

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK. MADANI
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Sem/Bulan/Minnggu ke : Dua
Hari/Tanggal : Sabtu/17 April 2021
Kelompok Usia/Kelompok : 5-6 tahun/B
Tema/Subtema/sub subtema : Allah Maha Pencipta (Al Khalik)/Binatang dan Tanaman
 Ciptaan Allah/Ikan dan Bunga Hias
Sentra : Bahan Alam

KD	Materi	Tujuan	Al Islam
1.1	Menyayangi makhluk ciptaan Allah, menyayangi binatang dan tanaman (NAM)	Anak terbiasa berperilaku menyayangi makhluk ciptaan Allah, menyayangi binatang dan tanaman	<ul style="list-style-type: none"> • QS An Nur : 45 • Hafalan Surat : surat Al Ikhlas • Do'a harian: senandung do'a Al Qur'an • Hadits pendek : hadis Kasih sayang
3.1-4.1	Melafadzkan do'a, surah dan hadits pendek (NAM)	Anak dapat melafadzkan do'a, suroh dan hadits pendek	
3.3-4.3	Kelenturan dan kelincahan tubuh (FM)	Anak dapat menggerakkan tubuhnya	
	Kekuatan dan Kelunturan jari-jari (FM)	Anak dapat menggunakan motorik halusnya.	
3.6-4.6	Jumlah benda (banyak-sedikit) (kognitif)	Anak dapat mengetahui jumlah benda yang banyak dan sedikit.	
	Konsep perbandingan benda (kognitif)	Anak dapat membandingkan benda	
3.11-4.11	Mengungkapkan keinginan dengan kalimat sederhana (bahasa)	Anak dapat mengungkapkan keinginannya dengan kalimat sederhana	
2.5	Menyapa guru atau teman (sosem)	Anak dapat menyapa teman dan gurunya	
2.6	Mengikuti aturan Main (sosem)	Anak dapat menaati aturan main	
2.4	Menghargai keindahan (sosem)	Anak dapat menghargai keindahan	
3.15-4.15	Aktivitas seni yang beragam (seni)	Anak dapat membuat beragam aktivitas seni	

07.45- 08.15

- Berbaris
- Pengalaman Motorik Kasar (Guru Mengajak anak bermain di halaman)
- Minim toilet trening

08.15-09.45

Kegiatan Materi Pagi

No	Kegiatan Main	Alat dan Bahan
1.	Duduk melingkar, berdo'a, salam	
2.	Menyapa anak, mengabsen, dan menayakan perasaan anak	
3.	Bernyanyi lagu islami, tepuk	
4.	Melafadzkan surah, do'a, dan hadis	Buku pedoman materi pagi
5.	Baca buku Iqro' dan kegiatan pendukung	Buku Iqro', buku paket, buku tulis, pensil, crayon
<i>Toilet trening, minum dan bersiap memasuki sentra</i>		

Pijakan Lingkungan Main

Pendidik Menyiapkan kegiatan main berupa:

No	Kegiatan Main	Alat dan Bahan
1.	Bisakah kamu menanam bunga (tanaman hias) ?	Tanah, pot, sendok, bibit bunga (tanaman hias), air, kulit padi, pupuk
2.	Aquarium seperti apa yang ingin kamu buat?	Toples, batu-batuan kecil, batu berwarna, batu kerikil, kulit kerang, pasir pantai, pasir malang, air, ikan hias, rumput-rumputan (hiasan aquarium)
3.	Apakah Kamu bisa merangkai bunga?	Pelastik, kertas origami, bunga-bunga dari kertas, isolasi, pita warna-warni, Kertas HVS warna, lidi, lem, isolasi batang untuk bunga, gunting.
4.	Kebun binatang seperti apa yang ingin kamu buat?	Gabus, stik es krim, lidi, platisin, lem, krayon, gunting, cat warna-warni, miniatur hewan-hewan dan tanaman, ranting-ranting kayu, daun-daun, rumput pelastik.

09.45-10.00

- Menyapa anak dan mengajak anak duduk melingkar
- Berdo'a pembuka majelis, salam, menanyakan kabar dan perasaan anak

Pijakan Sebelum Main

- Guru membacakan buku cerita " Sayang Binatang"
- Guru membawa ikan dan bunga hias, kemudian tanya jawab tentang cara menyayangi binatang dan tanaman sebagai ciptaan Allah SWT.
- Tanya jawab isi buku cerita yang telah disampaikan guru untuk mencari gagasan kegiatan main yang akan dilakukan
- Guru mengajak anak membangun aturan main bersama
- Transisi sebelum main " Kuis : Menyebutkan cara menyayangi binatang dan tanaman

10.00-11.00

Pijakan Selama Main

- Guru memberikan kesempatan bermain selama 60 menit
- Guru mencatat perkembangan anak

- Guru memberi pijakan selama main sesuai kebutuhan anak

11.00-11.10

Pijakan Sesudah Main

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul, baik positif maupun negatif

11.10-11.30

Kegiatan Akhir

- Duduk melingkar, do'a sebelum makan
- Makan, do'a sesudah makan
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdo'a pulang, salam

Rencana Penilaian

1. Indikator Perkembangan

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyayangi makhluk ciptaan Allah
	3.1-4.1	Melafadzkan do'a, surah dan hadits pendek
Fisik Motorik	3.3-4.3	Kelenturan dan kelincahan tubuh
		Kekuatan dan Kelunturan jari-jari
Kognitif	3.6-4.6	Jumlah benda (banyak-sedikit)
		Konsep perbandingan benda
Bahasa	3.11-4.11	Mengungkapkan keinginan dengan kalimat sederhana
Sosial Emosional	2.5	Menyapa guru atau teman
	2.6	Mengikuti aturan Main
	2.4	Menghargai keindahan
Seni	3.15-4.15	Aktivitas seni yang beragam

2. Teknik Penilaian

- Checklist
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Lubuk Pakam, 17 April 2021

Mengetahui,
Kepala TK. Madani

Guru Sentra Bahan Alam,

Ria Sulaistika, S. Pd

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SIMULASI MENGAJAR
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Sem/Bulan/Minnggu ke	: Dua
Hari/Tanggal	: Sabtu/17 April 2021
Kelompok Usia/Kelompok	: 5-6 tahun/B
Tema/Subtema/sub subtema	: Allah Maha Pencipta (Al Khalik)/Binatang dan Tanaman Ciptaan Allah/Ikan dan Bunga Hias
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Sentra	: Bahan Alam

A. Tujuan Pembelajaran:

- Anak terbiasa berperilaku menyayangi makhluk ciptaan Allah, menyayangi binatang dan tanaman
- Anak dapat melafadzkan do'a, suroh dan hadits pendek
- Anak dapat menggerakkan tubuhnya
- Anak dapat menggunakan motorik halusny.
- Anak dapat mengetahui jumlah benda yang banyak dan sedikit.
- Anak dapat membandingkan benda
- Anak dapat mengungkapkan keinginannya dengan kalimat sederhana
- Anak dapat menyapa teman dan gurunya
- Anak dapat menaati aturan main
- Anak dapat menghargai keindahan
- Anak dapat membuat beragam aktivitas seni

B. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan Awal:

15.00-15.05

- Menyapa anak dan mengajak anak duduk melingkar
- Salam, menanyakan kabar dan perasaan anak
- Guru membawa ikan dan bunga hias, kemudian tanya jawab tentang cara menyayangi binatang dan tanaman sebagai ciptaan Allah SWT.
- Guru mengajak anak membangun aturan main bersama
- Transisi sebelum main “ Kuis : Menyebutkan cara menyayangi binatang dan tanaman

Kegiatan Inti:**15.05-15.08****Pendidik Menyiapkan kegiatan main berupa:**

No	Kegiatan Main	Alat dan Bahan
1.	Bisakah kamu menanam bunga (tanaman hias) ?	Tanah, pot, sendok, bibit bunga (tanaman hias), air, kulit padi, pupuk
2.	Aquarium seperti apa yang ingin kamu buat?	Toples, batu-batuan kecil, batu bewarna, batu kerikil, kulit kerang, pasir pantai, pasir malang, air, ikan hias, rumput-rumputan (hiasan aquarium)
3.	Apakah Kamu bisa merangkai bunga?	Pelastik, kertas origami, bunga-bunga dari kertas, isolasi, pita warna-warni, Kertas HVS warna, lidi, lem, isolasi batang untuk bunga, gunting.
4.	Kebun binatang seperti apa yang ingin kamu buat?	Gabus, stik es krim, lidi, platisin, lem, krayon, gunting, cat warna-warni, miniatur hewan-hewan dan tanaman, ranting-ranting kayu, daun-daun, rumput pelastik.

- Guru memberikan kesempatan bermain selama 60 menit
- Guru mencatat perkembangan anak
- Guru memberi pijakan selama main sesuai kebutuhan anak

Recalling :**15.08-15.09**

- Tanya jawab tentang pengalaman main anak

Kegiatan Akhir(Penutup):**15.09-15.10**

- Duduk melingkar
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Salam

C. Penilaian Pembelajaran:**1. Indikator Perkembangan**

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyayangi makhluk ciptaan Allah
	3.1-4.1	Melafadzkan do'a, surah dan hadits pendek
Fisik Motorik	3.3-4.3	Kelenturan dan kelincahan tubuh
		Kekuatan dan Kelunturan jari-jari
Kognitif	3.6-4.6	Jumlah benda (banyak-sedikit)
		Konsep perbandingan benda
Bahasa	3.11-4.11	Mengungkapkan keinginan dengan kalimat sederhana
Sosial Emosional	2.5	Menyapa guru atau teman
	2.6	Mengikuti aturan Main
	2.4	Menghargai keindahan
Seni	3.15-4.15	Aktivitas seni yang beragam

2. Teknik Penilaian

- Checklist
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Format Penilaian Harian

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Hasil Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.1	Anak terbiasa berperilaku menyayangi makhluk ciptaan Allah, menyayangi binatang dan tanaman				
3.1-4.1	Anak dapat melafadzkan do'a, suroh dan hadits pendek				
3.3-4.3	Anak dapat menggerakkan tubuhnya				
	Anak dapat menggunakan motorik halus nya.				
3.6-4.6	Anak dapat mengetahui jumlah benda yang banyak dan sedikit.				
	Anak dapat membandingkan benda				
3.11-4.11	Anak dapat mengungkapkan keinginannya dengan kalimat sederhana				
2.5	Anak dapat menyapa teman dan gurunya				
2.6	Anak dapat menaati aturan main				
2.4	Anak dapat menghargai keindahan				
3.15-4.15	Anak dapat membuat beragam aktivitas seni				

Keterangan :

Jumlah peserta didik = anak

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Lubuk Pakam, 17 April 2021

Mengetahui,

Kepala TK. Madani

Guru Sentra Bahan Alam,

Ria Sulaistika, S. Pd

.....