

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : MI AL-IKHLAS LABUNTI

Kelas/Semester : 1 / 2 (Genap)

Mata Pelajaran : QURAN HADIST

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (35 Menit)

Pertemuan Ke- : 1 | Sub Materi Pokok : **Kalimat Thoyyibah Basmalah**

MATERI PEMBELAJARAN

1. Memahami kalimat toyyibah (basmalah)
2. Mengartikan kalimat toyyibah (basmalah)
3. Menghafal kalimat toyyibah (basmalah)
4. Menyebutkan manfaat menghindari Akhlak tercela

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media: Gambar Leptop.
2. Alat/Bahan:Karton, kertas.
3. Sumber pembelajaran buku paket,Alam sekitar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Kalimat basmalah berbunyi bismillahirrohmaanirrohiim.
2. Setiap akan melakukan pekerjaan hendaklah membaca basmalah.
3. Pekerjaan yang tidak diawali dengan basmalah akan terputus berkahnya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan meminta peserta didik memimpin doa2. Guru mengabsensi sambil menanyakan kabar3. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat4. Guru mempersiapkan fisik dan spikis peserta didik melalui senam otak
Kegiatan Inti	b. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ul style="list-style-type: none">➢ Menyimak kalimat toyyibah (basmalah)➢ Membaca kalimat toyyibah (basmalah)• Menanya<ul style="list-style-type: none">• 1. Melalui stimulus guru peserta didik menanyakan tentang macam-macam kalimat toyyibah.• 2. Peserta didik memberi umpan balik tentang manfaat kalimat toyyibah.• Eksplorasi/eksperimen<ul style="list-style-type: none">• 1. Peserta didik melalui kelompoknya berdiskusi tentang menulis macam-macam kalimat toyyibah (basmalah)• 2. masing-masing kelompok menggali kalimat toyyibah (basmalah)• Mengasosiasi (merumuskan,menalar)<ul style="list-style-type: none">• Masing-masing kelompok merumuskan macam-macam kalimat toyyibah(basmalah)• Mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none">➢ Secara bergantian masing-masing kelompok menempelkan hasil petak konsep dilan➢ Jutkan dengan mempresentasikan hasil diskusinya.
Penutup	c. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit) <p>Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran</p> <p>Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan di pelajari pada pertemuan</p>

Media / Metode Pembelajaran

- Buku Guru Al Quran Hadist dan Siswa
- Whatsaap grup (wag) antara orang tua, guru dan peserta didik

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Lembar Observasi; **Penilaian Pengetahuan:** Tes;

Penilaian Keterampilan: Unjuk;

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Labunti, 16 Juni 2020
Guru Al Quran Hadist

DARMILA,S.Ag
NIP.

LA GIU,S.Pd.I
NIP.