

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas / Semester : XII IPA /
Tema : Senyawa Karbon
Sub Tema : Alkohol Eter
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *Scientific Learning* dan Model pembelajaran *Discovery Learning*, diharapkan peserta didik dapat menganalisis struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan Alkohol dan eter dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kemandirian, gotong royong dan integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa• Guru mengecek kesiapan siswa dan memeriksa kehadiran• Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya• Guru memberikan Tujuan dan Manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyajikan contoh gambar penggunaan senyawa alkohol dan eter dalam kehidupan sehari-hari• Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan struktur, tata nama, sifat dan kegunaan alkohol• Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengumpulkan informasi dari berbagai literatur (buku dan internet) tentang struktur, tata nama, sifat dan kegunaan alkohol• Guru memfasilitasi peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah hasil pengamatan dengan bantuan pertanyaan pada lembar kerja• Guru memfasilitasi peserta didik mendiskusikan hasil pengolahan data dan memverifikasi hasil dengan data teori pada buku sumber atau bahan referensi lain• Guru memfasilitasi peserta didik menyimpulkan hasil aktivitas pembelajaran	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan refleksi terhadap keseluruhan proses pembelajaran yang berlangsung• Guru juga memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik• Guru menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya adalah Aldehid dan Keton	2 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Guru menutup pembelajaran hari ini dengan berdoa dan salam	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Jurnal
Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan Tes Tertulis
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMA Muhammadiyah Singaparna

Singaparna, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Angga Irpanna, S.S.Pd

Arif Nurfitriana, S.Si

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama pembelajaran berlangsung

No	Nama Siswa	Aspek perilaku yang Dinilai				Jumlah Score	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								

Keterangan :

- BS : Bekerjasama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

Kode Nilai/Predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,01 – 25,00 = Kurang (K)

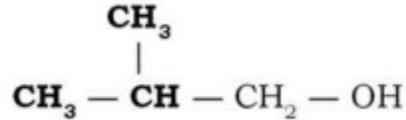
B. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

No	Aspek	No IPK	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	No Soal
1	Pengetahuan	3.9.1	Siswa dapat menjelaskan alkohol	Tertulis	Uraian	Terlampir	1
2	Pengetahuan	3.9.2	Siswa dapat menuliskan rumus struktur alkohol	Tertulis	Uraian	Terlampir	2
3	Pengetahuan	3.9.3	Siswa dapat menjelaskan sifat alkohol	Tertulis	Uraian	Terlampir	3
4	Pengetahuan	3.9.4	Diberikan struktur alkohol, siswa dapat menganalisis tatanama alkohol	Tertulis	Uraian	Terlampir	4

Instrumen Penilaian

1. Jelaskan pengertian dari alkohol?
2. Tuliskan nama senyawa alkohol berikut.
 - a. CH_3OH
 - b. $\text{CH}_3\text{OC}_3\text{H}_7$
3. Tuliskan sifat-sifat yang mudah dikenali dari senyawa alkohol?
4. Tentukan nama senyawa dari struktur senyawa alkohol berikut ?



C. Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian Keterampilan

Topik :

Tanggal :

Kelas :

Jumlah Siswa :

No	Nama Siswa	Proses Diskusi			Hasil Diskusi			Penyampaian Hasil Diskusi			Jumlah Score	Nilai
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Jumlah skor (D)} / 9) \times 100$$

Rubrik :

Proses Diskusi

1. Tidak aktif dalam proses diskusi kelompok
2. Cukup aktif dalam proses diskusi
3. Sangat aktif dalam proses diskusi

Hasil Diskusi/Produk

1. Produk yang dihasilkan tidak sesuai prosedur kerja
2. Produk yang dihasilkan sesuai prosedur, namun masih dalam bimbingan guru
3. Produk sudah sesuai dengan prosedur

Penyampaian Hasil Pendapat

1. Tidak menjelaskan dengan benar dan tepat hasil diskusi

2. Mampu menjelaskan dengan benar dan tepat hasil diskusi namun masih dalam bimbingan guru
3. Mampu menjelaskan dengan benar dan tepat hasil diskusi