelas, menerima saran dan kritikan.
- Kerjasama : Berkontribusi dalam kelompok, menghargai pendapat dalam kelompok, menghargai hasil kerja teman.
- Keaktifan : mendengarkan instruksi, menjawab dan mengajukan pertanyaan

2. Penilaian Kognitif

Penilaian Pengetahuan diambil dari proses belajar dan hasil kerja tugas Individu

Indikator	Penilaian Proses	Penilaian Hasil
Membedakan sifat Fisika Kimia Alkohol dan Eter	Hasil Kerja Kelompok	Hasil Kerja Individu
Mengaplikasikan Sifat Fisika/Kimia Alkohol dan eter dalam kehidupan sehari-hari	Hasil Kerja Kelompok	Hasil Kerja Individu

3. Penilaian Afektif

Penilaian Keterampilan diambil pada saat proses belajar dan hasil kerja tugas Individu

Indikator	Penilaian Proses	Penilaian Hasil
Menjelaskan contoh bahan mengandung Alkohol dan Eter di sekitar	Hasil Kerja Kelompok	Hasil Kerja Individu
Menggunakan sifat Fisika/Kimia Alkohol dan Eter dalam kehidupan sehari-hari.	Hasil Kerja Kelompok	Hasil Kerja Individu

Metro, 3 Januari 2022
Calon Guru Penggerak



R. Tri Endah W